



## FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>No. Dokumen :</b>	<b>No. Revisi :</b>	<b>Halaman:</b>			<b>Tanggal Terbit:</b>	
<b>MataKuliah:</b> Bahasa Inggris II	<b>Kode Mata Kuliah:</b> IBI20214	<b>Semester:</b> 2	<b>Beban Belajar :</b> 2 sks	<b>Sifat Mata Kuliah:</b> Wajib	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b> Bahasa Inggris 1	<b>Bidang Keahlian:</b>
<b>Otorisasi :</b>	<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi (CPL Prodi)</b>					
	Menguasai beragam skill bahasa Inggris baik lisan dan tulis untuk diaplikasikan pada level program studi					
	<b>Mata Kuliah (CP MK)</b>	memahami dan mengintegrasikan keempat kemampuan bahasa yang ditunjang dengan penguasaan komponen bahasa, sehingga mereka akan mampu mengimplementasikan kemampuan dasar berbahasa ( <i>language skills</i> ) mereka dalam kehidupan sehari-hari.				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini terdiri dari tiga skill utama dari bahasa Inggris yaitu membaca, menyimak dan menulis. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan beragam topik seperti pendidikan, ekonomi, dan topik umum lainnya; dan membahas susunan ekspresi tertulis dalam beragam jenis teks seperti deskripsi, argumentasi dan lainnya. Secara umum, mata kuliah bahasa Inggris II ini akan menjadi kemampuan dasar untuk memberikan bekal terhadap skill dasar TOEFL untuk Structure and Written Expression dan Reading Comprehension.					
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>					
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hadjar, Ibnu. Et al. 2015. <i>New Step Up: Reading and Writing</i>. Semarang: Walisongo Press.</li><li>2. Ackert, P. &amp; Lee, L. 2004. <i>Concepts and Comments: Reading and Vocabulary Development 4</i>. Boston: Thompson Heinle.</li><li>3. Philips, D. (2001). <i>Longman Preparation Course for The TOEFL Test</i>, New York: Pearson Education</li><li>4. Balley, S. 2003. <i>Academic Writing: a practical guide for Students</i>. New York: Routledge Falmer</li><li>5. Jordan, R. R. 1999. <i>Academic Writing Course</i>. Harlow: Person Education Limited</li><li>6. Philips, D. 2001. <i>Longman Preparation Course for The TOEFL Test</i>. New York: Pearson Education</li></ol>					
	<b>Pendukung</b>					

	1. Rogers, Bruce. Peterson's TOEFL Success. USA: Heinle & Heinle/Thomson Learning 2. Wegman, B. & Knezevic, M. 2001. Mosaic 1: Reading. New York: McGraw Hill Collage. 3. <a href="http://education.stateuniversity.com/pages/2133/Islam.html">http://education.stateuniversity.com/pages/2133/Islam.html</a> accessed on January 20, 2013 4. <a href="http://rustamjon.tripod.com/methods.html">http://rustamjon.tripod.com/methods.html</a> accessed on January 20, 2013 5. <a href="http://www.rhb.com.my/islamic_banking">http://www.rhb.com.my/islamic_banking</a> accessed on January 20, 2013	
Media pembelajaran	<b>Software:</b>	<b>Hardware:</b>
	MSWord, MSPower Point	Komputer, LCD Proyektor, White Board
Dosen Pengampu	<b>Tim Teaching:</b>	

Perte muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik online shopping dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan online shopping	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		1. Paragraph/ Essay 2. Kosakata berhubungan dengan online shopping	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	90 menit
2	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Auxiliary verbs (intermediate) dengan benar.	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, ,		1. Auxiliary Verb (Intermediate) 2. sentence construction	Elicitation and drilling	1) Memahami konsep auxiliary verbs Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 3) Mempraktekkan menulis kalimat.	90 menit

		3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs (intermediate)	terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat					
3	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik top ten economy dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan topik top ten economy	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		1. Paragraph 2. Kosakata berhubungan dengan topik top ten economy	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan “before you read”. 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	90 menit
4	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan auxiliary verbs (intermediate) dengan benar.	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen 3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs	<b>3. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil <b>4. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		1. Conjunction (Intermediate) 2. sentence construction	Elicitation and drilling	1) Memahami konsep auxiliary verbs (intermediate) 2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 4) Mempraktekkan menulis kalimat.	90 menit
5	Mampu memahami teks	1. Mampu membedakan	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i>		1. Paragraph/arti cle	Elisitasi, scanning,	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks	90 menit

	berbahasa inggris pada topik Monopoly and oligopoly dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	2. Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Monopoly and oligopoly.	<p>Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi</p> <p><b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</p>		2. Kosa kata berhubungan dengan Monopoly and oligopoly	skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	<p>dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan “before you read”.</p> <p>2) Membaca bacaan.</p> <p>3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</p> <p>4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama.</p> <p>5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.</p>	
6	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Gerund dengan benar.	<p>1. Mampu memahami konsep kalimat</p> <p>2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen</p> <p>3. Mampu menulis kalimat menggunakan gerund</p>	<p><b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil</p> <p><b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</p>		<p>1. Gerund</p> <p>2. sentence construction</p>	Elicitation and drilling	<p>1) Memahami konsep gerund Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</p> <p>2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</p> <p>3) Mempraktekkan menulis kalimat.</p>	90 menit
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							90 menit
8	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik credit card dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	<p>1. Mampu membedakan smartphones dengan cellphones</p> <p>2. Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan credit card</p>	<p><b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi</p> <p><b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama,</p>		1. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan credit card	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	<p>1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan “before you read”.</p> <p>2) Membaca bacaan.</p> <p>3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</p> <p>4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama.</p>	90 menit

			menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat				5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	
9	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Question tag dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kalimat</li> <li>2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan</li> <li>3. Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan Question tag</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil</li> <li><b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Question tag</li> <li>2. sentence construction</li> </ol>	Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>4) Memahami konsep question tag Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</li> <li>5) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</li> <li>6) Mempraktekkan menulis kalimat.</li> </ol>	90 menit
10	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik solar energy dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Solar energy	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi</li> <li><b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paragraph/article Kosa kata berhubungan dengan solar energy</li> </ol>	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read".</li> <li>2) Membaca bacaan.</li> <li>3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</li> <li>4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama.</li> <li>5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.</li> </ol>	90 menit
11	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana	1. Mampu memahami konsep	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. If clauses (3 types)</li> <li>2. sentence</li> </ol>	Elicitation and drilling	1) Memahami konsep IF CLAUSES Mengerjakan latihan yang ada di exercise.	90 menit

	menggunakan IF CLAUSES dengan benar.	2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan 3. Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan IF CLAUSES	penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		construction		2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 3) Mempraktekkan menulis kalimat.	
12	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Cyber Crimes dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Cyber Crimes	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		1. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Cyber Crimes	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan “before you read”. 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	90 menit
13	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Active & Passive Voice dengan benar.	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan 3. Mampu menulis kalimat pertanyaan	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama		1. Passive Voice 2. sentence construction	Elicitation and drilling	1) Memahami konsep active and passive voice Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 3) Mempraktekkan menulis kalimat.	90 menit

		menggunakan Passive Voice	teman sejawat					
14	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Global Warming dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Global warming	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil observasi <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		1. Paragraph/article 2. Kosakata berhubungan dengan Global warming	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 5) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.	90 menit
15	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Tense Review (present tense, present continuous dan past tense) dengan benar.	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara present tense, present continuous dan past tense 3. Mampu menulis kalimat menggunakan Tense Review (present tense, present continuous dan past tense)	<b>1. Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi hasil <b>2. Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, , terbuka terhadap kritik dan saran <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat		1. Tense Review (present tense, present continuous dan past tense) 2. sentence construction	Elicitation and drilling	1) Memahami konsep Tense Review (present tense, present continuous dan past tense) 2) present continuous dan past tense voice Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 4) Mempraktekkan menulis kalimat.	90 menit
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							90 menit

--	--	--

**Tugas Terstruktur :**

- 1) Soal bacaan dengan Scanning dan Skimming
- 2) Test Kosakata

**Tugas Mandiri :**

- 1) Tugas Vocabulary Log yang meliputi kosakata sulit sesuai konteks, ekspansi kata, aplikasi kosakata baru/sulit dengan kalimat sendiri.

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. UTS : 30%
2. UAS : 30%
3. Tugas : 30%
4. Presensi : 10%

Bandar Lampung, Januari 2020  
Dosen Pengampu,