

# Pendidikan Kejuruan



Assoc.Prof.Dr.M.Said  
Hasibuan,S.Kom.,M.Kom



## Agenda

---

Pengertian Pendidikan Kejuruan

---

Sejarah Pendidikan Kejuruan di Indonesia

---

Filosofi Pendidikan Kejuruan

---

Karakteristik Pendidikan Kejuruan

# Pengertian Pendidikan Kejuruan

---

Pendidikan kejuruan adalah pembelajaran yang menawarkan keterampilan khusus yang dapat diterapkan di tempat kerja (Pavlova, 2009).

---

Pendidikan Kejuruan adalah konsep pengalaman yang komprehensif bagi setiap orang yang belajar bagaimana untuk berhasil di tempat kerja. (Prosser & Allen, 1925),

---

pendidikan kejuruan sebagai bagian dari sistem pendidikan yang mempersiapkan seseorang untuk melakukan serangkaian pekerjaan atau bidang pekerjaan lebih dari satu bidang pekerjaan lainnya. Evans (1978)

## Definisi

- Pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang berbentuk lembaga sekolah menengah kejuruan atau perguruan tinggi yang dikuasai oleh pemerintah atau masyarakat industri.

# Sejarah Pendidikan Kejuruan di Indonesia

- Umumnya pendidikan erat terkait dengan peradaban (civilization).
- Peradaban menyangkut isi hati, pemikiran, gagasan, perasaan, perilaku, kebiasaan, kemampuan, ketrampilan suatu bangsa yang dicapainya dalam agama, moralitas, intelektualitas, ilmu pengetahuan, kesenian, ekonomi, sosial dan politik pada waktu tertentu yang dapat ditingkatkan dan dikembangkan dengan pelajaran, pendidikan dan pelatihan dengan tujuan untuk meningkatkan harga diri bangsa.
- Pendidikan lahir dari peradaban, sebaliknya peradaban tumbuh berkat pendidikan; jadi keduanya bersifat timbal balik.

# Pendidikan Menengah Kejuruan Pada Zaman Belanda

## **Kelompok Sekolah Bercorak Kewanitaan**

Ada dua pendidikan keputrian, yaitu pada tingkat sekolah rakyat terdapat Sekolah Kartini dan pada tingkat SLTP adalah pendidikan Keputrian.

- Terdapat juga Sekolah Keutamaan Istri.
- Gouvernements Opleiding School voo Vakonderwijzeresen (OSVO) dengan lama pendidikan 4 tahun. Sekolah ini memberikan pelajaran kerumahtanggaan selama dua tahun, kemudian siswa dapat mengikuti suatu kejuruan tertentu yang lamanya satu atau dua tahun, misalnya untuk bagian menjahit, menghias kain dan muttige handwerken. OSVO adalah sekolah kewanitaan tingkat SLTP

# 1. Kelompok Sekolah Bercorak Kewanitaan

- Gouvernements Lagere Nijverheids School (LNS) yang menerima siswa dari sekolah berbahasa Belanda (HIS). LNS adalah sekolah kewanitaan tingkat SLTP.
- Mevrouw de Jonge School yang menerima siswa dari sekolah berbahasa Indonesia (Meisje Vervolg School). Tingkat dan isi mata pelajaran sekolah ini sama dengan LNS.



# 1. Kelompok Sekolah Bercorak Kewanitaan

- Meisje Vervolg School yang memberikan pelajaran tentang dasar-dasar kewanitaan.
- Kop School yang merupakan sekolah lanjutan Meisje Vervolg School atau merupakan Vervolg School kelas II.
- Van Deventer School adalah sekolah guru untuk keterampilan keputrian.

## 2. Kelompok Sekolah Teknik



Ambachts School van Soerabaia adalah sekolah teknik malam hari untuk anak-anak Indo dan Belanda yang bekerja siang hari, berdiri sejak tahun 1853 di Surabaya.

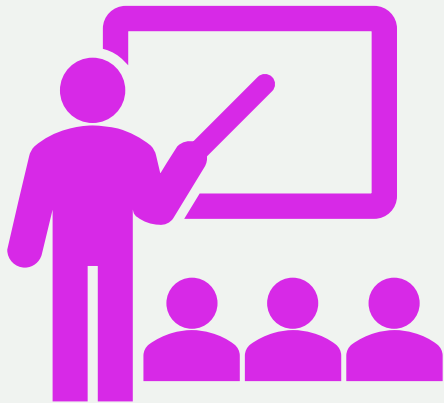


Burger Avond School, lamanya 2 tahun, merupakan sekolah pertukangan yang digabungkan dengan Hoogere Burger School (HBS sama dengan sekolah menenah umum), berdiri pada tahun 1876. Pada tahun 1885 Burger Avond School mulai dipisahkan dari HBS. Lama pendidikan sekolah ini diubah dari 2 tahun menjadi 4 tahun, dan mata pelajarannya diperluas menjadi sekolah teknik.



Europeese Ambacht School, lama pendidikannya 3 tahun dan merupakan sekolah teknik bagi bangsa Eropa dengan menggunakan bahasa pengantar bahasa Belanda, berdiri sejak 1900.

## 2. Kelompok Sekolah Teknik



- Koningin Weihelmina School (KWS), berdiri pada tahun 1901, lama pendidikannya 3 tahun, memiliki KWS-B yang berdiri sendiri pada tahun 1911 dengan jurusan mesin, bangunan sipil, dan pertambangan. Pada tahun 1913 KWS 3 tahun ditingkatkan menjadi 4 tahun, kemudian pada tahun 1921 jurusan bangunan sipil KWS 4 tahun dipisahkan menjadi bangunan sipil dan bangunan air, dan tahun 1926 KWS 4 tahun jurusan mesin dipisahkan menjadi jurusan mesin khusus dan listrik.

## 2. Kelompok Sekolah Teknik

- Koningin Emma School (KES) dengan lama pendidikan 4 tahun merupakan penjelmaan dari Burger Avond School di Surabaya. Sekolah ini dilaksanakan pada siang hari dengan menggunakan bahasa Belanda sebagai bahasa pengantar. Sekolah ini didirikan sejak tahun 1912. Pada tahun 1932 lama pendidikan KWS Jakarta dan KES Surabaya menjadi 5 tahun.
- Middelbare Technise School (Sekolah Teknik Menengah)

### 3. Kelompok Sekolah Pertanian

- Pada tahun 1903 didirikan Sekolah Pertanian (Landbow School) yang menerima lulusan SR yang berbahasa Belanda.
- Pada tahun 1911 didirikan Sekolah Pertanian (Cultuur School) yang terdiri atas dua jurusan, yaitu pertanian dan kehutanan. Lama belajar 3-4 tahun, bertujuan mendidik siswanya menjadi pengawas.
- Pada tahun 1911 didirikan Sekolah Pertanian Menengah (Middelbare Landbouw School) yang menerima lulusan MULO atau HBS 3 tahun, lama pendidikannya 3 tahun.
- Pada tahun 1920 didirikan Sekolah Tani (Landbouw Bedriff School) yang menerima lulusan sekolah rakyat 5 tahun. Lama pendidikannya 2 tahun, dan digunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar.



SMU Negeri 3 & 5

## 4. Kelompok Sekolah Perdagangan

- Pada tahun 1906 berdiri Koningin Wilhelmina School yang memiliki jurusan A (KWS A), sastra dan ekonomi.
- Pada tahun 1911 jurusan sastra/ekonomi berdiri sendiri dan diberi nama Print Hendrik School (PHS), bertujuan mendidik Bumi putera untuk menjadi pengawas (Opzichter).
- Pada tahun 1935 didirikan Middelbare Handel School (Sekolah Dagang Menengah) dengan lama pendidikan 3 tahun, menerima lulusan dari MULO.



# Kelompok Sekolah Teknik dimasa jepang

- Pada Zaman Jepang, Middelbare Technise School yang ada pada zaman Belanda disebut Sekolah Teknik Menengah dan merupakan embrio STM.
- Sekolah Pertukangan (kogyo Gakko).
- Sekolah Teknik Menengah (kogyo Semmon Gakko) dibuka pada 1 April 1944 oleh Pemerintah Militer Jepang.
- Sekolah Pelayaran

## Kelompok Sekolah Pertanian

- Sekolah Pertanian(Nogyo Gakko), lama pendidikannya 3 tahun, sesudah sekolah rakyat.
- Sekolah Pertanian atau Nogyo Gakko berada di Mojokerto. Selama Revolusi 1946-1947

# Filosofi Pendidikan Kejuruan

- Strom mengutip pernyataan Miller (1994) bahwa pragmatisme merupakan philosophy yang paling efektif untuk education-for-work.
- Karena philosophy pragmatisme menyeimbangkan philosophy esensialisme dan eksistensialisme.
- Disamping itu philosophy lainnya yang mendasari pendidikan kejuruan adalah philosophy humanisme dalam kaitannya dengan personal growth dan philosophy progressive dalam kaitannya dengan reformasi sosial.

## Philosophy esensialisme

- ❖ Esensialisme bertujuan mendidik manusia bernilai guna, bermakna bagi kehidupan, dan kompeten.
- ❖ Esensialisme juga dipengaruhi oleh Filsafat Idealisme dan Filsafat Realisme

## Philosophy esensialisme

- Esensialisme menekankan peran dan fungsi pendidik atau pelatih dalam proses pembelajaran, ahli, dan menguasai subyek materi, mengembangkan skill dengan berlatih, pengulangan, pengkondisian, dan pengembangan kebiasaan baik dalam mempengaruhi perilaku peserta didik.
- Pembelajaran peserta didik dilakukan secara progresif dari skill yang kurang komplek ke skill yang lebih komplek. Esensialis biasanya mengajarkan subyek materi membaca, menulis, mengkaji literatur, bahasa asing, sejarah, matematika, sains, seni dan musik.

# Tokoh tokoh filsafat esensialisme

William C Baogley

- Pengawasan dan Bimbingan Orang Tua

Johan Frieddrich Herbart

- Menyesuaikan Jiwa dengan kebijaksanaan dari Tuhan

William T Harrist

- realitas yang bersendikan spritual

# Philosophy eksistensialisme

- **Philosophy eksistensialisme** menyatakan setiap individu manusia membentuk makna kehidupannya sendiri-sendiri.
- Friedrich Nietzsche dengan prinsip fundamentalnya menyatakan bahwa setiap manusia memiliki kehendak untuk berkuasa (will to power).
- Menurutnya, ada dua jenis nilai dalam kehidupan manusia yaitu nilai yang diciptakan oleh golongan lemah (“moralitas budak”) dengan menjunjung tinggi keutamaan-keutamaan semacam belas kasih, cinta altruism, kelemahlembutan, serta nilai golongan kuat (“moralitas tuan”) dengan keutamaan semacam kekuatan dan keberanian.

## Pragmatisme atau eksperimentalisme

- **Pragmatisme atau eksperimentalisme** merupakan gerakan philosophy Amerika yang menginginkan hasil yang kongkrit.
- Sesuatu yang penting harus pula kelihatan dalam kegunaannya.
- Oleh karena itu, pertanyaan “what is” harus dieliminir dengan “what for”.  
Pragmatisme merupakan philosophy bertindak, mempertanyakan bagaimana konsekuensi praktisnya dalam hidup manusia.

# Pragmatisme atau eksperimentalisme

- **John Dewey sebagai tokoh pragmatis dan progressive** menyatakan hidup ini tidak statis, melainkan bersifat dinamis.
- Dunia pendidikan kejuruan 60% praktik dan 40% teori atau nanti bisa sebaliknya karena industri sekarang sudah berbasis pengetahuan.
- Pengembangan terhadap yang teoritis akan memberikan bekal yang bersifat etik dan normatif, sedangkan yang praktis dapat mempersiapkan tenaga profesional sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Karakteristik  
Pendidikan  
Kejuruan

---

Future oriented (Orientasi kedepan)

---

Dinamik

---

Justifikasi

---

Fokus

---

Kriteria Keberhasilan di Sekolah dan Luar Sekolah (Dual Criteria)

---

Kepekaan

---

Logistik/ Sarana Prasarana dan Pembiayaan

Terima Kasih