

- PENGEMBANGAN BISNIS -

IDE VALIDATION

Tortor vitae nulla venenatis
Nulla ne tigula, fringilla et leo eu. Donec id euismod odio sagittis

Asumsi vs validasi, inilah salah satu alasan banyak startup gulung tikar. Kebanyakan dari mereka bergerak berdasarkan asumsi para founder. Bagaimanapun juga kita bukanlah user, sehingga step by step dalam inkubasi produk startup ini mesti di validasi apakah benar fitur-fitur yang kita tawarkan benar-benar mengatasi permasalahan pengguna? Ide yang brilian belum tentu berguna bagi user lain. Walaupun ide yang diterapkan menggunakan teknologi yang seolah-olah kekinian namun kurangnya riset user mengakibatkan produk yang diciptakan tidak sesuai dengan kebutuhan user. .

- Jangan simpan ide brilian sendirian
- Carilah orang yang objektif dan kritis
- Buat produk yang kita sendiri akan "gunakan"
- KONSEP! Buat ide ini tidak hanya ada dalam kepala



BAGAIMANA CARA MEMULAI MEMVALIDASI IDE

**20 ALASAN TERTINGGI KENAPA STARTUP GAGAL
ADALAH KARENA 'NO MARKET NEED' = KEGAGALAN
DALAM MEMVALIDASI**



Contoh Kasus
Validasi Ide



KOCKATOO

smart children keeper



**Berikut contoh
3 masalah utama
yang akan diangkat**

Buat "**Riskiest Assumption**" dari setiap masalah yang ada. Riskiest Assumption bisa diartikan sebagai -> "**Jika asumsi ini tidak valid, maka produk kita tidak layak untuk dibuat/dikembangkan**"

Buat urutan dari setiap asumsi. Jika urutan ke-1 saja tidak valid, maka otomatis asumsi selanjutnya tidak akan bisa dilanjutkan/ditanyakan kepada responden. Solusinya adalah kita harus kembali menentukan "main assumption" dari masalah tersebut.

No	Masalah penyalahgunaan device android	Masalah anak jauh dari orang tua	Masalah anak harus belajar
1	Ibu mengetahui adanya konten negatif pada aplikasi Android	Penting untuk memastikan keberadaan anak	Kemampuan akademik itu penting
2	Ibu khawatir penyalahgunaan device Android oleh anak	Ibu memiliki hambatan untuk memastikan keberadaan anak	Mengasah kemampuan akademik itu penting
3	Ibu tidak puas dengan cara pengawasan yang sudah dilakukan saat ini	Ibu melakukan komunikasi ketika anak berada di luar rumah	Tidak puas dengan metode untuk mengasah kemampuan akademik yang dilakukan saat ini
4	Ibu ingin membatasi penggunaan device Android oleh anak	Ibu ingin tahu lokasi keberadaan anak secara spesifik	



TEST IDE KITA KELUAR!

JAVELIN BOARD, SALAH SATU TOOLS UNTUK MEMBANTU
PROSES VALIDASI IDE

Start here. Brainstorm with stickies, pull it over to the right to start your experiment.		Experiments	1	2	3	4	5
Who is your customer? Be as specific as possible. <small>Time Limit: 5 Min</small>		Customer		SAME CUSTOMER			
What is the problem? Phrase it from your customer's perspective. <small>Time Limit: 5 Min</small>		Problem		NEW PROBLEM			
Define the solution only after you have validated a problem worth solving. <small>Time Limit: 5 Min</small>		Solution					
List the assumptions that must hold true, for your hypothesis to be true. <small>Time Limit: 10 Min</small>		Riskiest Assumption		NEW RISK			
Need help? Use these sentences to help construct your experiment.		Method & Success Criterion					
To form a Customer/Problem Hypothesis: I believe my customer has a problem achieving this goal.	To form a Problem/Solution Hypothesis: I believe this solution will result in quantifiable outcome.	GET OUT OF THE BUILDING!					
To form your Assumptions: In order for hypothesis to be true, assumption needs to be true.	To identify your Riskiest Assumption: The assumption with the least amount of data, and core to the viability of my hypothesis is...	Result & Decision	INVALID. PIVOT!	VALID! PER SEVERE			
Determine how you will test it: The least expensive way to test my assumption is...	Determine what success looks like: I will run experiment with # of customers and expect a strong signal from # of customers.	Learning					

DEFINISIKAN CALON PENGGUNA / RESPONDEN

SELESAIKAN SETIAP MASALAH SECARA BERURUTAN

ASUMSI YANG MENENTUKAN MASALAH ITU VALID / TIDAK

TIDAK ADA ANGKA MINIMUM, TAPI BIASANYA 60% DARI TOTAL RESPONDEN

HASIL "VALID / INVALID" JIKA INVALID, SOLUSINYA???

PELAJARAN YG BISA DIDAPAT DARI HASIL WAWANCARA KITA DI LAPANGAN

"Buatlah Rincian Asumsi dari Turunan Setiap Point Masalah"

No	Masalah penyalahgunaan device android	Masalah anak jauh dari orang tua	Masalah anak harus belajar
1	Ibu mengetahui adanya konten negatif pada aplikasi Android	Penting untuk memastikan keberadaan anak	Kemampuan akademik itu penting
2	Ibu khawatir penyalahgunaan device Android oleh anak	Ibu memiliki hambatan untuk memastikan keberadaan anak	Mengasah kemampuan akademik itu penting
3	Ibu tidak puas dengan cara pengawasan yang sudah dilakukan saat ini	Ibu melakukan komunikasi ketika anak berada di luar rumah	Tidak puas dengan metode untuk mengasah kemampuan akademik yang dilakukan saat ini
4	Ibu ingin membatasi penggunaan device Android oleh anak	Ibu ingin tahu lokasi keberadaan anak secara spesifik	

RUMUSKAN PERTANYAANNYA



PROBLEM I

- Apakah Ibu mengetahui adanya konten negatif pada aplikasi android?
- Apakah ibu khawatir penyalahgunaan device andorid oleh anak?
- Aapakah ibu ouas dengan cara pengawasan yang sudah dilakukan saat ini?
- Apakah ibu ingin membatasi penggunaan device andorid oleh anak?



PROBLEM II

- Apakah Ibu merasa penting untuk memastikan keberadaan anak?
- Apakah Ibu memiliki hambatan untuk memastikan keberadaan anak?
- Apakah Ibu melakukan komunikasi ketika anak berada di luar rumah
- Apakah ibu ingin tahu lokasi keberadaan anak secara spesifik?



PROBLEM III

- Apakah kemampuan akademik itu penting?
- Apakah mengasah kemampuan akademik itu penting?
- Apakah saat ini sudah puas dengan metode untuk mengasah kemampuan akademik yang dilakukan saat ini?