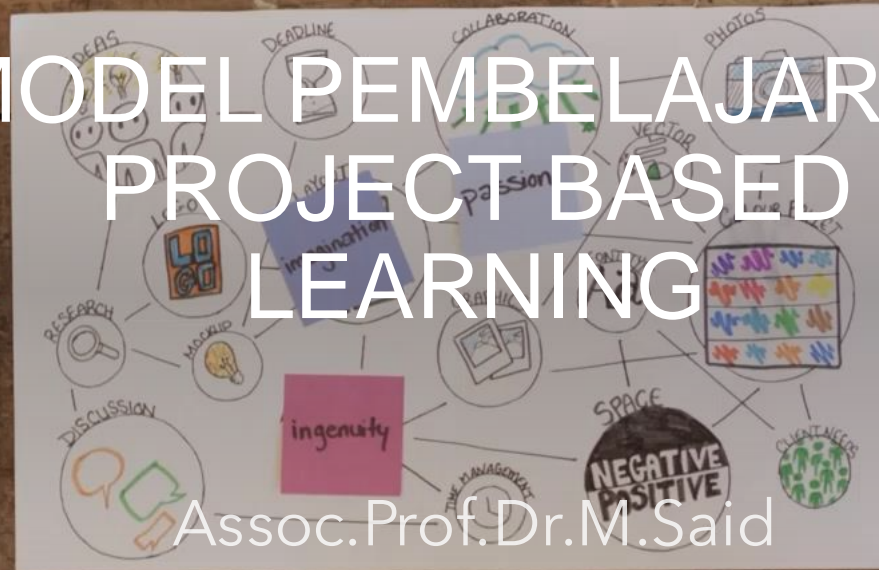


# MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING

Assoc.Prof.Dr.M.Said

Hasibuan



# Definisi

- Project based learning adalah sebuah metode pembelajaran yang inovatif, yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan-kegiatan yang kompleks

# Definisi Global SchoolNet (2000)

- Project Based Learning adalah pendekatan pembelajaran yang memiliki karakteristik sebagai berikut: peserta didik membuat keputusan tentang sebuah kerangka kerja, adanya permasalahan atau tantangan yang diajukan kepada peserta didik, peserta didik mendesain proses untuk menentukan solusi atas permasalahan atau tantangan yang diajukan, peserta didik secara kolaboratif bertanggungjawab untuk mengakses dan mengelola informasi untuk memecahkan permasalahan, proses evaluasi dijalankan secara kontinyu, peserta didik secara berkala melakukan refleksi atas aktivitas yang sudah dijalankan, produk akhir aktivitas belajar akan dievaluasi secara kualitatif, dan situasi pembelajaran sangat toleran terhadap kesalahan dan perubahan.

# Project Base VS Traditional Learning

**Tabel 1 Perbedaan Antara Kelas *Project Based Learning* dan Kelas Konvensional**

<b>Pembeda</b>	<b>Konvensional</b>	<b>Project Based Learning</b>
1. Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengacu pada kurikulum yang baku</li><li>- Cakupan materi yang lebar</li><li>- Menghafal materi tanpa berpikir fakta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jangka waktu panjang, interdisciplinary, pelajar sebagai pusat perhatian dalam menyimak isu dunia nyata yang menarik perhatian pelajar</li><li>- Adanya investigasi dan riset yang mendalam</li></ul>
2. Kelas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengajaran dilakukan dengan penempatan pelajar pada tempat duduk yang rapi dan kaku dalam format baris dan kolom.</li><li>- Berupaya merangkul semua orang bersama-sama, belajar di langkah dan bobot yang sama</li><li>- Berusaha secara individu untuk mencapai target</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pelajar duduk secara fleksibel, santai dan berkolaborasi di dalam tim.</li><li>- Petunjukpembelajaran fleksibel, banyak perbedaan tingkat dan topik yang dipelajari oleh tiap pelajar</li><li>- mendorong pelajar bekerja dalam tim yang heterogen untuk mencapai target</li></ul>
3. Pelajar	Bergantung kepada pengajar dalam menyelesaikan intruksi	Bertanggung jawab atas diri sendiri, menggambarkan tugasnya sendiri dan bekerja sebagai anggota

Pembeda	Konvensional	Project Based Learning
4. Pendidik	Pendidik sebagai pemberi ceramah/ narasumber dan tenaga ahli.	suatu tim untuk waktu tertentu dengan suatu target Pendidik sebagai fasilitator dan menyediakan sumber daya
5. Teknologi	Memberikan reward bagi yang menyelesaikan tugas dan sebaliknya memberikan hukuman bagi yang tidak menguasai konsep	Menggunakan alat yang terintegrasi dalam semua aspek kelas, seperti dalam pemecahan masalah, komunikasi, meneliti hasil, dan mengumpulkan informasi.

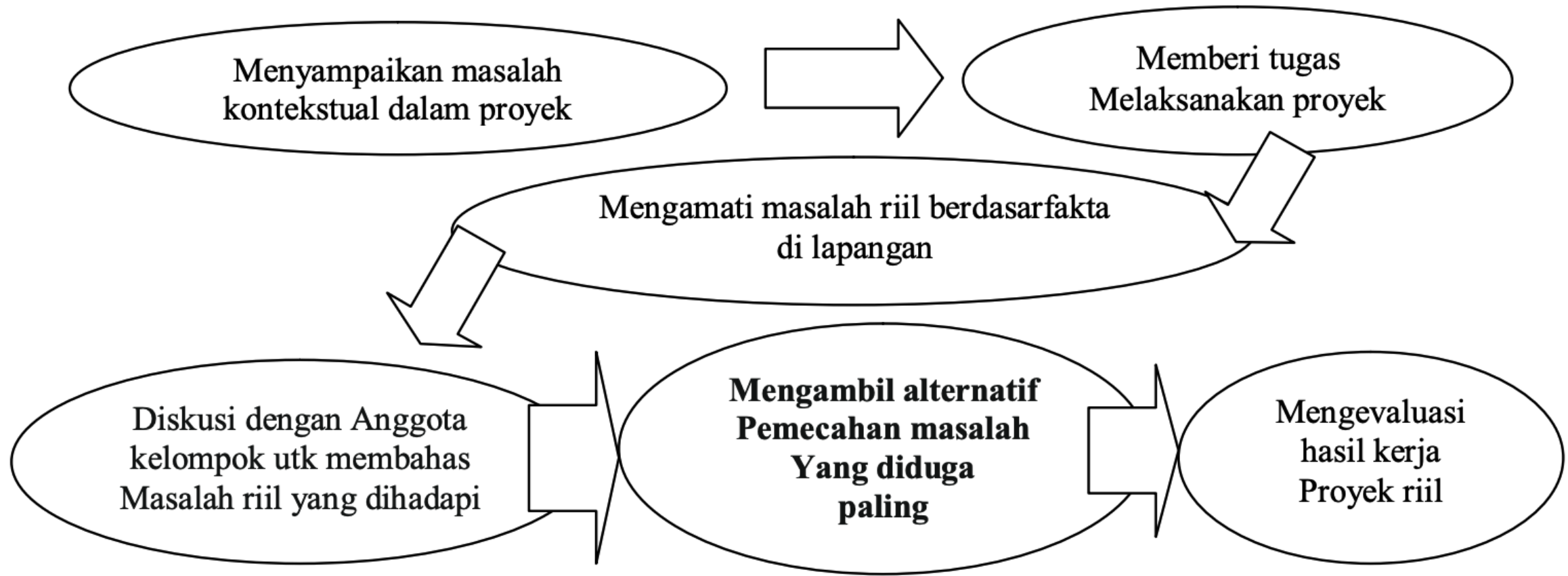
Sumber: Purnawan, 2007

# Langkah langkah PBL

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan masing masing kelompok melaksanakan proyek nyata(connecting theproblem).
2. Masing-masing kelompok diberikan penjelasan tentang tugas dan tanggung jawab (setting the structure) yang harus dilakukan oleh kelompoknya dalam praktik.
3. Peserta didik di masing-masing kelompok berusaha maksimal untuk mengidentifikasi masalah bisnis (visiting the problem) yang dihadapi sesuai pengetahuan yang dimiliki; (a). mengidentifikasi masalah dengan seksama untuk menemukan inti problem bisnis yang sedang dihadapi dan(b) mengidentifikasi cara untuk memecahkan masalah

# Langkah langkah PBL

4. Peserta didik di masing-masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber (buku, pedoman dan sumber lain) atau bertanya pada pakar yang mendampingi untuk mendapatkan pemahaman tentang masalah (re-visiting the problem).
5. Berbekal informasi yang diperoleh peserta didik saling bekerjasama dan berdiskusi dalam memahami masalah dan mencari solusi (produce the product) terhadap masalah dihadapi dan langsung diaplikasikan. Pelatih bertindak sebagai pendamping.
6. Masing-masing kelompok mensosialisasikan pengalaman dalam memecahkan masalah kepada kelompok lainnya untuk mendapatkan masukan dan penilaian (evaluation) dari kelompok lainnya



**Gambar 1 Siklus Pembelajaran Metode Project based Learning (Delice, 1997)**



Terima kasih

