

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	:	Accounting For Digital Business
SEMESTER	:	1 _____ TAHUN AKADEMIK: 2023/2024
BOBOT	:	4 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	:	1. Rico Elhando Badri, S.E.I., M.E. 2. Niken Paramitasari, SE., MM.

**PROGRAM STUDI S-1 BISNIS DIGITAL
FAKULTAS EKONOMI
INSTITUT INFORMATIKA DAN
BISNIS (IIB) DARMAJAYA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS

Institut	:	Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
Fakultas	:	Ekonomi
Program Studi	:	S1 Bisnis Digital
Mata Kuliah	:	Accounting For Digital Business
Bobot sks	:	4 sks
Kode Mata Kuliah	:	BDG 23405
Kode Seksi	:	
Bentuk/Sifat	:	Teori (2) Praktikum (2)
Pra-Syarat (jika ada)	:	
Semester	:	4
Periode Kuliah	:	2023-2024
Jumlah Pertemuan	:	16 pertemuan*) x 180 menit
Jadwal Kuliah	:	[Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	:	

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang penerapan konsep-konsep akuntansi dalam lingkungan bisnis digital yang dinamis. Mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengenali, mencatat, menganalisis, dan melaporkan transaksi keuangan yang terkait dengan bisnis digital.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEKANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	Memiliki tanggung jawab, profesionalitas, kepercayaan diri, kematangan emosional dan peka terhadap lingkungan sosial, etika dan kesadaran untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat (S-2)
Keterampilan umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi yang diwujudkan dalam dokumen scientific dan implementasi bidang keahlian yang berintegrasi (KU-1)

Pengetahuan	Mampu menjelaskan konsep dan teori financial technology yang terkait dengan industri keuangan, akuntansi dasar, manajemen keuangan dan manajemen resiko, teknologi digital yang bisa digunakan di industri keuangan, pengembangan aplikasi dan platform finansial modern, analisis data dan statistik, pengolahan pembayaran digital, regulasi dan kebijakan produk fintech dan keamanan data keuangan (P3).
Keterampilan Khusus	Mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam bidang manajemen keuangan, termasuk pembayaran digital, keamanan transaksi, dan regulasi yang mengatur layanan-layanan keuangan digital (KK5).

BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengantar Akuntansi Bisnis Digital	a. Dasar-dasar Akuntansi b. Etika dalam Bisnis dan Akuntansi c. Standar Akuntansi dan Prinsip Pengukuran d. Persamaan Akuntansi dan Komponennya
2. Proses pencatatan dalam akuntansi	a. Konsep nama akun dan fungsi debit kredit b. Langkah-langkah proses pencatatan c. Jurnal dan Buku Besar d. Pemindahbukuan dan Neraca Saldo
3. Penyesuaian akun	a. Asumsi periode waktu dan basis akrual b. Ayat jurnal penyesuaian
4. Siklus Akuntansi	a. Proses penutupan buku b. Identifikasi laporan posisi keuangan
5. Akuntansi Perusahaan Dagang	a. Proses pengukuran laba b. Siklus Operasi Perusahaan dagang c. Bentuk Laporan Keuangan
6. Persediaan	a. Tahapan penentuan jumlah persediaan b. Metode arus persediaan c. Metode analisis dalam persediaan
7. Kecurangan, Pengendalian Internal, Dan Kas	a. Prinsip dari kegiatan pengendalian internal b. fitur pengendalian pada rekening bank

8. Akuntansi Untuk Piutang Usaha	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode dalam menilai piutang usaha b. Penilaian wesel tagih c. Analisis laporan dari piutang
9. Aset Tetap, Sumber Daya Alam, Dan Aset Takberwujud	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep penyusutan dan perhitungannya b. Pelepasan aset tetap c. Deplesi sumber daya alam d. Konsep akuntansi untuk aset tak berwujud

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran akan dilakukan dengan menggabungkan beberapa pendekatan dan metode, seperti ceramah, diskusi, dan project-based learning. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai serta capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Untuk memenuhi kondisi tersebut, ada tiga kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan.

1. Dosen sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar mengajar. Pada pertemuan pertama memperkenalkan diri dengan bersemangat dan menyampaikan garis besar RPS, di antaranya keseluruhan materi yang akan dipelajari dalam satu semester.
2. Penugasan, melalui penugasan individu yaitu mulai dari membuat pencatatan jurnal yang akan selalu disempurnakan setiap per pertemuan kuliah hingga pembuatan laporan keuangan hingga analisisnya.
3. Mata Kuliah ini dilaksanakan dengan *Project Based Learning*. Project yang akan dilakukan:
 - ✓ Mahasiswa akan membuat Jurnal akuntansi yang terintegrasi dalam sistem
 - ✓ Mahasiswa akan membuat laporan keuangan hingga laporan laba rugi yang tersinkron dari pencatatan jurnal
 - ✓ Mahasiswa akan melakukan analisis laporan keuangan yang tersistem.
4. Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. Pembelajaran dilaksanakan secara *offline* dan *online* (daring), Ada 2 model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - **Synchronous:**
Interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (live) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet, dll.*) atau interaksi melalui chatting pada grup WhatsApp, fitur Forum Diskusi pada aplikasi LMS Darmajaya dan Siakad Online serta mahasiswa melakukan presensi dan pengumpulan tugas secara online.
 - **Asynchronous:**
 - Interaksi/komunikasi dan presensi secara daring
 - Mahasiswa membaca buku/paper/teks bacaan/artikel jurnal
 - Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
 - Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
 - Mahasiswa menonton video youtube
 - Mahasiswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas di LMS
 - Mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan kasus
 - b. Dosen akan menerangkan secara garis besar pembelajaran perkuliahan yang akan dilakukan selama satu semester dari RPS, menginformasikan kegiatan PBL terkait mata kuliah *accounting for digital business* dan penilaiannya.
 - c. Setiap pertemuan dosen akan memberikan ceramah dan praktik terkait materi yang akan dipelajari
 - d. Mahasiswa akan membuat project pencatatan jurnal, laporan keuangan dan

- analisis laporan keuangan yang tersistem
- e. Penilaian tugas diukur menggunakan instrumen:
 - a. Penyelesaian jurnal pencatatan akuntansi
 - b. Penyelesaian laporan keuangan
 - c. Penyelesaian analisis laporan keuangan

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. Proyektor, LCD, TV, papan tulis	1. Power Point
2. Komputer/Laptop	2. microsoft excel
3. Buku	3. e-book

E. TUGAS (TAGIHAN)

1. Tugas latihan Jurnal pencatatan
2. Tugas latihan laporan keuangan
3. Tugas latihan analisis laporan keuangan

F. PENILAIAN disesuaikan dgn materi matkul

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:
 - a. Sikap : 20%
 - b. Keterampilan Umum : 20%
 - c. Keterampilan Khusus : 30%
 - d. Pengetahuan : 30%
2. Strategi penilaian:
 - a. UTS Teori dan Praktek
 - b. UAS Teori dan Praktek
 - c. Tugas Besar Jurnal pencatatan, laporan keuangan dan analisis laporan keuangan

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	0	0	●	●
Penilaian Kinerja	0	●	●	●
Portofolio	○	●	○	○
Observasi	●	○	○	○
Survei	●	○	○	○
Data Longitudinal	○	●	●	○
Data Administratif	○	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Keterangan:

○	Tidak digunakan dalam penilaian
◦	Kadang digunakan dalam kasus penilaian tertentu
●	Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud

- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang sesuai dengan komponen dari Permendikbud: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *civic responsibility*)
- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
- Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.

3. Instrumen:

Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu. Tujuan Penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa
- Dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya

Rubrik Penilaian

Pertemuan	Indikator	E	D	C	B	B+	A-	A
1	Kemampuan menjelaskan dengan jelas konsep dasar akuntansi, identifikasi pengguna, dan penerapan etika dalam konteks bisnis digital.							
2	Dapat menyatakan persamaan akuntansi, menganalisis pengaruh transaksi, dan memahami proses penyusunan empat laporan keuangan.							
3	Kemampuan menjelaskan arti akun dan perannya dalam proses pencatatan dengan penjelasan yang tepat.							
4	Dapat menjelaskan penggunaan akuntansi dalam mencatat transaksi bisnis dan mengidentifikasi langkah-langkah dasar pencatatan							
5	Kemampuan menjelaskan konsep asumsi periode waktu dan basis akrual, serta mampu memberikan alasan untuk menyesuaikan ayat jurnal.							
6	Menguasai konsep ayat jurnal penyesuaian untuk deferral dan akrual, dan pemahaman terhadap sifat dan tujuan neraca saldo setelah penyesuaian.							
7	Kemampuan membuat neraca lajur, menjelaskan penutupan buku, dan memahami laporan keuangan secara menyeluruh							

8	Menunjukkan pemahaman yang baik tentang akuntansi untuk perusahaan dagang melalui penjelasan yang tepat								
9	Kemampuan menjelaskan langkah-langkah menentukan jumlah persediaan, menerapkan metode arus biaya, dan menghitung rasio perputaran persediaan								
10	Dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pengendalian internal, menjelaskan penerapannya dalam penerimaan dan pengeluaran kas, rekonsiliasi bank, dan laporan kas								

11	Kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis piutang, menjelaskan pengakuan, penilaian, dan penghapusan piutang								
12	Mampu menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga wesel, serta dapat mendeskripsikan penyajian dan analisis laporan piutang								
13	Kemampuan menjelaskan penerapan prinsip biaya historis, konsep penyusutan, dan proses pencatatan pelepasan aset tetap								
14	Dapat menghitung depleksi sumber daya alam dan melaporkan aset dengan akurat sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku								

4. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal D berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Range	Nilai	Bobot	Keterangan
80-100	A	4	Lulus
75-79,5	A-	3,75	Lulus
70-74,5	B+	3,5	Lulus
65-69,5	B	3	Lulus
55-64,5	C	2	Lulus
30-54,5	D	1	Lulus
<30	E	0	Belum Lulus

G. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran
- Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E

- b. Keterlambatan
 - Keterlambatan masuk kelas selama 1-15 menit diizinkan mengisi daftar hadir
 - Keterlambatan masuk kelas lebih dari 15 menit tidak diperbolehkan mengisi daftar hadir
 - Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai sebanyak 20 poin dari total 1-100 poin.
 - Keterlambatan penyerahan tugas selama lebih dari 7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapatkan nilai 0.
- c. Tidak Mengikuti Ujian/Tidak Menyerahkan tugas
 - Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan Akademik
 - Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.
- e. Etika di dalam Kelas Luring
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
 - Mahasiswa menggunakan dresscode yang telah ditentukan oleh prodi Bisnis Digital IIB Darmajaya
- f. Etika di dalam kelas daring
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Mahasiswa wajib menyalakan fitur kamera ketika dalam video conference.
 - Mahasiswa tidak diperkenankan menyalakan microphone jika belum dipersilahkan

H. SUMBER (REFERENSI)

1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
2. Warren, Carl S; Reeve, James M; and Jonathan E Duchac. 2020. Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba
3. Capiński, M. and Zastawniak, T. Finance: An Introduction to Financial Engineering. London: Springer-Verlag, 200



INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL-S2	Memiliki tanggung jawab, profesionalitas, kepercayaan diri, kematangan emosional dan peka terhadap lingkungan sosial, etika dan kesadaran untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat
	CPL-KUII	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi yang diwujudkan dalam dokumen scientific dan implementasi bidang keahlian yang berintegritas
	CPL-P3	Mampu menjelaskan konsep dan teori financial technology yang terkait dengan industri keuangan, akuntansi dasar, manajemen keuangan dan manajemen resiko, teknologi digital yang bisa digunakan di industri keuangan, pengembangan aplikasi dan platform finansial modern, analisis data dan statistik, pengolahan pembayaran digital, regulasi dan kebijakan produk fintech dan keamanan data keuangan
	CPL-KK5	Mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam bidang manajemen keuangan, termasuk pembayaran digital, keamanan transaksi, dan regulasi yang mengatur layanan-layanan keuangan digital
	CPL-S2	Memiliki tanggung jawab, profesionalitas, kepercayaan diri, kematangan emosional dan peka terhadap lingkungan sosial, etika dan kesadaran untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi, identifikasi pengguna dan kegunaan akuntansi, penerapan etika dalam bisnis digital, serta memahami standar akuntansi, asumsi unit moneter, dan entitas ekonomi
	CPMK-2	Mahasiswa dapat menyatakan persamaan akuntansi, menganalisis pengaruh transaksi bisnis, dan memahami penyusunan empat laporan keuangan dalam konteks bisnis digital
	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar akuntansi dengan menjelaskan arti akun dan bagaimana akun berperan dalam proses pencatatan
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan akuntansi dalam mencatat transaksi bisnis dan mengidentifikasi langkah-langkah dasar dalam proses pencatatan
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami konsep asumsi periode waktu dan basis akrual dalam akuntansi dan dapat menjelaskan alasan-alasan untuk menyesuaikan ayat jurnal dan mengidentifikasi jenis-jenis ayat jurnal penyesuaian utama
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menguasai konsep ayat jurnal penyesuaian untuk deferral dan akrual, serta memahami sifat dan tujuan

	neraca saldo setelah penyesuaian
CPMK-7	Mahasiswa diharapkan mampu membuat neraca lajur, menjelaskan penutupan buku, serta memahami laporan keuangan
CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang
CPMK-9	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah menentukan jumlah persediaan, menerapkan metode arus biaya, dan menghitung rasio perputaran persediaan dengan cermat
CPMK-10	Mahasiswa memahami kecurangan dan pengendalian internal, mengidentifikasi prinsip pengendalian, dan menjelaskan penerapannya dalam penerimaan dan pengeluaran kas, serta dalam rekonsiliasi bank dan pelaporan kas
CPMK-11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis piutang, menjelaskan pengakuan, penilaian, dan penghapusan piutang
CPMK-12	Mahasiswa mampu menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga wesel, serta mendeskripsikan penyajian dan analisis laporan piutang
CPMK-13	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan prinsip biaya historis, konsep penyusutan, membedakan pengeluaran, dan mencatat pelepasan aset tetap
CPMK-14	Mahasiswa mampu menghitung deplesi sumber daya alam dan melaporkan aset secara akurat
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan apakah akuntansi itu
Sub-CPMK-1.2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi para pengguna dan kegunaan dari akuntansi serta etika dalam konsep bisnis yang mendasar
Sub-CPMK-1.3	Mahasiswa mampu menjelaskan standar-standar akuntansi, prinsip-prinsip pengukuran dan asumsi unit moneter dan entitas ekonomi
Sub-CPMK-2.1	Mahasiswa mampu menguasai tentang persamaan akuntansi, dan mendefinisikan komponen-komponennya
Sub-CPMK-2.2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh dari transaksi bisnis pada persamaan akuntansi
Sub-CPMK-2.3	Mahasiswa mampu memahami empat laporan keuangan dan bagaimana keempatnya disusun
Sub-CPMK-3.1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti akun dan bagaimana akun dapat membantu proses pencatatan
Sub-CPMK-3.2	Mahasiswa mampu mendefinisikan debit dan kredit, serta menjelaskan penggunaannya dalam pencatatan transaksi bisnis
Sub-CPMK-4.1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah dasar dalam proses pencatatan
Sub-CPMK-4.2	Mahasiswa mampu menjelaskan arti jurnal, buku besar dan pemindahbukuan (posting) dan bagaimana proses ini dapat membantu proses pencatatan
Sub-CPMK-5.1	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi periode waktu
Sub-CPMK-5.2	mahasiswa mampu menjelaskan basis akrual dalam akuntansi
Sub-CPMK-5.3	Mahasiswa mampu menjelaskan alasan-alasan untuk menyesuaikan ayat jurnal

Sub-CPMK-6.1	Mahasiswa menyusun ayat jurnal penyesuaian untuk deferal dan akrual.
Sub-CPMK-6.2	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan tujuan dari neraca saldo setelah penyesuaian
Sub-CPMK-7.1	Mahasiswa mampu menyusun neraca lajur, proses penutupan buku
Sub-CPMK-7.2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari laporan posisi keuangan yang terklasifikasi
Sub-CPMK-8.1	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi untuk perusahaan dagang
Sub-CPMK-8.2	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem persediaan, penjualan, pembelian serta bentuk laporan keuangan perusahaan dagang
Sub-CPMK-9.1	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menentukan jumlah persediaan dan menerapkan metode arus biaya persediaan.
Sub-CPMK-9.2	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi arus biaya persediaan dan nilai realisasi neto dari akuntansi untuk persediaan.
Sub-CPMK-9.3	Mahasiswa mampu menunjukkan pengaruh kesalahan persediaan terhadap laporan keuangan dan menginterpretasikan rasio perputaran persediaan.
Sub-CPMK-10.1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecurangan dan pengendalian internal dan identifikasi prinsip dari kegiatan pengendalian internal terhadap penerimaan kas dan pengeluaran kas
Sub-CPMK-10.2	Mahasiswa mampu menjelaskan operasional dana kas kecil, fitur pengendalian pada rekening bank, rekonsiliasi bank dan pelaporan kas
Sub-CPMK-11.1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis piutang usaha serta menjelaskan cara perusahaan untuk mengakui piutang usaha.
Sub-CPMK-11.2	Mahasiswa mampu membedakan antara metode-metode dan dasar-dasar untuk menilai piutang usaha dan penghapusan piutang usaha.
Sub-CPMK-12.1	Mahasiswa mampu menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga piutang wesel dan menilai wesel tagih
Sub-CPMK-12.2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jurnal untuk mencatat penutupan wesel tagih serta penyajian dan analisis laporan dari piutang.
Sub-CPMK-13.1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip biaya historis diterapkan pada aset tetap serta konsep penyusutan dan cara menghitungnya.
Sub-CPMK-13.2	Mahasiswa mampu membedakan antara pengeluaran pendapatan dan pengeluaran modal, dan menjelaskan jurnal untuk mencatat pelepasan aset tetap
Sub-CPMK-14.1	Mahasiswa mampu menghitung deplesi sumber daya alam yang dapat diekstraksi secara periodik serta menjelaskan masalah mendasar terkait dengan akuntansi untuk aset takberwujud.
Korelasi CPMK dan Sub-CPMK	
Sub-CPMK	CPMK

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Sub-CPMK-1.1	√													
Sub-CPMK-1.2	√													
Sub-CPMK-1.3	√													
Sub-CPMK-2.1		√												
Sub-CPMK-2.2		√												
Sub-CPMK-2.3		√												
Sub-CPMK-3.1			√											
Sub-CPMK-3.2			√											
Sub-CPMK-4.1				√										
Sub-CPMK-4.2				√										
Sub-CPMK-5.1					√									
Sub-CPMK-5.2					√									
Sub-CPMK-5.3					√									
Sub-CPMK-6.1						√								
Sub-CPMK-6.2						√								
Sub-CPMK-7.1							√							
Sub-CPMK-7.2							√							
Sub-CPMK-8.1								√						
Sub-CPMK-8.2								√						
Sub-CPMK-9.1									√					
Sub-CPMK-9.2									√					
Sub-CPMK-9.3									√					
Sub-CPMK-10.1										√				
Sub-CPMK-10.2										√				
Sub-CPMK-11.1											√			
Sub-CPMK-11.2											√			
Sub-CPMK-12.1												√		

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu	CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Model Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi, identifikasi pengguna dan kegunaan akuntansi, penerapan etika dalam bisnis digital, serta memahami standar akuntansi, asumsi unit moneter, dan entitas ekonomi	Kemampuan menjelaskan dengan jelas konsep dasar akuntansi, identifikasi pengguna, dan penerapan etika dalam konteks bisnis digital.	1. Teori, definisi akuntansi 2. Etika dalam konsep bisnis 3. Standar-standar akuntansi, prinsip-prinsip pengukuran	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Quiz	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
2	Mahasiswa dapat menyatakan persamaan akuntansi, menganalisis pengaruh transaksi bisnis, dan memahami penyusunan empat laporan keuangan dalam konteks bisnis digital	Dapat menyatakan persamaan akuntansi, menganalisis pengaruh transaksi, dan memahami proses penyusunan empat laporan keuangan.	1. Persamaan akuntansi dan komponennya 2. laporan keuangan	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Quiz	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.

3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar akuntansi dengan menjelaskan arti akun dan bagaimana akun berperan dalam proses pencatatan	Kemampuan menjelaskan arti akun dan perannya dalam proses pencatatan dengan penjelasan yang tepat.	1. Konsep akun dan proses pencatatan 2. Definisi debit dan kredit	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Quiz	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan akuntansi dalam mencatat transaksi bisnis dan mengidentifikasi langkah-langkah dasar dalam proses pencatatan	Dapat menjelaskan penggunaan akuntansi dalam mencatat transaksi bisnis dan mengidentifikasi langkah-langkah dasar pencatatan	1. Langkah-langkah dasar dalam proses pencatatan 2. Konsep jurnal, buku besar dan pemindahbukuan (posting)	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Quiz	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
5	Mahasiswa mampu memahami konsep asumsi periode waktu dan basis akrual dalam akuntansi dan dapat menjelaskan alasan-alasan untuk menyesuaikan ayat	Kemampuan menjelaskan konsep asumsi periode waktu dan basis akrual, serta mampu memberikan alasan untuk menyesuaikan ayat jurnal.	1. Asumsi periode waktu 2. Basis akrual dalam akuntansi 3. Ayat jurnal penyesuaian	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Quiz	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J.

	jurnal dan mengidentifikasi jenis-jenis ayat jurnal penyesuaian utama									Salemba Empat. Jakarta.
6	Mahasiswa mampu menguasai konsep ayat jurnal penyesuaian untuk deferal dan akrual, serta memahami sifat dan tujuan neraca saldo setelah penyesuaian	Menguasai konsep ayat jurnal penyesuaian untuk deferal dan akrual, dan pemahaman terhadap sifat dan tujuan neraca saldo setelah penyesuaian.	1. Ayat jurnal penyesuaian deferal dan akrual. 2. Sifat dan tujuan dari neraca saldo setelah penyesuaian	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Tugas Besar	√		180'	Case Studies	1. Kemampuan Analitis 2. Kesesuaian Pengerjaan Case Studies	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
7	Mahasiswa diharapkan mampu membuat neraca lajur, menjelaskan penutupan buku, serta memahami laporan keuangan	Kemampuan membuat neraca lajur, menjelaskan penutupan buku, dan memahami laporan keuangan secara menyeluruh	1. Neraca lajur, proses penutupan buku 2. Identifikasi bagian-bagian dari laporan posisi keuangan	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Tugas Besar: Case Studies 4. Presentasi	√		180'	Case Studies	1. Kemampuan Analitis 2. Kesesuaian Pengerjaan Case Studies	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.

8	UTS 20% (Teori 60' & Praktek 90')									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi untuk perusahaan dagang	Menunjukkan pemahaman yang baik tentang akuntansi untuk perusahaan dagang melalui penjelasan yang tepat	1. Siklus akuntansi perusahaan dagang 2. Sistem persediaan, penjualan, pembelian perusahaan dagang	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
10	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah menentukan jumlah persediaan, menerapkan metode arus biaya, dan menghitung rasio perputaran persediaan dengan cermat	Kemampuan menjelaskan langkah-langkah menentukan jumlah persediaan, menerapkan metode arus biaya, dan menghitung rasio perputaran persediaan	1. Metode arus biaya persediaan 2. Rasio perputaran persediaan.	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Tugas Besar:	√		180'	Case Studies	1. Kemampuan Analitis 2. Kesesuaian Pengerjaan Case Studies	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.

11	Mahasiswa memahami kecurangan dan pengendalian internal, mengidentifikasi prinsip pengendalian, dan menjelaskan penerapannya dalam penerimaan dan pengeluaran kas, serta dalam rekonsiliasi bank dan pelaporan kas	Dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip pengendalian internal, menjelaskan penerapannya dalam penerimaan dan pengeluaran kas, rekonsiliasi bank, dan pelaporan kas	1. Kecurangan dan pengendalian internal 2. Operasional dana kas kecil, fitur pengendalian pada rekening bank, rekonsiliasi bank 3. Pelaporan kas	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi Kelas 3. Tugas Besar: Project	√		180'	Case Studies	1. Kemampuan Analitis 2. Kesesuaian Pengerjaan Case Studies	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis piutang, menjelaskan pengakuan, penilaian, dan penghapusan piutang	Kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis piutang, menjelaskan pengakuan, penilaian, dan penghapusan piutang	1. Jenis jenis-jenis piutang usaha 2. Metode menilai piutang usaha	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.






13	Mahasiswa mampu menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga wesel, serta mendeskripsikan penyajian dan analisis laporan piutang	Mampu menghitung tanggal jatuh tempo dan bunga wesel, serta dapat mendeskripsikan penyajian dan analisis laporan piutang	1. Wesel tagih 2. Jurnal penutupan wesel tagih	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi Kelas 3. Tugas Besar: Case Study	√		180'	Case Studies Asistensi	1. Kemampuan Analitis 2. Kesesuaian Pengerjaan Case Studies	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan prinsip biaya historis, konsep penyusutan, membedakan pengeluaran, dan mencatat pelepasan aset tetap	Kemampuan menjelaskan penerapan prinsip biaya historis, konsep penyusutan, dan proses pencatatan pelepasan aset tetap	1. Prinsip biaya historis aset tetap serta konsep penyusutan 2. pengeluaran pendapatan dan pengeluaran modal	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum 3. Tugas Besar: Project	√		180'	Case Studies Asistensi	1. Kemampuan Analitis 2. Kesesuaian Pengerjaan Case Studies	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J. Salemba Empat. Jakarta.
15	Mahasiswa mampu menghitung depleksi sumber daya alam dan melaporkan aset secara akurat	Dapat menghitung depleksi sumber daya alam dan melaporkan aset dengan akurat sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku	1. Depleksi sumber daya alam 2. Akuntansi untuk aset tak berwujud	1. Ceramah Interaktif 2. Praktikum	√		180'	Quiz	Ketepatan jawaban	1. Pengantar akuntansi berbasis IFRS (2019). Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS, Weygandt, Jerry J.

Salemba
Empat.
Jakarta.

16

UAS 20% (Teori 60' & Praktek 90')

Bandar Lampung, 21 September 2023

Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Diperiksa Oleh	Disetujui Oleh
 <p>Dosen Penanggung Jawab, Rico Elhando Badri, S.E.I., M.Ec.</p>	 <p>Penanggung Jawab Keilmuan (KBK), Trufi Murdiani, S.T., M.A.</p>	<p>Kaprodi Bisnis Digital</p>  <p>M. Ariza Eka Yusendra, SP, M.M.</p>	 <p>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</p>  <p>Aswin, S.E., M.M.</p>