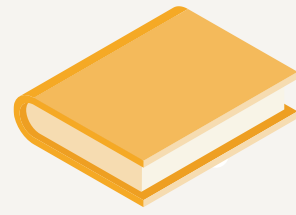



**MENJELASKAN  
TENTANG EVALUASI  
PRESENTASI  
BELAJAR**





# LATAR Belakang

Evaluasi latar belakang adalah proses untuk mengumpulkan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi relevan sebelum melakukan kegiatan atau mengambil keputusan. Tujuannya adalah memahami konteks yang diperlukan untuk membuat keputusan yang lebih baik atau merancang program yang lebih efektif. Langkah-langkahnya meliputi pengumpulan informasi, analisis data, penilaian keandalan informasi, interpretasi temuan, dan pembuatan keputusan atau perencanaan berdasarkan hasil evaluasi.






# RUMUSAN

## Masalah

Rumusan masalah dalam evaluasi latar belakang adalah proses mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan atau isu yang akan dijawab atau diatasi melalui evaluasi tersebut. Rumusan masalah yang baik harus jelas, spesifik, relevan, dan dapat dijawab dengan menggunakan informasi yang tersedia. Contoh rumusan masalah dalam evaluasi latar belakang bisa berupa:

● Apakah kebijakan pendidikan yang diterapkan telah berhasil meningkatkan tingkat literasi di sekolah-sekolah?"

● Bagaimana penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berkontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi di negara Y?



# TUJUAN

## Tujuan Evaluasi Presentasi Belajar

### 1. Menilai Keterampilan Presentasi

Evaluasi ini bertujuan untuk menilai kemampuan peserta didik dalam menyampaikan presentasi secara efektif dan profesional.

### 2. Mengidentifikasi Kekuatan dan Kelemahan

Proses evaluasi membantu mengidentifikasi area di mana peserta didik perlu meningkatkan kemampuan presentasi mereka.

### 3. Memberikan Umpan Balik

Evaluasi juga bertujuan untuk memberikan umpan balik yang konstruktif agar peserta didik dapat meningkatkan kualitas presentasi mereka.

### 4. Memantau Kemajuan Pembelajaran

Evaluasi presentasi belajar juga berfungsi untuk memantau kemajuan peserta didik selama proses pembelajaran.

# KRITERIA PENILAIAN PRESENTASI BELAJAR

1. Organisasi presentasi: Struktur presentasi yang logis, dengan pendahuluan, isi, dan kesimpulan yang jelas.
2. Penyampaian materi: Kemampuan penyaji dalam menyampaikan materi secara jelas, runtut, dan menarik.
3. Penggunaan media visual: Pemanfaatan media visual yang efektif untuk mendukung pemahaman audiens.
4. Kemampuan menjawab pertanyaan: Keterampilan penyaji dalam merespons pertanyaan dan menjelaskan ulang konsep dengan baik.
5. Penguasaan materi: Kedalaman pemahaman penyaji terhadap topik yang dipresentasikan.



# METODE EVALUASI PRESENTASI BELAJAR

## Observasi

Pengamatan langsung terhadap performa peserta saat presentasi, mencatat kekuatan dan kelemahan.

## Umpan Balik Kelompok

Diskusi terbuka antara peserta untuk memberikan masukan konstruktif satu sama lain.

## Penilaian Rubrik

Penggunaan rubrik penilaian terstruktur untuk menilai berbagai aspek presentasi.






# PERSIAPAN EVALUASI Presentasi Belajar

Proses evaluasi presentasi belajar harus dipersiapkan dengan matang. Hal-hal yang perlu diperhatikan meliputi kriteria penilaian, metode evaluasi, serta peran pengajar dan peserta didik.

Pengajar harus menentukan tujuan evaluasi, menyusun rubrik penilaian, dan mengkomunikasikan kepada peserta didik. Peserta didik juga perlu memahami aspek-aspek yang akan dinilai agar dapat mempersiapkan presentasi dengan baik.





# PELAKSANAAN EVALUASI PRESENTASI BELAJAR



## Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim pengevaluasi memastikan semua peralatan dan materi yang diperlukan sudah siap. Mereka mengecek kesiapan peserta presentasi, termasuk alat bantu presentasi dan durasi yang disediakan.

## Proses Observasi



Tim pengevaluasi mengamati jalannya presentasi secara saksama, mencatat kekuatan dan kelemahan peserta serta kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.

## Pelaksanaan Umpan Balik

Setelah presentasi selesai, tim pengevaluasi memberikan umpan balik konstruktif kepada peserta. Mereka membahas aspek yang perlu ditingkatkan dan memberikan saran perbaikan.

## Dokumentasi Hasil

Tim pengevaluasi mendokumentasikan semua hasil evaluasi, termasuk kekuatan, kelemahan, dan rekomendasi untuk



# ANALISIS HASIL EVALUASI PRESENTASI BELAJAR

## Identifikasi Kekuatan

Kaji hasil evaluasi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kompetensi yang menonjol pada peserta presentasi belajar.

## Temukan Kelemahan

Analisis juga area-area yang perlu ditingkatkan, seperti penguasaan materi, kemampuan berbicara, dan penggunaan media presentasi.

## Petakan Pola Kesalahan

Kenali pola-pola kesalahan yang sering muncul untuk mengetahui aspek-aspek yang membutuhkan perhatian khusus.

# UMPAN BALIK DAN TINDAK LANJUT EVALUASI PRESENTASI BELAJAR

Setelah melakukan evaluasi presentasi belajar, tahap selanjutnya adalah memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta didik. Umpan balik ini dapat mencakup kekuatan, kelemahan, serta rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan kualitas presentasi di masa mendatang. Dengan menerima umpan balik yang objektif, peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan dan menyusun rencana tindak lanjut yang efektif.

Selain itu, hasil evaluasi juga dapat dijadikan bahan refleksi dan perbaikan bagi pendidik dalam merancang aktivitas pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Dengan demikian, evaluasi presentasi belajar tidak hanya bermanfaat bagi peserta didik, tetapi juga menjadi sarana untuk mengembangkan kualitas proses pembelajaran secara berkelanjutan.



# MANFAAT EVALUASI PRESENTASI BELAJAR

## 1 Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Evaluasi presentasi belajar memungkinkan identifikasi kekurangan dan peluang perbaikan, sehingga kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

## 3 Pengembangan Kemampuan Presentasi

Evaluasi presentasi belajar mendorong peserta didik untuk mengembangkan keterampilan presentasi dan komunikasi yang efektif.

## 2 Umpan Balik untuk Peserta Didik

Hasil evaluasi memberikan masukan penting bagi peserta didik untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, dan area yang perlu ditingkatkan.



## 4 Peningkatan Motivasi Belajar

Umpan balik yang konstruktif dari evaluasi presentasi dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk terus belajar dan meningkatkan kinerja.



# KESIMPULAN

Dalam presentasi belajar, evaluasi berperan penting untuk menilai efektivitas dan kualitas penyampaian materi. Kesimpulan yang jelas dan saran konstruktif dapat membantu meningkatkan keterampilan presentasi di masa mendatang.



TERIMA

KASIH



**ADA YANG INGIN  
BERTANYA?**



**SILAKAN**