



**INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA  
FAKULTAS DESAIN, HUKUM, DAN PARIWISATA  
PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS**

No. Dokumen  
4FM-DP40103

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**No. Revisi: 01**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Perdata Internasional	HKB23216	Matakuliah Wajib	T=2	P=0	3	02-09-2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Dinda Anna Zatika, S.H., M.H.		Dinda Anna Zatika, S.H., M.H.		Mashuril Anwar, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL2	Mampu menganalisis dan menerapkan hukum positif pada permasalahan hukum bisnis dengan memperhatikan perkembangan bisnis di era digital dan global;				
	CPL4	Mampu melakukan komunikasi dan advokasi di bidang hukum bisnis dengan memperhatikan perkembangan bisnis di era digital dan global;				
	CPL5	Mampu menerapkan teori hukum, hukum materil dan hukum formil dalam bidang hukum bisnis dengan memperhatikan bisnis di era digital dan global.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan dengan benar hukum perdata internasional				
	CPMK2	Mampu memahami pentingnya hukum perdata internasional sebagai hukum yang terkelompok dalam hukum dasar				
	CPMK3	Mampu memahami dan menganalisis kasus yang berkaitan dengan hukum perdata internasional				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)</b>					
	SubCPMK1	mampu menjelaskan tentang pengertian dan hukum keperdataan dalam lingkup hukum perdata internasional				
	SubCPMK2	mampu mengidentifikasi secara rinci mengenai titik taut serta status personal dalam HPI				
	SubCPMK3	mampu memahami dan menelaah mengenai renvoi, hubungan renvoi dan kualifikasi dalam HPI				
	SubCPMK4	mampu menguasai dan memahami tentang persoalan pendahuluan, ketertiban umum, serta menelaah hak-hak yang diperoleh				
	SubCPMK5	mampu mengemukakan dan memahami mengenai penyelundupan hukum maupun perbuatan melawan hukum yang termasuk dalam HPI				
SubCPMK6	mampu menguasai dan menganalisis kasus-kasus dalam HPI					

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	CPL 2 (%)	CPL 4 (%)	CPL 5 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
Sub CPMK 1	10		15	25	3
Sub CPMK 2	5		5	10	2
Sub CPMK 3			15	15	2
Sub CPMK 4	5		10	15	2
Sub CPMK 5		10	5	15	2
Sub CPMK 6		5	15	20	3
	20	15	65	100	

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami berbagai hal yang berkaitan dengan masalah-masalah perdata yang didalamnya terdapat unsur asing, dengan mengkaji baik aspek teoritis maupun praktis.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Hukum Perdata Internasional (HPI)</li> <li>2. Titik-titik pertalian</li> <li>3. Status personal</li> <li>4. Kualifikasi dalam HPI</li> <li>5. Renvoi/Penunjukan kembali</li> <li>6. Persoalan pendahuluan dan penyesuaian</li> <li>7. Ketertiban umum dan hak-hak yang diperoleh</li> <li>8. Penyelundupan hukum</li> <li>9. HPI bidang hukum kontrak</li> <li>10. Perbuatan melawan hukum dalam HPI</li> <li>11. Asas-asas HPI tentang hukum benda dan keluarga</li> <li>12. Yurisdiksi Pengadilan dan arbitrase</li> <li>13. Pemakaian hukum asing</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yulia. (2016). Hukum Perdata Internasional. Lhokseumawe: Unimal Press.</li> <li>2. Ari Purwadi. (2016). Dasar-dasar Hukum Perdata Internasional. Surabaya: PPHP FH Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>Erikson Sihotang. (2020). Hukum Perdata Internasional: Suatu Pengantar. Denpasar: Universitas Mahendradatta</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Matakuliah syarat</b>	Hukum Perdata

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>SubCPMK-1:</b> mampu menjelaskan tentang pengertian dan hukum keperdataan dalam lingkup hukum perdata internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguraikan identitas, sasaran belajar dan deskripsi matakuliah;</li> <li>Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan;</li> <li>Etika.</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Meringkas materi kuliah</p> <p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> <li>Mahasiswa mencari bahan pustaka sebagai bahan penunjang perkuliahan</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah;</li> <li>Pengantar Hukum Perdata Internasional (HPI)</li> </ol>	10%
2	<b>SubCPMK-2:</b> mampu mengidentifikasi secara rinci mengenai titik taut serta status personal dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami Titik-titik Pertalian</li> <li>Kemampuan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Meringkas materi kuliah</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Titik-titik Pertalian	5%
3	<b>SubCPMK-2:</b> mampu mengidentifikasi secara rinci mengenai titik taut serta status personal dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami status personal</li> <li>Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Meringkas materi kuliah</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> <li>Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p> <p><b>Tugas 1:</b> Menganalisis keterkaitan antara titik pertalian dengan status personal</p>		Status Personal	5%

4	<b>SubCPMK-3:</b> mampu memahami dan menelaah mengenai renvoi, hubungan renvoi dan kualifikasi dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan kualifikasi dalam HPI</li> <li>2. Kemampuan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>3. Etika</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai kualifikasi dalam HPI</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Kualifikasi dalam HPI	5%
5	<b>SubCPMK-3:</b> mampu memahami dan menelaah mengenai renvoi, hubungan renvoi dan kualifikasi dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan renvoi/penunjukan kembali</li> <li>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>3. Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai renvoi/penunjukan kembali</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Renvoi/Penunjukan kembali	10%
6	<b>SubCPMK-4:</b> mampu menguasai dan memahami tentang persoalan pendahuluan, ketertiban umum, serta menelaah hak-hak yang diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan persoalan pendahuluan dan penyesuaian</li> <li>2. Ketepatan dalam menjawab kuis</li> </ol>	<p><b>Teknik test:</b> <b>Kuis-1:</b> Soal Esay</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Persoalan pendahuluan dan Penyesuaian	10%

7	<b>SubCPMK-4:</b> mampu menguasai dan memahami tentang persoalan pendahuluan, ketertiban umum, serta menelaah hak-hak yang diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan ketertiban umum dan hak-hak yang diperoleh</li> <li>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>3. Etika</li> </ol>	<b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai ketertiban umum dan hak-hak yang diperoleh  <b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <b>[PB:1mgx (2sksx45")]</b>		Ketertiban umum dan Hak-hak yang diperoleh	5%
8	<b>Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	<b>SubCPMK-5:</b> mampu mengemukakan dan memahami mengenai penyelundupan hukum maupun perbuatan melawan hukum yang termasuk dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan penyelundupan hukum</li> <li>2. Kemampuan analisis</li> <li>3. Etika</li> </ol>	<b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai penyelundupan hukum  <b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <b>[PB:1mgx (2sksx45")]</b>		Penyelundupan hukum	5%
10	<b>SubCPMK-1:</b> mampu menjelaskan tentang pengertian dan hukum keperdataan dalam lingkup hukum perdata internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan HPI bidang hukum kontrak</li> <li>2. Kemampuan analisis</li> <li>3. Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai HPI bidang hukum kontrak  <b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <b>[PB:1mgx (2sksx45")]</b>		HPI bidang hukum kontrak	10%

11	<b>SubCPMK-5:</b> mampu mengemukakan dan memahami mengenai penyelundupan hukum maupun perbuatan melawan hukum yang termasuk dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan perbuatan melawan hukum dalam HPI</li> <li>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>3. Etika</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai perbuatan melawan hukum dalam HPI</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Perbuatan melawan hukum dalam HPI	10%
12	<b>SubCPMK-1:</b> mampu menjelaskan tentang pengertian dan hukum keperdataan dalam lingkup hukum perdata internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan asas-asas HPI tentang hukum benda dan keluarga</li> <li>2. Ketepatan dalam menjawab kuis</li> </ol>	<p><b>Teknik test:</b> <b>Kuis-2:</b> Soal Esay</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Asas-asas HPI tentang hukum benda dan keluarga	5%
13	<b>SubCPMK-6:</b> mampu menguasai dan menganalisis kasus-kasus dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi yurisdiksi pengadilan dan arbitrase</li> <li>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>3. Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<p><b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai yurisdiksi pengadilan dan arbitrase</p> <p><b>Kriteria:</b> 1. Rubrik 2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi;</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol> <p>[PB:1mgx (2sksx45'')]</p>		Yurisdiksi pengadilan dan arbitrase	5%

14	<b>SubCPMK-6:</b> mampu menguasai dan menganalisis kasus-kasus dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi pemakaian hukum asing</li> <li>Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai pemakaian hukum asing  <b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rubrik</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> <li>Studi Kasus</li> </ol> <b>[PB:1mgx (2sksx45")]</b>	Pemakaian hukum asing	5%
15	<b>SubCPMK-6:</b> mampu menguasai dan menganalisis kasus-kasus dalam HPI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi kasus-kasus HPI</li> <li>Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol>	<b>Teknik non-test:</b> Ringkasan mengenai kasus-kasus HPI  <b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rubrik</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah;</li> <li>Diskusi;</li> <li>Studi Kasus</li> </ol> <b>[PB:1mgx (2sksx45")]</b>  <b>Tugas 2:</b> Mengidentifikasi kasus hukum perdata internasional dalam satu makalah lengkap	Kasus-kasus HPI	10%
16	<b>UAS / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					100%

**Keterangan:**

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.