



**DESAIN, HUKUM, DAN PARIWISATA  
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA  
S1 HUKUM BISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Hukum Pidana	HKB24407		4	2	
<b>Periode Akademik</b>	2024 Genap				
<b>OTORISASI</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		
			MASHURIL ANWAR, S.H., M.H.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
<b>Deskripsi Singkat</b>					
<b>Tujuan Mata Kuliah</b>					
<b>Bahan Kajian</b>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>				
	<b>Pendukung:</b>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras:</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	15480223 - MASHURIL ANWAR, S.H., M.H.				
<b>Matakuliah Syarat</b>					

Rencana Pembelajaran						
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1		- Kemampuan mendeskripsi ulang materi kuliah yang telah disampaikan. - Keaktifan mahasiswa dalam merespon umpan balik dosen.	Kemampuan menguraikan identitas, sasaran belajar dan deskripsi mata kuliah Hukum Pidana	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion & Case Base Learning (CBL) 3. Mahasiswa mencari bahan pustaka sebagai bahan penunjang pembelajaran. - TM 1mg (4 sks x 45)		1) Konsep dan ruang lingkup hukum pidana 2) Pembagian hukum pidana 3) Sifat, fungsi, dan tujuan hukum pidana 4) Pembaharuan hukum pidana nasional 5) Isu aktual dalam KUHP Nasional
2		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami ruang lingkup berlakunya peraturan perundang-undangan pidana. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Ketepatan mengidentifikasi materi - Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion & Case Base Learning (CBL) - TM 1mg (4 sks x 45)		Ruang lingkup berlakunya hukum pidana menurut waktu dan tempat
3		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Ketepatan mengidentifikasi materi - Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion & Case Base Learning (CBL) - TM 1mg (4 sks x 45)		1) Tindak pidana 2) Pertanggungjawaban pidana 3) Pidana, pidana, dan tindakan
4		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat - Kedisiplinan dan sopan santun	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion & Case Base Learning (CBL) - TM 1mg (4 sks x 45)		Gugurnya kewenangan penuntutan dan pelaksanaan pidana
5		- Ketepatan mahasiswa	- Ketepatan	1. Pemaparan		1) Tindak pidana terhadap

		<p>dalam memahami materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.</li> </ul>	<p>mengidentifikasi materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>- Etika</li> </ul>	<p>2. Small Group Discussion &amp; Case Base Learning (CBL)</p> <p>3. Kuis 1: Mengerjakan soal latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (4 sks x 45)</li> </ul>		<p>keamanan dan keselamatan negara</p> <p>2) Tindak pidana terhadap ketertiban umum</p>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi.</li> <li>- Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menguraikan pendapat melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>- Kedisiplinan dan sopan santun</li> <li>- Etika</li> </ul>	<p>1. Pemaparan</p> <p>2. Small Group Discussion &amp; Case Base Learning (CBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (4 sks x 45)</li> </ul>		<p>1) Penyesatan proses peradilan</p> <p>2) Mengganggu dan merintang proses peradilan</p> <p>3) Perusakan sarana prasarana pengadilan</p> <p>4) Tindak pidana terhadap saksi dan korban</p>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana terhadap agama dan kehidupan beragama.</li> <li>- Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Kemampuan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>- Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	<p>1. Pemaparan</p> <p>2. Small Group Discussion &amp; Case Base Learning (CBL)</p> <p>3. Tugas: Mahasiswa membuat resume dari materi perkuliahan pertemuan 1-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (4 sks x 45)</li> </ul>		<p>1) Tindak pidana terhadap agama dan kepercayaan</p> <p>2) Tindak pidana terhadap kehidupan beragama dan sarana beribadah</p>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab soal dengan benar atau mengerjakan perintah yang ditugaskan dalam UTS</li> </ul>	<p>Ketepatan menjawab dan menguraikan pendapat melalui soal yang diberikan</p>	<p>Tes Tertulis</p>		<p>Tes Tertulis</p>
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana terhadap keamanan umum bagi orang, kesehatan, dan barang.</li> <li>- Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengidentifikasi materi</li> <li>- Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ul>	<p>1. Pemaparan</p> <p>2. Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (4 sks x 45)</li> </ul>		<p>Tindak pidana terhadap keamanan umum bagi orang, kesehatan, dan barang</p>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana terhadap kekuasaan pemerintahan dan tindak pidana keterangan palsu dan pemalsuan.</li> <li>- Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> <li>- Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>- Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	<p>1. Pemaparan</p> <p>2. Small Group Discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (4 sks x 45)</li> </ul>		<p>1) Tindak pidana terhadap kekuasaan pemerintahan</p> <p>2) Tindak pidana keterangan palsu dan pemalsuan</p>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana terhadap perkawinan dan kesusilaan.</li> <li>- Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan penguasaan materi</li> <li>- Respon/tanggapan mahasiswa terhadap materi yang diberikan</li> <li>- Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ul>	<p>1. Pemaparan</p> <p>2. Small Group Discussion</p> <p>3. Kunjungan belajar ke PN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TM 1mg (4 sks x 45)</li> </ul>		<p>1) Tindak pidana terhadap asal-usul perkawinan</p> <p>2) Tindak pidana kesusilaan</p> <p>3) Penelantaran orang</p> <p>4) Penghinaan</p> <p>5) Pembukaan rahasia</p>

		disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.			
12		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana terhadap nyawa, tubuh, dan harta benda. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Ketepatan dan penguasaan materi - Respon/tanggapan mahasiswa terhadap materi yang diberikan - Kedisiplinan dan sopan santun	1. Pemaparan 2. Kuis: Mengerjakan soal pengayaan (persiapan UAS) - TM 1mg (4 sks x 45)	Tindak pidana terhadap nyawa, tubuh, dan harta benda
13		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana jabatan. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Ketepatan dan penguasaan materi - Respon/tanggapan mahasiswa terhadap materi yang diberikan - Kedisiplinan dan sopan santun.	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion - TM 1mg (4 sks x 45)	1) Penolakan atau pengabaian tugas yang diminta 2) Tindak pidana paksaan dan penyiksaan 3) Penyalahgunaan jabatan atau kewenangan
14		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana pelayaran dan penerbangan. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Ketepatan dan penguasaan materi - Respon/tanggapan mahasiswa terhadap materi yang diberikan - Kedisiplinan dan sopan santun.	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion - TM 1mg (4 sks x 45)	Tindak pidana pelayaran dan penerbangan
15		- Ketepatan mahasiswa dalam memahami tindak pidana penadahan, penerbitan, pencetakan, serta tindak pidana khusus. - Kemampuan mendeskripsi ulang materi yang telah disampaikan. - Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah/kasus berkaitan dengan materi.	- Ketepatan dan penguasaan materi - Respon/tanggapan mahasiswa terhadap materi yang diberikan - Kedisiplinan dan sopan santun.	1. Pemaparan 2. Small Group Discussion & Case Base Learning (CBL) 3. Tugas: Mahasiswa menganalisis suatu perkara pidana - TM 1mg (4 sks x 45)	1) Tindak pidana penadahan 2) Tindak pidana penerbitan dan pencetakan 3) Tindak pidana khusus
16		- Kemampuan menjawab soal dengan benar atau mengerjakan perintah yang ditugaskan dalam UAS	- Ketepatan menjawab dan menguraikan pendapat melalui soal yang diberikan - Kedisiplinan dan sopan santun	Tes Tertulis/Analisis Kasus	Tes Tertulis/Analisis Kasus

**Rencana Evaluasi**

<b>Unsur Nilai</b>	<b>Metode Evaluasi</b>	<b>Total</b>
--------------------	------------------------	--------------