

Classroom management

Pengelolaan Kelas





What is it?

Guru harus mampu mengelola manajemen kelas agar selalu mengarahkan siswa untuk mewujudkan suasana belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan serta dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan baik



What for?

Mengendalikan siswa dan pembelajaran dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Mendorong siswa mengembangkan tingkah lakunya.

Membina hubungan yang baik antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa.

Membantu siswa menghentikan tingkah laku yang menyimpang.



But
how?

Komponen

Preventif, keterampilan yang mencakup kemampuan guru untuk mencegah terjadinya gangguan sehingga kondisi belajar yang optimal dapat diciptakan dan dipelihara.

Represif, keterampilan yang berkaitan kemampuan guru untuk mengatasi gangguan yang muncul secara berkelanjutan sehingga kondisi kelas yang terganggu dapat dikembalikan



But
how?

Pendekatan

- Pendekatan otoritas; pengendalian perilaku dengan menegakkan peraturan, memberikan perintah, pengarahan, dan pesan, menggunakan teguran.
- Pendekatan permisif; pengendalian perilaku peserta didik dengan kebebasan yang menekankan perlunya memaksimalkan kebebasan siswa.
- Pendekatan intimidasi; pengendalian perilaku peserta didik dilakukan dengan bentuk intimidasi untuk mengontrol tingkah laku peserta didik selama proses pembelajaran.

Easy then?

Tentu tidak!

Terdapat masalah yang ada dalam wewenang guru bidang studi, masalah yang ada dalam wewenang sekolah, masalah yang ada di luar kekuasaan sekolah.



Maintenance



Masalah yang ada dalam wewenang guru bidang studi



Masalah yang ada dalam wewenang sekolah



Masalah-masalah di luar kekuasaan guru dan sekolah.

Factor



Faktor Guru

Tipe Kepemimpinan Guru, Format belajar mengajar yang Monoton, Kepribadian guru, Pengetahuan Guru, Pemahaman guru tentang peserta.



Faktor Keluarga

Sikap otoriter orang tua akan tercermin dari tingkah laku peserta didik yang agresif atau apatis.



Faktor Peserta

Peserta didik dalam kelas dapat dianggap sebagai individu dalam suatu masyarakat kecil yaitu kelas dan sekolah.



Prevent

Tindakan guru dalam mengatur lingkungan belajar, mengatur peralatan, dan lingkungan sosio-emosional. Untuk Tindakan korektif dapat dikategorikan menjadi dua yaitu tindakan yang seharusnya segera diambil guru pada saat terjadi gangguan dan tindakan penyembuhan terhadap tingkah laku yang menyimpang yang terlanjur terjadi agar penyimpangan tersebut tidak berlarut-larut.

fundamental

manajemen kelas

Attitude

Faktor yang sangat penting menentukan lingkungan belajar adalah sikap/perilaku guru.

Responsibility

Guru mempunyai tanggung jawab untuk menerapkan aturan dan pemilihan Teknik.

Decision

Praperencanaan hirarki pengambilan keputusan sebagai implementasi

Creative

Guru harus mengembangkan ide-ide tentang hubungan antara mengajar dan disiplin



Principle

1. Hangat dan antusias.
2. Tantangan
3. Bervariasi
4. Keluwesan
5. Penekanan hal-hal positif
6. Penanaman disiplin diri



Basis

1. Pengaturan Tempat Belajar
2. Pengaturan Siswa
3. Pemilihan Bentuk Kegiatan
4. Pemilihan Media Pembelajarane.
5. Penilaian



Standard

1. Guru mengatur tempat duduk sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan mata pelajaran, serta aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Volume dan intonasi suara guru dalam proses pembelajaran harus dapat di dengar baik oleh peserta didik.
3. Tutur kata guru santun dan dapat dimengerti peserta didik.



Conclusion

Dalam hal pelaksanaan manajemen kelas guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan suatu pembelajaran di sekolah/Madrasah. Didalam kelas guru melakukan dua kegiatan pokok yaitu mengajar dan kegiatan mengelola kelas. Disamping itu guru harus menguasai manajemen kelas, guru harus dapat menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas sehingga anak didik dapat merasa nyaman dalam tumbuh iklim



Terimakasih

Any question?