



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu - Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi  
01

Hal  
1 dari 16

Tanggal Terbit  
13 Agustus 2019

Matakuliah : Riset SDM

Semester: 6 (Enam)

sks: 4 (2/2)

Kode MK:  
MAN21460

Program Studi : Manajemen

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Stefanus Rumangkit, S.E., M.Sc

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

**Keterampilan Umum:**

3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang manajemen

**CP Keterampilan Khusus**

4. Menyusun rencana strategis pengelolaan SDM
5. Mampu melakukan fungsi control dan evaluasi atas kegiatan operasional SDM

**CP Pengetahuan**

6. Mampu melakukan riset dibidang SDM

Capaian Pembelajaran Matakuliah  
(CPMK)

Mahasiswa mampu untuk melakukan riset dibidang SDM dan membuat laporan riset.

Deskripsi Matakuliah :		Matakuliah ini mempelajari mengenai gambaran ringkas riset SDM, penetapan masalah dalam riset, teori dan hipotesis, rancangan penelitian, metode pengumpulan data, metode pengambilan sampel, variabel dan instrumen, analisis dan intepretasi data, serta laporan riset.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami mengenai gambaran riset-riset di bidang SDM	<b>Gambaran Ringkas Riset SDM/</b> a. Infromasi dan keputusan SDM b. Keunikan SDM c. Peranan informasi dalam pengambilan keputusan terkait SDM d. Pengertian riset sdm e. Peranan riset sdm f. Topik terkini riset SDM	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)	TM :4 x 50 T: 2 x 60	Tes Tertulis 1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur : a. Ketepatan Jawaban Tugas b. Ketepatan pengumpulana tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) informasi dan keputusan SDM, 2) keunikan SDM, 3) peranan informasi dalam pengambilan keputusan terkait SDM, 4) pengertian riset SDM, 5) peranan riset SDM, 6) topik terkini riset SDM	5%
2	Mampu memahami sumber permasalahan dalam sebuah riset SDM	<b>Penetapan Masalah Riset SDM/</b> a. Pengertian permasalahan riset b. Sumber masalah dalam riset SDM c. Menggali masalah terkait SDM	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)	TM :4 x 50 T: 2 x 60		Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) pengertian permasalahan riset SDM, 2) sumber masalah dalam riset SDM, 3) menggali	5%

		d. Kualitas masalah riset e. Praktik mencari sumber masalah dalam riset sdm				masalah terkait SDM, 4) kualitas masalah riset, 5) Ketepatan pencarian sumber masalah dalam riset SDM	
3	Memahami penyusunan masalah dalam riset SDM	<b>Perumusan Masalah Penelitian/</b> a. Merumuskan latar belakang b. Perumusan masalah c. Pembatasan Masalah d. Tujuan Penelitian e. Manfaat Penelitian f. Praktik medesain perumusan masalah	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)	TM :4 x 50 T: 2 x 60		Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) perumusan latar belakang, 2) perumusan masalah, 3) pembatasan masalah, 4) tujuan penelitian, 5) manfaat penelitian, 6) Ketepatan dalam mendesain perumusan masalah	5%
4	Memahami konsep landasan teori dalam riset SDM	<b>Telaah Pustaka dan Hipotesis/</b> a. Pengertian teori b. Teori dan penelitian c. Tujuan dan manfaat telaah pustaka d. Langkah membuat telaah pustaka e. Teori-teori dalam riset sdm	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)	TM :4 x 50 T: 2 x 60		Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) pengertian teori, 2) teori dan penelitian, 3) tujuan dan manfaat telaah pustaka, 4) langkah membuat telaah pustaka, 5) teori dalam riset sdm	5%

5	Memahami konsep membangun hipotesis dalam riset SDM	<b>Telaah Pustaka dan Hipotesis/</b> a. Proposisi dan hipotesis b. Jenis hipotesis c. Manfaat hipotesis d. Dasar pengembangan hipotesis e. Hipotesis dalam riset SDM f. Praktik membuat pengembangan hipotesis	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)	TM :4 x 50 T: 2 x 60	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) proposisi dan hipotesis, 2) jenis hipotesis, 3) manfaat hipotesis, 4) dasar pengembangan hipotesis, 5) hipotesis dalam riset sdm, 6) Ketepatan dalam melakukan pengembangan hipotesis	10%
6	Memahami jenis-jenis penelitian dalam riset SDM	<b>Jenis Penelitian/</b> a. Eksplorasi Ilmu b. Eksplanasi Ilmu c. Metode Penemuan Ilmu	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)		Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis penelitian berdasarkan: 1) eksplorasi ilmu, 2) eksplanasi ilmu, 3) metode penemuan ilmu	

7	Memahami desain penelitian dalam riset SDM	<b>Desain Penelitian /</b> a. Pengertian desain penelitian b. Perspektif desain penelitian c. Strategi desain penelitian d. Desain dalam riset SDM e. Praktik membuat proposal penelitian bab 1 dan bab 2 terkait msdm	Metode Jamak (Ceramah dan Kerja Kelompok)	TM :4 x 50 T: 2 x 60		Mahasiswa menjelaskan mengenai : 1) pengertian desain penelitian, 2) perspektif desain penelitian, 3) strategi desain penelitian, 4) desain dalam riset SDM	13%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>			90	Tes Tertulis		
9	Mampu memahami metode pengumpulan data dalam riset SDM	<b>Sumber dan Metode Pengumpulan Data/</b> a. Pengertian Data b. Jenis Data c. Metode Pengumpulan Data d. Praktik review artikel terkait metode pengumpulan data	Metode Jamak (Ceramah dan Kerja Kelompok)	TM :4 x 50 T: 2 x 60	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur :	Mahasiswa menjelaskan mengenai : 1) definisi data, 2) Jenis Data, 3) Metode dalam pengumpulan data, 4) ketepatan menganalisis artikel terkait jenis data dan metode pengumpulan data	8%

10	Mampu memahami metode pengambilan sampel dalam riset SDM	<b>Sampling/</b> a. Alasan Perlunya Sampel b. Penentuan Ukuran Sampel c. Teknik Pengambilan Sampel d. Praktik menentukan jumlah sampel berdasarkan case study	Metode Jamak (Ceramah dan Kerja Kelompok)	TM :4 x 50 T: 2 x 60	c. Ketepatan Jawaban Tugas d. Ketepatan pengumpulan tugas	Mahasiswa menjelaskan mengenai : 1) alasan perlunya sampel, 2) penentuan ukuran sampel, 3) Teknik pengambilan sampel, 4) ketepatan ukuran dan teknik pengambilan sampel berdasarkan case study	13%
11	Mampu memahami jenis variabel dan skala pengukuran	<b>Variabel Penelitian dan Pengukuran/</b> a. Pengertian dan Jenis Variabel b. Jenis-Jenis Variabel Pengukuran Variabel c. Skala Pengukuran d. Definisi Operasional e. Praktik merancang definisi operasional	Metode Jamak (Ceramah dan Diskusi)	TM :4 x 50 T: 2 x 60		Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) definisi dan jenis variabel, 2) jenis-jenis variabel, 3) skala pengukuran, 4) definisi operasional, 5) Ketepatan dalam merancang definisi operasional	5%
12	Memahami cara pembuatan instrumen dan uji kelayakan instrumen	<b>Uji Validitas dan Reabilitas/</b> a. Alasan perlunya uji validitas dan reabilitas b. Uji Validitas	Metode Jamak (Ceramah dan Kerja Kelompok)	TM :4 x 50 T: 2 x 60		Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) alasan perlunya uji validitas dan reabilitas, 3) melakukan uji validitas, 4)	13%

		c. Uji Reabilitas d. Praktik Uji Validitas dan Reabilitas		
13	Memahami langkah-langkah analisis data dalam riset SDM	<b>Analisis Data dan Pembahasan/</b> a. Tahapan proses analisis data b. Analisis Data c. Pembahasan hasil penelitian d. Praktik analisis data dengan alat regresi linear berganda	Metode Jamak (Ceramah dan Kerja Kelompok)	TM :4 x 50 T: 2 x 60
14	Mampu membuat laporan riset SM	<b>Menyusun Laporan Penelitian/</b> a. Kriteria laporan penelitian b. Bagian laporan penelitian c. Tata naskah laporan penelitian d. Evaluasi laporan penelitian	Kuliah dan Diskusi	TM :4 x 50 T: 2 x 60

melakukan uji reabilitas	
Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) Tahapan analisis data, 2) melakukan analisis data dengan alat regresi linear berganda	13%
Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai : 1) Kriteria laporan penelitian, 2) bagian laporan penelitian, 3) tata naskah laporan penelitian, 4) evaluasi laporan penelitian	10%

15	Mampu membuat laporan riset SDM	Praktik membuat proposal penelitian terkait manajemen sumber daya manusia	Kuliah dan Diskusi	TM :4 x 50 T: 2 x 60
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			90

Mahasiswa mampu membuat proposal proposal penelitian terkait manajemen sumber daya manusia	10%

### Tugas mahasiswa dan penilaian

#### 1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	<b>Gambaran Ringkas Riset SDM</b>	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 01 - 34.				5%
		Terstruktur	Latihan soal terkait gambaran ringkas riset sdm	120'	1. Jawaban soal latihan 2. Kerapihan Jawaban	1. Ketepatan dalam menjawab soal-soal yang diberikan	5%

						2. Ketepatan waktu pengumpulan	
2	<b>Perumusan Masalah Penelitian</b>	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 71- 78.				5%
		Terstruktur	Mencari artikel terkait perumusan masalah dan menemukan masalah penelitian	120'	1. Ketepatan dalam mencari artikel 2. Ketepatan dalam menemukan masalah penelitian	1) Ketepatan dalam menemukan masalah penelitian 2) Kelengkapan komponen tugas 3) Ketepatan waktu pengumpulan	5%
3	<b>Telaah Pustaka dan Hipotesis</b>	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 83 - 93.				5%
		Terstruktur	Latihan soal terkait telaah pustaka	120'	1. Jawaban Soal latihan 2. Ketepatan pengembangan hipotesis (logika, teori,	1) Ketepatan dalam menjawab soal latihan	

					dan penelitian terdahulu)	2) Ketepatan waktu pengumpulan	
4	<b>Telaah Pustaka dan Hipotesis</b>	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 103 - 114.	120'	Ketepatan pengembangan hipotesis (logika, teori, dan penelitian terdahulu)	1. Dalam pengembangan hipotesis terdapat logika, teori, dan penelitian terdahulu 2. Ketepatan waktu pengumpulan	5%
		Terstruktur	Membuat pengembangan hipotesis				
5	<b>Jenis Penelitian</b>	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 04 - 33.	120'	1. Ketepatan dalam mencari artikel 2. Ketepatan dalam menganalisis	1) Ketepatan pemilihan artikel. 2) Ketepatan dalam menentukan jenis penelitian	5%
		Terstruktur	Mencari contoh artikel dan menganalisis terkait jenis penelitian				

					jenis penelitian	dan penjelasannya 3) Ketepatan waktu pengumpulan	
6	Desain Penelitian	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 115 - 122.	120'	Jawaban Soal latihan	1) Ketepatan dalam menjawab soal latihan 2) Ketepatan waktu pengumpulan	5%
		Terstruktur	Latihan soal terkait desain penelitian				
7	Sumber dan Metode Pengumpulan Data	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 153 - 175.	120'	Ketepatan dalam mencari contoh sumber data primer dan sekunder	1) Ketepatan contoh data primer dan sekunder	5%
		Terstruktur	Mencari contoh sumber data primer dan sekunder				

						2) Ketepatan waktu pengumpulan	
9	Sampling	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 177 - 230.	120'	Ketepatan skenario pendistribusian kuesioner dengan teknik sampling yang digunakan	1) Skenario yang dibuat sesuai dengan cara pendistribusian kuesioner 2) Ketepatan waktu pengumpulan	5%
		Terstruktur	Membuat skenario dalam melakukan pendistribusian kuesioner dengan menggunakan salah satu teknik sampling.				
10	Variabel Penelitian dan Pengukuran	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 123 - 147.	120'	Jawaban Soal latihan	1) Ketepatan dalam menjawab soal latihan 2) Ketepatan waktu pengumpulan	5%
		Terstruktur	Latihan soal terkait desain penelitian				

11	Uji Validitas dan Reabilitas	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 231 - 266.				5%
		Terstruktur	Melakukan Uji Validitas dan intepretasi hasil	120'	Hasil uji validitas dan inteprestasi hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ketepatan cara melakukan uji validitas</li> <li>2) Ketepatan intepretasi hasil uji validitas</li> <li>3) Ketepatan waktu pengumpulan</li> </ol>	5%
12	Uji Validitas dan Reabilitas	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 231 - 266.				
		Terstruktur	Melakukan Uji Reabilitas dan intepretasi hasil	120'	Hasil uji reabilitas dan inteprestasi hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ketepatan cara melakukan uji reabilitas</li> <li>2) Ketepatan intepretasi hasil uji reabilitas</li> </ol>	5%

						3) Ketepatan waktu pengumpulan	
13	Analisis Data dan Pembahasan	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 269 - 324.	120'	Hasil uji regresi berganda dan inteprestasi hasil	1) Ketepatan cara melakukan uji regresi berganda 2) Ketepatan intepretasi hasil uji regresi berganda 3) Ketepatan waktu pengumpulan	5%
		Terstruktur	Melakukan uji analisis regresi dan intepretasi hasil				
14	Menyusun Laporan Penelitian	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 341 - 380.	120'			10%

		Terstruktur	Membuat Bab 1,2 dan 3		Ketepatan pembuatan Bab 1,2, dan 3	1) Kelengkapan bab 1,2,dan 3 2) Ketepatan waktu pengumpulan	
15	Menyusun Laporan Penelitian	Mandiri	Mempelajari materi dalam Buku Penuntun metode penelitian bisnis (Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M) halaman 341 - 380.				15%
		Terstruktur	Membuat Bab 1,2 dan 3	120'	Ketepatan pembuatan Bab 1,2, dan 3	1) Kelengkapan bab 1,2,dan 3 2) Ketepatan waktu pengumpulan	

## 2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, serta mematuhi tata terbit kelas
- 2) **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- 3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt dan komunikasi.

### . Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 20%

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 20%





Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 20%

Jumlah Kehadiran (JKH) = 20%

Etika (ETK) = 20%

**Nilai Akhir = (NH x 20%) + (UTS x 20%) + (UAS x 20%) + (JKH x 20%)+ (ETKx20%)**

Bandar Lampung, 14 Agustus 2020

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh :
 <p><b>Dosen Penanggungjawab</b> <b>Stefanus Rumangkit, S.E., M.Sc</b></p>	 <p><b>Penanggungjawab Keilmuan</b> <b>(KBK)</b> <b>Betty Magdalena, SPd., M.M</b></p>	 <p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Dr. Anggalia Wibasuri, S.Kom. M.M</b></p>	 <p><b>Dekan</b> <b>Dr. Faurani I Santi Singagerda, S.E.,M.Sc</b></p>