



# PEMBENTUKAN KARAKTER MANUSIA

Novi H Sudibyo

# BAHAN BAHASAN PRAKTIS

---

## A. WHY:

- Mengapa harus ada pendidikan karakter

## B. WHAT:

- Apa karakter
- Apa pendidikan karakter

## C. WHEN:

- Kapan pendidikan karakter tepat diberikan

## D. WHO:

- Siapa yang harus diberi pendidikan karakter
- Siapa yang harus bertanggung jawab melakukan pendidikan karakter

## E. HOW:

- Bagaimana melakukan pendidikan karakter



# PENGEMBANGAN KARAKTER



**PEMBENTUKAN: USIA DINI**  
(Banyak diserahkan pada pembantu)



**PENGEMBANGAN: USIA REMAJA**  
(Lingkungan masyarakat tidak kondusif)



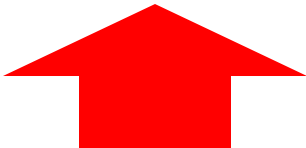
**PEMANTAPAN: USIA DEWASA**  
(Terbentuknya low trust society)

# BERBAGAI ISTILAH

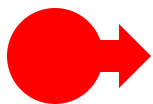
- KARAKTER
- AKHLAK
- MORAL
- WATAK



**PERILAKU**



***....AKU DIUTUS UNTUK MEMPERBAIKI AKHLAK UMAT ...***



**TUJUAN UTAMA MAPEL/MAKUL AGAMA UNTUK .....**

# KARAKTER

```
graph TD; A[KARAKTER] -- pink arrow --> B["karasso"]; B -- pink arrow --> C["to mark" atau menandai]; C -- pink arrow --> D["Memfokuskan bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku."]; A -- green arrow --> E["bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak"]; E -- orange arrow --> F["Berkarakter, adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, dan berwatak."];
```

**“karasso”**

**“to mark” atau menandai**

**Memfokuskan bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku.**

**“bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak”**

**Berkarakter, adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, dan berwatak.**



**GOOD People Have Good Character**



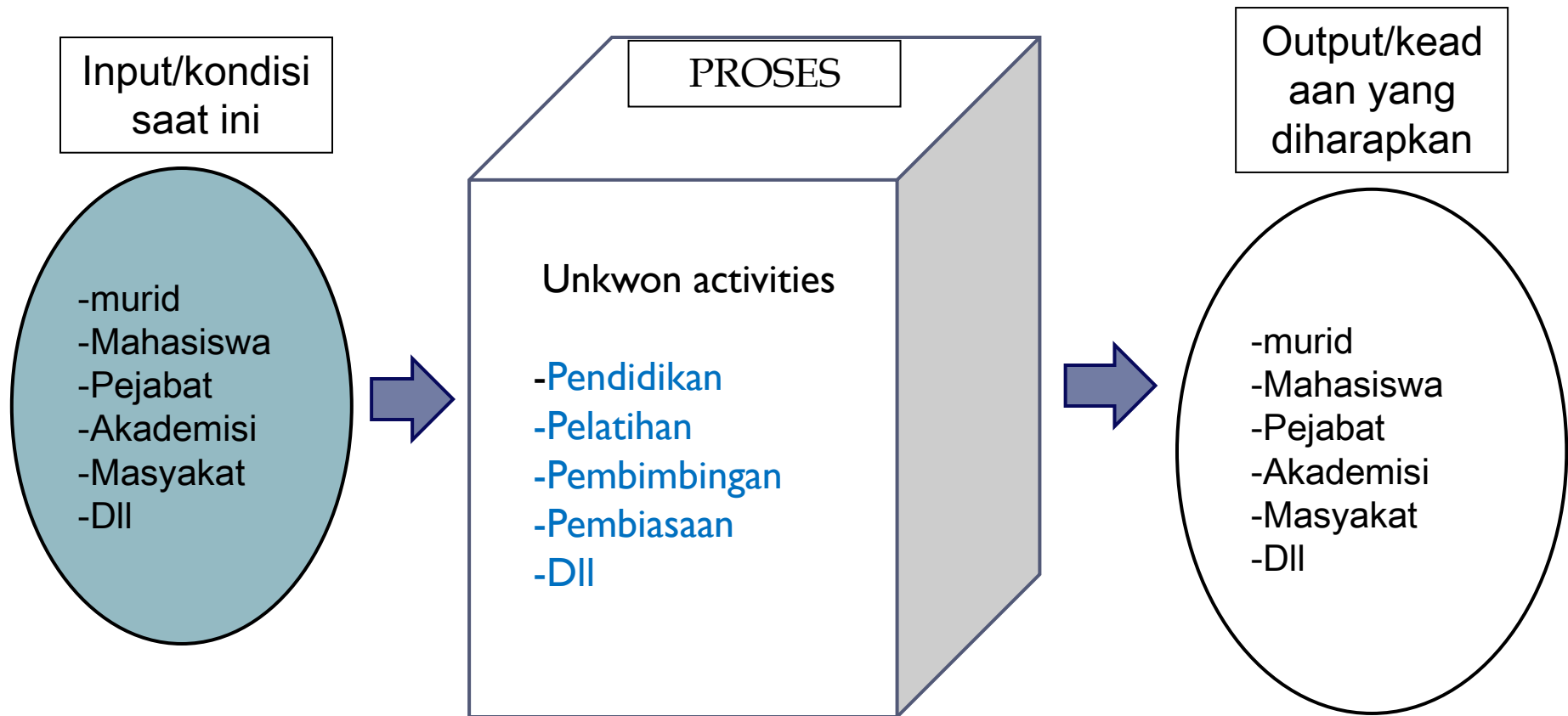
**KEEP in Mind...**

**Let's All do the Right Thing!**

**Individu yang berkarakter baik atau unggul** adalah seseorang yang berusaha melakukan hal-hal yang terbaik terhadap Tuhan YME, dirinya, sesama, lingkungan, bangsa dan negara serta dunia dengan mengoptimalkan potensi dirinya dan disertai dengan kesadaran, emosi dan motivasinya .

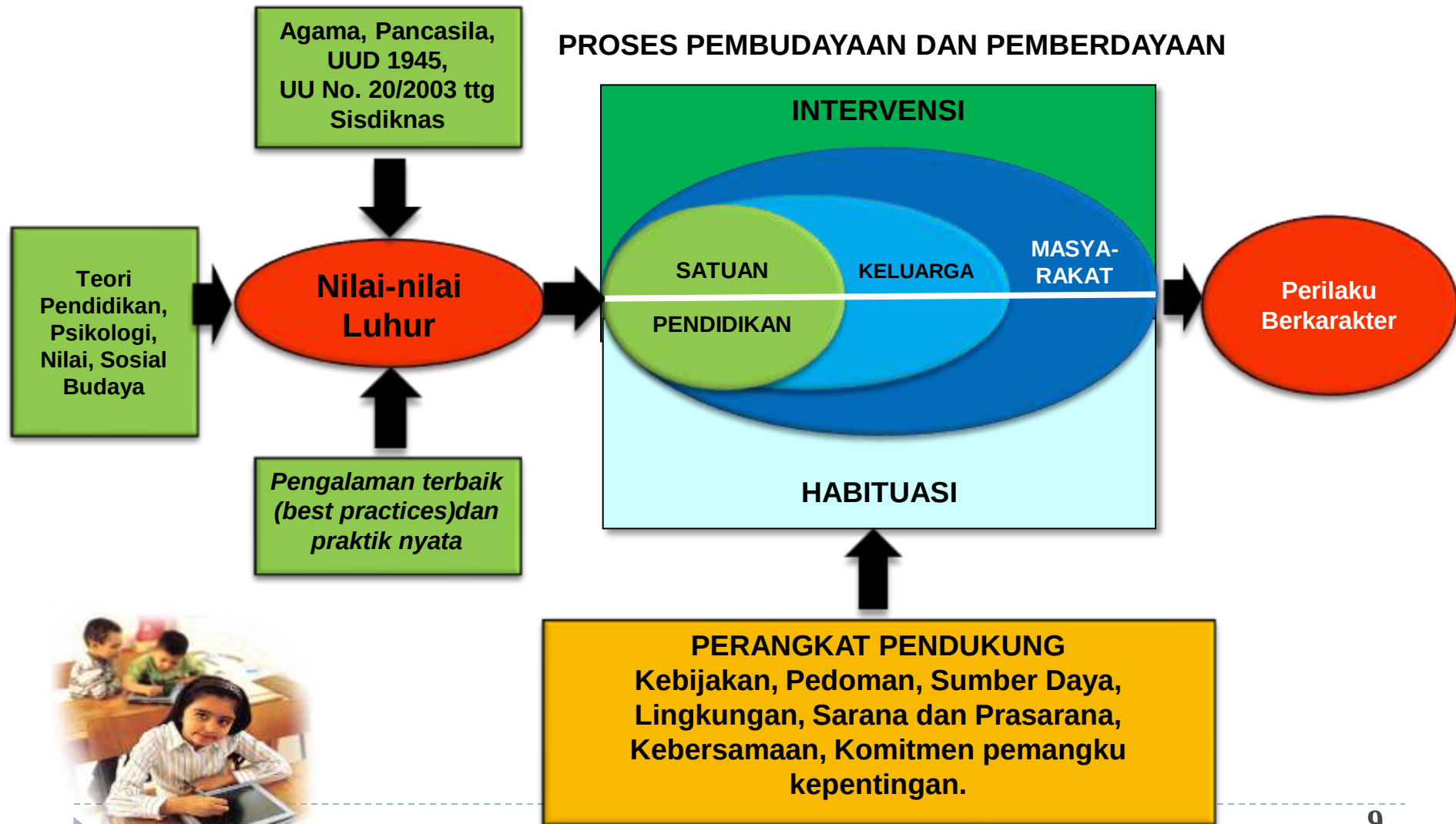
# PEMBANGUNAN KARAKTER

---





# GRAND DESIGN PENDIDIKAN KARAKTER



KARAKTER

**MIND SET**

Sikap perilaku

**PROSES  
TRANSFORMASI  
KARAKTER**

Keputusan

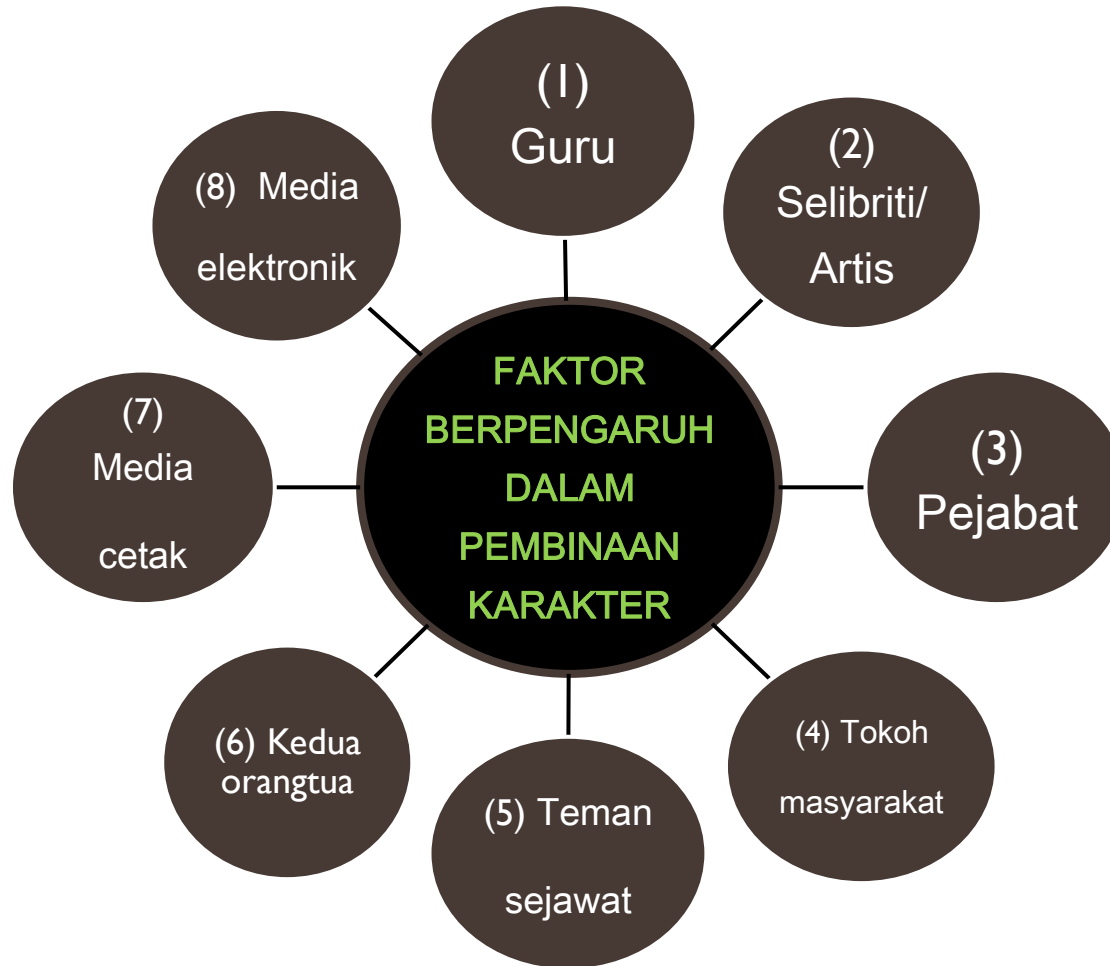
KEBIASAAN

tindakan





# FAKTOR DOMINAN DALAM PEMBINAAN KARAKTER DEWASA INI



# **PEMBENTUKAN KARAKTER**

- 1. Teaching : Pembelajaran/Perkuliahahan**
- 2. Modelling : Keteladanan civitas akademika**
- 3. Reinforcing : Peraturan dan Pengkodisian**
- 4. Habituating : Pembiasaan oleh setiap pribadi**

**Proses PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN memerlukan peran akal, latihan, dan lingkungan (al-Mawardi).**

**Proses PEMBENTUKAN PERILAKU seseorang tidak cukup diserahkan kepada akal dan proses alamiah, akan tetapi diperlukan pembiasaan melalui normativitas keagamaan (al-Mawardi).**

# PEMBENTUKAN KARAKTER YANG TERINTEGRAL

LOGIKA

RASA

INTRA-  
PERSONAL

**OLAH PIKIR**

**FATHONAH**

**THINKER**

**IQ**

(Bervisi, Cerdas,  
Kreatif, Terbuka)

**OLAH HATI**

**SIDDIQ**

**BELIEVER**

**SQ**

(Jujur, Ikhlas, Religius,  
Adil)

INTER-  
PERSONAL

**OLAH RAGA**

**AMANAH**

**DOER**

**AQ**

(Gigih, Kerja Keras,  
Disiplin, Bersih,  
Bertanggungjawab)

**OLAH RASA/KARSA**

**TABLIGH**

**NETWORKER**

**EQ**

(Peduli, Demokratis,  
Gotongroyong, Suka  
membantu)

# Ki Hajar Dewantara

---

**Pendidikan Adalah Daya Upaya Untuk Memajukan Bertumbuhnya Budi Pekerti (Kekuatan Batin, Karakter), Pikiran (Intellect) Dan Tubuh Anak. Bagian-bagian Itu Tidak Boleh Dipisahkan Agar Kita Dapat Memajukan Kesempurnaan Hidup Anak-anak Kita.**

***PENDIDIKAN KARAKTER MERUPAKAN BAGIAN INTEGRAL YG SANGAT PENTING DARI PENDIDIKAN***





# SEPULUH KUALITAS KARAKTER

---

**1 Ketulusan**

**2 Kerendahan Hati**

**3 Kesetiaan**

**4 Positive Thinking**

**5 Keceriaan**

**6 Bertanggungjawab**

**7 Percaya diri**

**8 Kebesaran Jiwa**

**9 Easy Going**

**10 Empati**







# Karakter Insan Darmajaya

---



# **Nilai-nilai karakter berlandaskan budaya bangsa**

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Religius        | 10. Semangat kebangsaan    |
| 2. Jujur           | 11. Cinta tanah air        |
| 3. Toleransi       | 12. Menghargai prestasi    |
| 4. Disiplin        | 13. Bersahabat/komunikatif |
| 5. Kerja keras     | 14. Cinta damai            |
| 6. Kreatif         | 15. Gemar membaca          |
| 7. Mandiri         | 16. Peduli lingkungan      |
| 8. Demokratis      | 17. Peduli sosial          |
| 9. Rasa ingin tahu | 18. Tanggung jawab         |

**Saat anda berbaik hati, bisa saja orang lain menuduhmu punya parih**

**Tapi**

**BERBAIK  
HATILAH**

**Saat anda jujur dan terbuka, bisa saja orang lain akan menipumu**

**Tapi**

**JUJURLAH**

**Saat anda mendapat ketenangan & kebahagiaan, bisa saja orang lain jadi iri**

**Tapi**

**BER  
BAHAGIALAH**

**Saat anda sukses, bisa saja akan mendapat teman palsu dan beberapa sahabat sejati.**

**Tapi**

**JADILAH  
SUKSES**

**Usaha yang telah anda rintis selama bertahun-tahun mungkin saja dihancurkan orang lain dalam sekejap**

**Tapi**

**USAHALAH**



**Kebaikan yang kita lakukan, bisa saja akan dilupakan, bahkan tidak dikenal .**

**tapi**

**BERBUAT  
BAIKLAH**

**Bagaimanapun,  
berikan yang terbaik  
dari dirimu**

**Engkau akan tahu bahwa ini adalah urusan antara engkau dan Tuhanmu, bukan urusan engkau, dan mereka**





Alw

Think  
Positive!

Terimakasih

AY

## KEEP IN YOUR MIND :

---

“ Kelebihan & kekuatan seseorang apabila tidak disertai karakter yang baik, akan menjadi kekurangan dan juga kelemahan yang berdampak dua kali lipat lebih besar dari pada kelebihan & kekuatan seseorang“

“tuliskan masing2 kekuatan dan kelemahan yang ada pada diri anda”

