

Konsep keberbakatan Menurut ahli

Konsep Keberbakatan Menurut Model Renzulli Menurut Renzulli, seseorang disebut berbakat apabila memiliki tiga klaster, yaitu: (a) kemampuan di atas rata-rata (b) komitmen terhadap tugas yang tinggi, serta (c) kreativitas yang tinggi.

Konsep keberbakatan

Konsep keberbakatan merujuk pada keyakinan bahwa setiap individu memiliki potensi yang unik dan dapat berkembang dalam berbagai bidang, baik itu kognitif, artistik, atau praktis

Keberbakatan kognitif

Konsep keberbakatan kognitif adalah gagasan bahwa beberapa individu memiliki potensi yang luar biasa dalam hal pemahaman, pemecahan masalah, dan keterampilan berpikir tingkat tinggi lainnya.

A decorative graphic consisting of two overlapping blue squares. The top square is a lighter shade of blue and is positioned to the left of the main title. The bottom square is a darker shade of blue and is positioned to the left of the top square, extending further down the page.

Keberbakatan artistik

Konsep keberbakatan artistik merujuk pada potensi yang luar biasa dalam ekspresi kreatif, interpretasi, dan penghasilan karya seni.

Keberbakatan praktis

Konsep keberbakatan praktis merujuk pada kemampuan yang luar biasa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam situasi praktis atau kehidupan sehari-hari.

anak berbakat

Anak berbakat adalah mereka yang didefinisikan oleh orang-orang profesional mampu mencapai prestasi yang tinggi karena memiliki kemampuan-kemampuan luar biasa, Anak-anak berbakat berkembang lebih cepat atau bahkan sangat cepat jika dibandingkan dengan ukuran perkembangan anak normal.

Kemampuan anak berbakat

01 Kemampuan intelektual umum

merujuk pada kapasitas individu untuk memahami konsep-konsep kompleks, memecahkan masalah, dan belajar dari pengalaman.

02 Kemampuan akademik khusus

Kemampuan akademik khusus merujuk pada keunggulan atau keahlian tertentu dalam bidang akademik tertentu

03 Kemampuan berpikir kreatif produktif

kemampuan untuk menghasilkan ide-ide baru dan solusi yang inovatif serta mampu menerapkannya dalam praktek.

Kemampuan anak berbakat

04 Kemampuan memimpin

meliputi keterampilan dan karakteristik yang memungkinkan seseorang untuk mengarahkan, menginspirasi, dan memotivasi orang lain untuk mencapai tujuan bersama

06 Kemampuan dalam salah satu bidang seni

Kemampuan dalam salah satu bidang seni mencakup keterampilan dan keahlian yang luar biasa dalam ekspresi kreatif dalam bidang seni tertentu.

05 Kemampuan psikomotorik

kemampuan untuk menggunakan dan mengkoordinasikan gerakan fisik dengan baik dan efisien.



Pendidikan anak berbakat

Pendidikan anak berbakat adalah proses memberikan perhatian secara khusus kepada siswa yang berkemampuan Istimewa dan luar biasa

Model implementasi pendidikan

Effendi dan Wahidy (2021) berpendapat bahwa pendidikan anak berbakat dapat diimplementasikan melalui berbagai model, seperti akselerasi, dan pengayaan, serta menurut **Fachrudin (2020)** dapat diimplementasikan dengan kurikulum berdiferensiasi.

implementasi Akselerasi

Akselerasi merupakan program percepatan belajar dengan memperbolehkan peserta didik loncat kelas, kriteria yang harus di penuhi siswa/i menurut Fachrudin dan Widyastomo (2020), yaitu:

- (a) prestasi belajar dengan indikator:** angka raport, Nilai Ujian Nasional, dan/atau hasil tes prestasi akademik berada 2 standar deviasi (SD) di atas Mean populasi siswa
- (b) skor psikotes** yang meliputi Intelegensi Quotient minimal 125, dan
- (c) sehat jasmani** dan rohani.



Implementasi Pengayaan

Implementasi pengayaan (enrichment) dalam pendidikan merupakan pendekatan yang dirancang untuk menawarkan pengalaman pembelajaran yang lebih mendalam, menantang, dan merangsang bagi siswa yang memiliki kebutuhan akademis atau bakat yang luar biasa.

Implementasi Kurikulum berdiferensiasi

Kurikulum berdiferensiasi adalah pendekatan dalam pendidikan yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan dan minat yang beragam dari siswa dengan cara yang menyesuaikan dan menyesuaikan instruksi, materi, dan penilaian.



**Thank
you!!**