



Pertemuan ke-1

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



DARMAJAYA **Best** **Yayasan Alfian Husin**

DARMAJAYA

SARJANA - S1
- Manajemen : **A**
- Akuntansi : **B**
- Teknik Informatika : **B**
- Sistem Informasi : **B**
- Sistem Komputer : **B**

PASCASARJANA - S2
- Magister Teknik Informatika : **B**
- Magister Manajemen : **B**

DIPLOMA - D3
- Akuntansi : **B**
- Manajemen Informatika : **B**
- Teknik Komputer : **B**

AKREDITASI PRODI
A&B

Melia Gripin S. S.Kom., M.T.
Desain Sistem Komputer

Pendaftaran Online
pmb.darmajaya.ac.id

www.darmajaya.ac.id | [Darmajaya Thabest](#) | [darmajaya@thabest](#)
[shabat.darmajaya](#) | 0811-7972-044 | [@darmajaya@thabest](#)

SALAM PERKENALAN

- ◎ **NAMA** : MELIA GRIPIN SETIAWATI
- ◎ **AGAMA** : Islam
- ◎ **ALAMAT** : Bandar Lampung
- ◎ **Phone / W A** : 082279376015
- ◎ **E-mail** : melia.gripin@darmajaya.ac.id
- ◎ **PENDIDIKAN**
 - S1 Teknik Informatika
 - S2 Teknik Elektro/Manajemen Telekomunikasi

Kontrak Perkuliahan

Hadir tepat waktu, berpakaian dan bersikap sopan

Kehadiran minimal 65% (bobot nilai 10%)

Mengikuti UTS (bobot nilai 25%)

Mengikuti UAS (bobot 25%)

Mengerjakan tugas (bobot 25%)

Attitude (Kedisiplinan, Sikap, aktif dan antusias pada diskusi) (bobot nilai 15%)



KOMPONEN PENILAIAN

- 1. Tugas**
Tugas untuk mata kuliah ini berupa latihan-latihan kasus yang berhubungan dengan materi yang diberikan dalam bentuk pekerjaan rumah dan **Logbook** ini berupa catatan dalam bentuk *hardcopy* yang dibuat oleh mahasiswa tentang hal-hal yang dipelajari selama proses belajar mengajar (PBM) berlangsung. Berbobot 25%
- 2. Ujian Tengah Semester (UTS)**
Ujian Tengah Semester (UTS) untuk mata kuliah ini berupa pengujian pemahaman mahasiswa atas teori yang disampaikan oleh dosen pengampu di mulai dari tatap muka pada minggu ke-1 hingga minggu ke-7. Pengujian ini dilaksanakan secara tertulis. UTS berbobot 25%.
- 3. Ujian Akhir Semester (UAS)**
Ujian Tengah Semester (UTS) untuk mata kuliah ini berupa pengujian pemahaman mahasiswa atas teori yang disampaikan oleh dosen pengampu di mulai dari tatap muka pada minggu ke-1 hingga minggu ke-7. Pengujian ini dilaksanakan secara tertulis. UAS berbobot 25%.
- 4. Bobot untuk komponen Absensi dalam perkuliahan 10% dan komponen etika 15%**

Nilai Akhir



RANGE NILAI :	
80 - 100	: A
75 - 79,5	: A-
70 - 74,5	: B+
65 - 69,5	: B
55 - 64,5	: C
30 - 54,5	: D
< 30	: E

Tugas

Tugas mandiri dan tugas kelompok tiap kelompok terdiri dari 5 orang.

Kuis

Sifat : Terbuka

Kuis dilakukan pertengahan sebelum UTS dan pertengahan menjelang akhir perkuliahan (UAS).

MODEL PERKULIAHAN

Metode: mimbar (ceramah), diskusi, tugas (kontekstual)

Rambu:

1. Materi yang akan dibahas harus sudah dibaca oleh mahasiswa sebelum perkuliahan dilaksanakan.
Panduan (PPT) materi bisa dikopi dari dosen.
Mahasiswa mengembangkan bahan kuliah scr mandiri.
2. Selama pelaksanaan perkuliahan mahasiswa bebas mengajukan pertanyaan dan mengusulkan bahan bahasan
3. Di awal perkuliahan mahasiswa membentuk kelompok yang bersifat permanen.

SUMBER BELAJAR

Mahasiswa bebas menggunakan sumber belajar asal dapat memenuhi target pembelajaran



MATERI/TOPIK BELAJAR

- 1. PENDAHULUAN (Penjelasan perkuliahan, kontrak belajar)**
- 2. IDENTITAS NASIONAL**
- 3. NEGARA DAN KONSTITUSI**
- 4. NEGARA HUKUM (RULE OF LAW)**
- 5. HAM**
- 6. HAK DAN KEWAJIBAN NEGARA DAN WARGA NEGARA**
- 7. DEMOKRASI**
- 8. GEOPOLITIK**
- 9. GEOSTRATEGI**
- 10. INTEGRASI NASIONAL**
- 11. OTONOMI DAERAH**
- 12. MASYARAKAT MADANI**
- 13. GOOD GOVERNANCE**
- 14. TANTANGAN KETAHANAN NASIONAL**

Pertemuan I

LATAR BELAKANG DAN TUJUAN PKN

NILAI PANCASILA SEBAGAI ORIENTASI PKN

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Perubahan pendidikan ke masa depan

- Hasil konverensi New Delhi 1996
- Konverensi Internasional Pendidikan Tinggi di Paris 1998

Dinamika internal bangsa Indonesia

- Loncatan demokrasi
- Transparansi global
- Kondisi politik yang tidak stabil
- Melemahnya komitmen masyarakat
- Disorientasi dan distorsi nasionalisme
- Perkembangan teknologi dan budaya

TUJUAN

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

- 1. Mengembangkan sikap dan perilaku kewarganegaraan yang mengapresiasi nilai-nilai moral-etika dan religius.**
- 2. Menjadi warga negara yang cerdas dan berkarakter , menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.**
- 3. Menumbuh kembangkan jiwa dan semangat nasionalisme , dan rasa cinta tanah air.**
- 4. Mengembangkan sikap demokratis, berkeadaban dan bertanggung jawab, serta mengembangkan kemampuan kompetitif bangsa di era global.**
- 5. Menjunjung tinggi nilai keadilan.**

Konsep Pengembangan PKn Di Dunia

PKn dikembangkan oleh seluruh negara di dunia meskipun istilah yang digunakan berbeda-beda.

- **Civics, Civic Education** (USA)
- **Zitizenship Education** (UK)
- **Ta'limatul Muwwathonah, Tarbiyatul Al Watoniyah** (Timteng)
- **Educacion Civicas** (Mexico)
- **Sachunternicht** (Jerman)
- **Civics, Social Studies** (Australia, USA New Zealand)
- **Life Orientation** (Afsel)
- **Civics and Moral Education** (Singapore)
- **People and Society** (Hongaria)
- **Obscesvovedinie** (Rusia)
- **Pendidikan sivik** (Malaysia)



PANCASILA SEBAGAI NILAI DASAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Pancasila menjadi pedoman dan sumber orientasi pengembangan kekaryaan setiap lulusan perguruan tinggi.

Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu

end

