

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2024/2025 PELAKSANA AKADEMIK MATA KULIAH: METODE PENELITIAN BISNIS PASCASARJANA MMT FEB IIB DARMAJAYA		
Mata Kuliah	Metode Penelitian	Kode MK : _____
Mata Kuliah Prasyarat	Statistik	Bobot MK : 4 SKS
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Damsir, M.T.A	Kode Dosen : _____
Alokasi Waktu	3 x 50 menit (14 X pertemuan)	
Capaian Pembelajaran	1. Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan riset secara baik dan benar 2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengolah dan menyusun laporan hasil penelitian	

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami arti ilmu dan sumber pengetahuan 2. Mahasiswa memahami prinsip dasar penelitian ilmiah	1. Hakekat Ilmu dan sumber pengetahuan 2. Penelitian dan Proses Penelitian Ilmiah (<i>scientific method</i>)	1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi	1. Uma Sekaran (2014) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Cresswel (2011)	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
2	1. Mahasiswa memiliki kemampuan memahami proses dan langkah-langkah dalam melakukan pelitian ilmiah 2. Mahasiswa mampu memilih teori sebagai landasan dalam melakukan penelitian	1. Jenis dan ruang lingkup penelitian (<i>Building block of science</i>) 2. Kajian teori dn penelitian terdahulu (<i>Theoretical Frame</i>) 3. Kerangka dasar pemikiran ilmiah 4. Teknik Penyusunan konstruktif	1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi	1. Uma Sekaran (2014) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Cresswel (2011)	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memilih topic dan menentukan unit observasi dan unit analisis penelitian ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah 3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan unit observasi dan unit analisis penelitian 2. Penemuan jenis dan sumber masalah 3. Sifat masalah penelitian 4. Perumusan Masalah (<i>Research Problems</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2014) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Cresswel (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap jurnal-jurnal terkait 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis penelitian-penelitian terdahulu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Literatur dan teori terkait 2. Kajian jurnal terkait 3. Kajian penelitian terdahulu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2014) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Cresswel (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami variabel 2. Mahasiswa mampu mngidentifikasi jenis variabel penelitian 3. Mahasiswa mampu memahami jenis dan posisi variabel dalam penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman Variabel Penelitian 2. Jenis variabel penelitian 3. Kajian variabel berdasarkan teori 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Cresswel (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan hubungan antar variabel 2. Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian berdasarkan sifat penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Penelitian 2. Hubungan antar variabel penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswel (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun kerangka pikir 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian hipotesis 3. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis 	<p>Rancangan Penelitian</p> <p>Penyusunan hipotesis penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswel (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya

UJIAN TENGAH SEMESTER

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan siapa dan berapa populasi 2. Mahasiswa mampu menentukan jumlah dan cara pengambilan sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Populasi dan Sampel 2. Kerangka Populasi 3. Metode penentuan jumlah sampel dan metode pengambilan sampel (<i>Sampling method</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswell (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun instrument penelitian 2. Mahasiswa mampu melakukan uji kualitas data 3. Mahasiswa mampu menyusun operasional variabel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan Instrumen penelitian 2. Uji kualitas data Operasionalisasi variabel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswell (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian bisnis 2. Mahasiswa mampu melakukan uji kualitas data 	<p>Pelaksanaan penelitian (<i>Survey</i>)</p> <p>Pengumpulan data</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswell (2011) 	Kemampuan mamahami konsep dan menjelaskannya
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data 2. Mahasiswa mampu melakukan intepretasi hasil pengolahan data 	<p>Pengolahan data</p> <p>Interpretasi data</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dosen (<i>Contextual instruction</i>) 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswell (2011) 	Kemampuan memilih metode analisis yang tepat dan melakukan analisis
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan penelitian 2. Mahasiswa mampu memberikan saran 	<p>Penyusunan Kesimpulan dan saran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 	Kemampuan menyusun laporan tugas akhir berdasarkan pedoman teknis

				5. Creswell (2011)	
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil penelitian 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan 	Laporan Hasil Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswell (2011) 	Kemampuan menyusun laporan tugas akhir berdasarkan pedoman teknis
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyajikan laporan hasil penelitian 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan lapaoran hasil penelitian 	Laporan Hasil Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran (2002) 2. Hasyim dan Rina Anindita (2009) 3. Augusty Ferdinan (2011) 4. Imam Gozali (2011) 5. Creswell (2011) 	Kemampuan menyusun laporan tugas akhir berdasarkan pedoman teknis
UJIAN AKHIR SEMESTER					