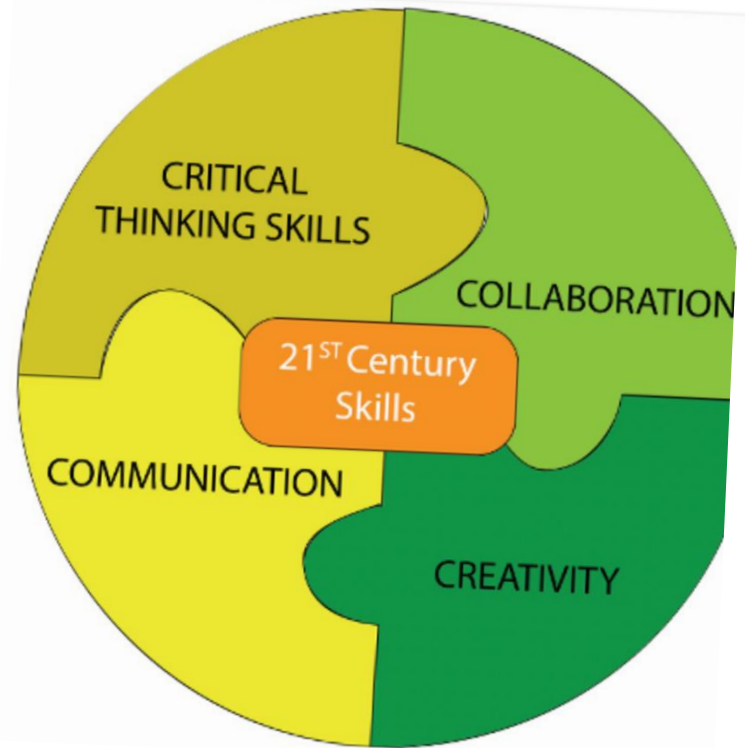


Pembelajaran

Abad 21



Assoc Prof.Dr. Muhammad Said Hasibuan

Sesi Ke 3

Agenda

- ❖ Prinsip pokok pembelajarann abad ke 21
- ❖ Model Pembelajaran Abad-21 Berbasis Kompetensi 4C
- ❖ Karakter Guru abad ke 21

Prinsip pokok pembelajaran abad ke 21 dapat

dikembangkan pada beberapa aspek sebagai berikut:

1. Pembelajaran Harus Berpusat Pada Peserta Didik
(Instruction should be student-centered)
2. Pembelajaran Harus Bersifat Kolaboratif (Education Should be collaborative)
3. Pembelajaran Harus Memiliki Konteks Yang Jelas (Learning should have context)
4. Perguruan Tinggi Harus Terintegrasi Dengan Masyarakat
(School should be integrated with society)

1. Pembelajaran Harus Berpusat Pada Peserta

Didik (Instruction should be student-centered)

- Pengembangan pembelajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik atau siswa (student-centered).
- Peserta didik ditempatkan pada subjek pembelajaran yang secara aktif mengembangkan minat dan potensinya.
- Peserta didik tidak lagi harus mendengarkan dan mengingat topik pembelajaran yang diberikan oleh seorang pendidik, akan tetapi mereka difasilitasi untuk membangun pengetahuan dan keterampilannya sesuai dengan kemampuan dan tingkat berfikirnya, sekaligus diajak untuk berpartisipasi dalam pemecahan masalah (problem solving) terhadap berbagai permasalahan yang terjadi di masyarakat.

2. Pembelajaran Harus Bersifat Kolaboratif

(Education Should be collaborative)

- Peserta didik dalam proses pembelajaran harus diajarkan untuk bagaimana berkolaborasi dengan orang lain.
- Proses kolaborasi dilaksanakan dengan berbagai orang dari latar belakang budaya dan nilai yang berbeda.
- Peserta didik dalam melaksanakan proses kolaborasi dengan teman sekelasnya didorong untuk melaksanakan eksplorasi informasi dan membangun sebuah makna. Dalam melaksanakan proses pembelajaran berbasis proyek, peserta didik perlu diajarkan bagaimana menghargai perbedaan pendapat, pemikiran dan talenta setiap orang serta bagaimana mengambil peran dan menyesuaikan diri secara tepat dengan teman kelompok.

COLLABORATIVE LEARNING

Engage with
each other



Share
knowledge



Develop new
skills



EXAMPLES

Project-Based
Learning



Investigate
Complex Questions



JIGSAW

8 Langkah Mudah Agar Seisi Kelas Meraih Sukses Belajar



5 Diskusi Kelompok Ahli

- Berdiskusi
- Mencatat poin penting
- Berlatih presentasi

6 Presentasi di Kelompok Jigsaw

Lakukan bergantian dg waktu relatif sama

1 Siapkan materi

Bagi materi menjadi beberapa sub topik.

2 Jelaskan

Beri penjelasan materi dan kompetensi dg singkat

3 Buat kelompok heterogen

- Prestasi akademik
- Jenis kelamin
- Kemampuan verbal

4 Baca materi

Membaca berulang, bukan menghafal

7 Kumpulkan Laporan

Inilah produk yang mereka hasilkan.

8 Penilaian

Teknik penilaian lisan lebih cocok ketimbang tertulis.

3. Pembelajaran Harus Memiliki Konteks

Yang Jelas (*Learning should have context*)

- Pembelajaran memiliki konteks yang jelas berarti bahwa materi yang diajarkan oleh pendidik harus dikaitkan dengan situasi atau kondisi yang nyata dan relevan bagi peserta didik, hal ini membuat materi yang diberikan lebih mudah untuk dipahami serta memungkinkan peserta didik untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka dapatkan dalam berbagai situasi yang berbeda.
- Selain itu pembelajaran dengan konteks yang jelas juga membantu peserta didik untuk membuat koneksi atau keterkaitan antara materi yang mereka pelajari dengan kondisi di kehidupan nyata yang membuat proses pembelajaran dapat lebih menarik dan menyenangkan.

4. Perguruan Tinggi Harus Terintegrasi Dengan Masyarakat (School should be integrated with society)

- Perguruan tinggi yang terintegrasi dengan masyarakat memiliki arti bahwa perguruan tinggi tersebut dapat bekerja sama dengan masyarakat di sekitarnya untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan meningkatkan kualitas hidup mereka.

Model Pembelajaran Abad-21 Berbasis

Kompetensi 4C

- ❖ Kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah (critical thinking and problem solving),
- ❖ Kemampuan bekerjasama dan kolaborasi (collaboration and teamwork),
- ❖ Kemampuan berkomunikasi (communication),
- ❖ Kreativitas dan inovasi (creativity and innovation).

Kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah (critical thinking and problem solving),

Menentukan masalah, pendidik sebagai fasilitator memberikan peserta didik suatu permasalahan yang kompleks dan relevan dengan kurikulum atau bidang studi peserta didik

Membentuk kelompok kecil, peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 orang untuk bekerja sama menyelesaikan masalah tersebut

Melakukan riset dan mengumpulkan informasi, kelompok melakukan riset dan menggali informasi dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, artikel, ensiklopedi, dll terkait dengan masalah yang telah diberikan

Analisis dan sintesis informasi, kelompok menganalisis dan menyintesis informasi yang telah mereka dapatkan dari berbagai sumber, kemudian mengidentifikasi konsep dan korelasi dari berbagai informasi yang telah didapatkan

Kemampuan bekerjasama dan kolaborasi ***(collaboration and teamwork)***

- Mendefinisikan tugas atau masalah yang akan diselesaikan
- Membentuk kelompok kecil
- Menetapkan norma atau aturan kelompok,
- Perencanaan dan pengorganisasian
- Melakukan tugas atau memecahkan masalah,
- Melakukan refleksi proses
- Berbagai dan menyajikan

Kemampuan berkomunikasi

(communication),

- Komunikasi merupakan kemampuan untuk menyampaikan informasi, ide, perasaan dan pandangan kepada orang lain secara efektif dan efisien.
- Hal ini dapat meliputi kemampuan untuk mendengarkan secara aktif, berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tertulis, mengekspresikan diri dengan jelas dan menangani konflik komunikasi yang mungkin terjadi.
- Kemampuan ini dianggap penting dalam dunia kerja pada saat ini dikarenakan banyak pekerjaan yang mengharuskan seorang individu berkomunikasi dengan orang lain, baik dalam organisasi yang sama maupun di luar organisasi.

Kreativitas dan Inovasi (Creativity and Innovation)

- Kreativitas dan inovasi merupakan kemampuan untuk menciptakan berbagai ide baru yang inovatif.
- Kreativitas juga dapat didefinisikan sebagai kegiatan imajinatif yang memanifestasikan (perwujudan) kecerdasan dari pemikiran yang berdaya guna menghasilkan suatu produk atau menyelesaikan suatu persoalan dengan cara tersendiri.
- Inovasi merupakan suatu ide, gagasan, metode yang dirasakan atau diamati sebagai suatu hal yang baru bagi seseorang atau sekelompok orang (masyarakat) baik itu berupa hasil invention (ciptaan) maupun discovery (penemuan) untuk memecahkan suatu masalah tertentu

Menurut Ragwan Alaydrus, S.Psi

setidaknya ada 7 Karakteristik Guru Abad

21

- 1. Life-long learner.*
- 2. Kreatif dan inovatif.*
- 3. Mengoptimalkan teknologi.*
- 4. Reflektif.*
- 5. Kolaboratif.*
- 6. Menerapkan student centered.*
- 7. Menerapkan pendekatan diferensiasi*

Terima kasih