



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
01

Hal
1 dari 9

Tanggal Terbit
13 Agustus 2019

Matakuliah:
Supply Chain Management

Semester: I

sks: 2

Kode MK:
MMT222004

Program Studi:
MAGISTER MANAJEMEN
TEKNOLOGI

Dosen Pengampu/Penanggung jawab:
RZ ABDUL AZIZ, ST., MT., PhD
Dr. Ir FIRMANSYAH YUNIALFI ALFIAN MBA.,M.Sc

Capaian Pembelajaran Lulusan
(CPL)

1. Kemampuan menganalisis system dengan pengetahuan manajemen, matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan teknologi untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip manajemen Teknologi.
2. Kemampuan merancang komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya local dan nasional dengan wawasan global.
3. Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan majamen teknologi.
4. Kemampuan memilih dan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek manajemen teknologi.
5. Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.
6. Kemampuan memimpin dan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.

| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan dan peran supply chain management dalam meningkatkan daya saing perusahaan. 2. Menjelaskan berbagai strategi pengelolaan rantai pasok. 3. Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam perancangan produk. 4. Menjelaskan fungsi dan tujuan network design dalam supply chain dan menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain. 5. menyelesaikan permasalahan mengenai rantai pasok. 6. Mendisain perencanaan permintaan, penawaran rantai pasok, mengelola persediaan dan transportasi. | | | | |
|--|---|---|---|---------------|--|------------------|
| Deskripsi Mata kuliah: | | Mata Kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan konsep-konsep pengelolaan rantai pasok (SCM) suatu organisasi. Bagaimana fasilitas, sediaan, transportasi, informasi, <i>sourcing</i> dan <i>pricing</i> berpengaruh dalam upaya perusahaan memproduksi dan men- <i>delivery</i> produk atau jasa kepada konsumen akan menjadi pokok pembahasan dalam perkuliahan ini. Topik-topik yang akan dibahas dalam mata kuliah ini mencakup kerangka strategik rantai pasokan, mendesain jejaring rantai pasokan, perencanaan permintaan dan penawaran pada rantai pasokan, pengelolaan sediaan, pengelolaan transportasi, dan studi kasus tentang implementasi SCM. | | | | |
| Minggu ke - | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman | Waktu (menit) | Sarana Pembelajaran/ Learning Facilities | Bentuk Asessment |
| 1 | Introduction to Supply Chain Management | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan SCM dalam meningkatkan daya saing perusahaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Logistik dan SCM, SC dan SCM 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kolaborasi, koordinasi dan integrasi pada SCM 4. Mahasiswa dapat memahami studi kasus penerapan SCM | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | 150 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 2 | Supply chain strategy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan strategis supply chain. 2. Mahasiswa bisa menjelaskan perbedaan antara produk inovatif dan produk fungsional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara strategi supply chain yang efisien dan responsive. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategic fit | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | | | |
| 3 | Coordinated Product and Supply Chain Design Perancangan produk baru dalam perspektif rantai pasok | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan rancangan produk dalam menciptakan daya saing. 2. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep time to market 3. Mahasiswa bisa menjelaskan pertimbangan- pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk. 4. Mahasiswa memahami dan bisa mengkuantifikasikan efek kesamaan komponen (component commonality) dalam rancangan produk. | <ul style="list-style-type: none"> • Role-Play & Simulation (RPS) • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | | | |
| 4 | Network Configuration and Global SC Network | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan hakekat network design dalam supply chain. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tradeoffs dalam merancang jaringan maupun mengkuantifikasikan efek dari perbedaan konfigurasi jaringan pada supply chain. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong keterlibatan | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>perusahaan dalam international supply chain.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjabarkan keuntungan yang dapat dicapai dari international supply chain.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi konfigurasi dan koordinasi dalam mengelola international supply chain.</p> | | | | |
| 5 | Demand Forecasting in a Supply Chain | <p>1. Mahasiswa dapat memahami peran peramalan untuk perusahaan dan rantai pasokan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen perkiraan permintaan.</p> <p>3. Mahasiswa dapat memperkirakan permintaan dalam rantai pasokan berdasarkan data permintaan historis menggunakan metodologi deret waktu.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menganalisis perkiraan permintaan untuk memperkirakan kesalahan perkiraan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | | | |
| 6 | Integrated inventory management | <p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi persediaan pada supply chain.</p> <p>2. Mahasiswa bisa menjelaskan tradeoffs dalam pengelolaan persediaan pada supply chain.</p> <p>3. Mahasiswa bisa menjelaskan jenis-jenis persediaan serta faktor dominan yang mempengaruhinya.</p> <p>4. Mahasiswa bisa mengukur kinerja persediaan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Project Based Learning (PBL) | | | |

| 7 | Ujian Tengah Semester | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| 8 | Procurement & Contract Management. Pengelolaan Pengadaan dan Kontrak. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran strategis pengadaan dalam supply chain 2. Mahasiswa bisa menggambarkan proses umum dalam pengadaan barang/ jasa 3. Mahasiswa bisa menjelaskan ruang lingkup tugas bagian pengadaan 4. Mahasiswa bisa mendisain kriteria dalam pemilihan supplier. | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | | | |
| 9 | Designing and Planning Transportation | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran transportasi dalam rantai pasokan. 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi kekuatan dan kelemahan berbagai moda transportasi. 3. Mahasiswa dapat mendesain jaringan transportasi. 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi trade-off yang perlu dipertimbangkan oleh pengirim saat merancang jaringan transportasi. | <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion (SGD) • Discovery learning (DL) | | | |
| 10 | Information Distortion in a SC | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan definisi dari bullwhip effect dan akibat yang ditimbulkannya. 2. Mahasiswa bisa menyebutkan penyebab terjadinya distorsi informasi dan supply chain. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara untuk mengurangi bullwhip effect. 4. Mahasiswa mampu mengukur bullwhip effect dengan suatu cara tertentu. | | | | |
| 11 | Supply Chain Performance | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan kenapa pengukuran kinerja supply chain perlu dilakukan. | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa bisa menyebutkan elemen-elemen sistem pengukuran kinerja supply chain. 3. Mahasiswa bisa menjelaskan syarat-syarat yang harus dipenuhi agar suatu metrik berfungsi secara efektif. 4. Mahasiswa bisa menjelaskan process-based approach pada sistem pengukuran kinerja. 5. Mahasiswa bisa mendefinisikan dan menggunakan formula perhitungan metrik-metrik kunci pada supply chain. 6. Mahasiswa dapat mengukur kinerja supply chain dengan model SCOR. | | | | |
| 12 | Sustainability and the Supply Chain | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya keberlanjutan dalam rantai pasokan. 2. Mahasiswa mengidentifikasi tantangan keberlanjutan yang ditimbulkan oleh tragedi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi kunci keberlanjutan untuk rantai pasokan. 4. Mahasiswa dapat mengembangkan model insentif bagi keberhasilan upaya keberlanjutan. | | | | |
| 13 | Information Technology in a Supply Chain | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran informasi dalam manajemen rantai pasok. 2. Mahasiswa dapat menjabarkan infrastruktur yang dibutuhkan dalam implementasi TI di rantai pasok. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen teknologi informasi yang khusus digunakan | | | | |

| | |
|----|----------------------|
| 14 | Ujian Akhir Semester |
|----|----------------------|

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | Tugas | | Waktu (menit) | Penilaian | Indikator | Bobot (%) |
|-----------|--|-------------|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Introduction to Supply Chain Management | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | 7% |
| | | Terstruktur | Assignment 1 . | | | | |
| 2 | Supply chain strategy | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 2 dan download artikel yang sesuai dengan materi pembelajaran | | | | |
| 3 | Coordinated Product and Supply Chain Design Perancangan produk baru dalam perspektif rantai pasok | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 3 dan study kasus | | | | |
| 4 | Network Configuration and Global SC Network | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 4 dan study kasus | | | | |
| 5 | Demand Forecasting in a Supply Chain | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 5 dan download artikel yang sesuai dengan materi pembelajaran | | | | |
| 6 | Integrated inventory management | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 6 dan review artikel yang sesuai dengan materi pembelajaran | | | | |
| | | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|
| 8 | Procurement & Contract Management. Pengelolaan Pengadaan dan Kontrak. | Terstruktur | Assignment 8 dan download artikel yang sesuai dengan materi pembelajaran | | | | |
| 9 | Designing and Planning Transportation | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 9 dan study kasus. | | | | |
| 10 | Information Distortion in a SC | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 10 dan download artikel yang sesuai dengan materi pembelajaran | | | | |
| 11 | Supply Chain Performance | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | - | | |
| | | Terstruktur | Assignment 11 dan review artikel tentang SCM | | - | | |
| 12 | Sustainability and the Supply Chain | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 12 dan study kasus | | | | |
| 13 | Information Technology in a Supply Chain | Mandiri | Baca bahan materi kuliah | | | | |
| | | Terstruktur | Assignment 13 dan download artikel yang sesuai dengan materi pembelajaran | | | | |

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*
- 2) **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program kimia komputasi, membuat diagram prosedur proses kimia

Bobot Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan prosentase pembobotan sebagai berikut:

| No. | Komponen Penilaian | Bobot |
|-------|--------------------|-------|
| 1 | UTS | 20 % |
| 2 | UAS | 20 % |
| 3 | Tugas | 20 % |
| 4 | Attitude | 20 % |
| 5 | Kehadiran | 20 % |
| Total | | 100% |

Mengetahui

Ketua Program Studi

Isnandar Agus., SPd, MTI
NIDN

Bandar Lampung, 10 Oktober 2022

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

RZ Abdul Aziz., ST., MT., PhD
NIDN