

# Belajar *dan* Pembelajaran

Penulis

Husamah

Yuni Pantiwati

Arina Restian

Puji Sumarsono



# **BELAJAR & PEMBELAJARAN**

---

Hak Cipta © Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, Puji Sumarsono

Hak Terbit pada UMM Press

---

Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144

Telepon (0341) 464318 Psw. 140, (0341) 7059981

Fax. (0341) 460435

E-mail: [ummpress@gmail.com](mailto:ummpress@gmail.com)

<http://ummpress.umm.ac.id>

Anggota APPTI (Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia)

---

Cetakan Pertama, Februari 2016

---

ISBN : 978-979-796-127-5

x; 405 hlm.; 16 x 23 cm

---

Setting Layout: Septian R.

Cover: A.H. Riyantono

---

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun, termasuk fotokopi, tanpa izin tertulis dari penerbit. Pengutipan harap menyebutkan sumbernya.

Sanksi Pelanggaran pasal 72: Undang-undang No. 19 Tahun 2002, Tentang Hak Cipta:

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (Satu Juta Rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000.000,00 (Lima Miliar Rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah was syukrulillah, puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat segala rahmatNya, Buku Ajar "Belajar dan Pembelajaran" ini dapat tersusun tepat pada waktunya. Penyusunan buku ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan pimpinan universitas, pimpinan fakultas, pimpinan program studi, serta masukan dari rekan sejawat dan mahasiswa, sehingga untuk itu patutlah kami menghaturkan terima kasih yang tak terhingga.

Buku "**Belajar dan Pembelajaran**" ini disusun dengan maksud sebagai buku pegangan, sehingga diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menempuh mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. Mata kuliah ini berbobot 2 SKS, ditempuh pada semester II oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Topik atau bahasan yang tersaji dalam buku ini disesuaikan atau mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun berdasarkan ketentuan pemberlakuan KBK-KKNI dan Kurikulum Perguruan Tinggi. RPS disusun oleh tim yang ditunjuk dan telah dilokakaryakan di level fakultas, sehingga telah mendapat berbagai masukan dan pencermatan berbagai pihak.

Buku ajar ini membahas atau menguraikan sebelas topik, yaitu Konsep belajar dan hakikat belajar, teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar konstruktivistik dan teori belajar revolusi sosio-kultural, teori belajar humanistik, teori belajar sibernetik, teori neurosains, hakikat *multiple intellegences*, hakikat kesulitan belajar, hakikat pembelajaran, dan pembelajaran sains terpadu dengan pendekatan integratif "*triple approach*". Pada praktik pembelajaran di kelas, pokok

bahasan dilengkapi dengan tugas (individu dan kelompok) berupa analisis artikel/jurnal ilmiah, diskusi, dan proyek. Kami menyusun buku ini dengan menggunakan berbagai literatur berupa jurnal ilmiah, buku, artikel-artikel, dan laporan penelitian.

Akhirnya, buku ajar ini tentu masih jauh dari sempurna, sehingga saran, masukan dan bahkan kritik konstruktif sangat diharapkan. Semoga buku ini memberi manfaat bagi para mahasiswa atau pengguna dan sekaligus memperkaya khasanah keilmuan serta dunia pendidikan Indonesia.

Malang, Januari 2016

Penyusun,

**Husamah dkk**

# DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Bab 1 Pendahuluan: Konsep Belajar dan Hakikat Belajar</b> .....	<b>1</b>
A. Mengapa Harus Belajar? .....	1
B. Definisi Belajar dan Ciri-ciri Belajar .....	4
C. Bentuk, Prinsip dan Faktor Belajar .....	10
D. Hasil Belajar .....	18
E. Motivasi Belajar .....	20
F. Pengantar Teori Belajar .....	25
<b>Bab 2 Teori Belajar Behavioristik</b> .....	<b>29</b>
A. Belajar dalam Pandangan Behavioristik .....	29
B. Teori Belajar Menurut Pavlov ( <i>Classical Conditioning</i> )...	31
C. Teori Belajar Menurut Thorndike (Koneksionisme/ Asosiasi) .....	35
D. Teori Belajar Menurut Skinner ( <i>Operant Conditioning</i> ) ..	38
E. Teori Belajar Menurut Watson ( <i>Sarboon: Stimulus and     Response Bond Theory</i> ) .....	44

F. Teori Belajar Menurut Hull ( <i>Systematic Behavior</i> ) .....	47
G. Teori Belajar Menurut Guthrie ( <i>Contiguous Conditioning</i> ) .	54
<b>Bab 3 Teori Belajar Kognitivisik .....</b>	<b>57</b>
A. Belajar dalam Pandangan Kognitivistik .....	57
B. Teori Gestalt .....	61
C. Teori Perkembangan Piaget ( <i>Cognitive Developmental</i> ) ..	66
D. Teori Belajar Menurut Bruner ( <i>Discovery Learning</i> ) .....	69
E. Teori Belajar Bermakna Ausubel ( <i>Meaningfull Learning</i> )	73
<b>Bab 4 Teori Belajar Konstruktivistik dan Teori Belajar Revolusi Sosio-Kultural .....</b>	<b>77</b>
A. Teori Belajar Konstruktivistik .....	77
B. Konstruktivistik Psikologi/Kognitif Piaget .....	81
C. Teori Konstruktivistik Sosial Vigotsky .....	88
D. Pandangan-pandangan Tokoh Lain .....	94
E. Teori Belajar Revolusi Sosio-Kultural .....	103
<b>Bab 5 Teori Belajar Humanistik .....</b>	<b>115</b>
A. Belajar dalam Pandangan Humanistik .....	115
B. Pandangan Abraham Maslow (Kepribadian Humanistik) ..	120
C. Pandangan Carl Rogers Terhadap Belajar .....	129
D. Pandangan Kolb Terhadap Belajar .....	134
E. Pandangan Honey dan Mumford Terhadap Belajar ...	141
F. Pandangan Habermas Terhadap Belajar .....	144
G. Pandangan Bloom dan Krathwohl .....	145
H. Pandangan Combs .....	158
<b>Bab 6 Teori Belajar Sibernetik .....</b>	<b>167</b>
A. Belajar dalam Pandangan Sibernetik .....	167
B. Teori Pemrosesan Informasi .....	172
C. Kondisi Internal dan Eksternal Siswa .....	178

D. Teori Belajar Menurut Landa .....	181
E. Teori Belajar Menurut Pask dan Scott .....	184
<b>Bab 7 Teori Neurosains .....</b>	<b>189</b>
A. Konsep Neurosains .....	189
B. Belajar dalam Konteks Neurosains .....	192
C. Kajian Otak dan Hubungannya dengan Belajar .....	193
D. Teori/Paradigma Neurofisiologis Hebb .....	206
<b>BAB 8 Hakikat <i>Multiple Intellegences</i> .....</b>	<b>211</b>
A. Definisi <i>Multiple Intellegences</i> .....	211
B. Aspek <i>Multiple Intellegences</i> .....	214
C. Mengembangkan <i>Multiple Intellegences</i> Anak .....	227
D. Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intellegences</i> .....	229
<b>Bab 9 Hakikat Kesulitan Belajar .....</b>	<b>235</b>
A. Definisi Kesulitan Belajar .....	235
B. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar .....	237
C. Manifestasi Kesulitan Belajar .....	248
D. Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar .....	251
E. Diagnosis Kesulitan Belajar .....	266
<b>Bab 10 Hakikat Pembelajaran .....</b>	<b>283</b>
A. Konsep Pembelajaran .....	283
B. Taksonomi Variabel Pembelajaran .....	285
C. Strategi Pembelajaran .....	291
D. Mengenal Pembelajaran Aktif .....	297
E. <i>Blended Learning</i> dan Tuntutan Pembelajaran Abad ke 21 .....	311

<b>Bab 11 Pembelajaran Sains Terpadu Pendekatan Integratif</b>	
<b><i>"Triple Approach"</i></b> .....	<b>321</b>
A. Konsep Sains (IPA) .....	321
B. Hakikat Pembelajaran Sains (IPA) Terpadu .....	325
C. Prinsip Dasar Pembelajaran Terpadu .....	338
D. Pendekatan Integratif <i>"Triple Approach"</i> .....	339
E. Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) .....	352
F. Pembelajaran Sains Terpadu Dengan Pendekatan Integratif <i>"Triple Approach"</i> .....	356
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>363</b>
<b>Indeks</b> .....	<b>383</b>
<b>Glosarium</b> .....	<b>391</b>
<b>Biografi Penulis</b> .....	<b>401</b>