



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
01

Hal
1 dari 12

Tanggal Terbit
13 Agustus 2019

Matakuliah : Bahasa Indonesia

Semester: 7 (tujuh)

sks: 2

Kode MK:
IBI21203

Program Studi : Manajemen

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Lia Rosmalia

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan, dalam mengerjakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
3. Dapat berkerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang keilmuan secara mandiri

Keterampilan Umum:

Mahasiswa menguasai dan memahami keilmuan kebahasaan, khususnya bahasa Indonesia sebagai bentuk kecintaan serta tanggung jawab pada negara dan bangsa serta mampu, terampil dalam berbahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan maupun tulisan yang bermutu dan terukur.

CP Keterampilan Khusus:

Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia melalui keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca dan membuat karangan karya ilmiah.

CP Pengetahuan

Mahasiswa memahami Kedudukan Bahasa Indonesia serta menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang bahasa Indonesia, mampu menggunakannya secara baik dan benar secara lisan, tulisan dalam menyusun karya ilmiah. - Mahasiswa memiliki penalaran ilmiah dalam memahami diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, membuat paragraf dan merancang karangan karaya ilmiah dengan baik dan benar. 					
Deskripsi Matakuliah :		<p>Pada mata kuliah bahasa Indonesia dirancang untuk meningkatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia dalam bentuk tulisan maupun lisan sehingga mahasiswa dapat dengan mudah dalam menulis karya ilmiah untuk mendukung kegiatan akademik dan membekali kemampuan pemahaman pada mahasiswa yang komprehensif pada bahasa Indonesia, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi Professional yang memiliki keterampilan menggunakan bahasa Indonesia, sehingga mahasiswa semakin memiliki kepribadian yang tangguh, bertanggung jawab pada bangsa dan negara Indonesia.</p>					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami tujuan yang akan dicapai pada mata kuliah bahasa Indonesia dan	Kontrak kuliah dan Sejarah Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Peraturan akademik - Rencana Pembelajaran Semesteran - Sejarah bahasa Indonesia 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Test lisan	Mahasiswa menyetujui kontrak kuliah yang dibuat	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu memahami ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik. • Mahasiswa memahami peranan bahasa Indonesia dalam proses kegiatan perkuliahan. 	Ejaan Bahasa Indonesia dan Keterampilan berbahasa Indonesia (Pengantar) <ul style="list-style-type: none"> - periodisasi Perkembangan bahasa Indonesia - Kesalahan umum berbahasa Indonesia - Bahasa baku dan fungsinya 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak 	

						perkuliahan yang telah disepakati.	
3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik Mahasiswa mampu menerapkan ejaan yang baik dalam sebuah tulisan ilmiah 	serapan bahasa Indonesia dan Ragam Bahasa Ilmu (Ejaan) <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan huruf, penulisan kata dan penulisan serapan serta penggunaan tanda baca Mengidentifikasi serapan bahasa dan menjelaskan pengertian serapan bahasa 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami fungsi, diksi dan ragam Bahasa Indonesia Mampu membedakan kosakata dan diksi dalam menyusun kalimat. Mampu memahammi perbedaan sinonim, homonim, homograf, dll, serta merangkainya dalam bentuk kalimat 	Pilihan Kata/ Diksi <ul style="list-style-type: none"> Kosakata dan diksi Penggunaan Makna kata dalam sebuah kalimat sesuai dengan bidang ilmu. Sinonim, homonim, homograf, homofon, polisemi. Tanda baca Istilah-istilah asing Studi kasus 	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, studi kasus	4x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	

6, 7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat efektif, mengidentifikasi ciri- ciri kalimat efektif dan menyusun kalimat efektif, dengan baik dan benar sesuai dengan struktur dalam sebuah kalimat dan pola dari kalimat. Mahasiswa mampu membedakan surat resmi dan tidak resmi, dan dapat membuat surat resmi 	<p>Kalimat efektif dan surat - surat</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi Kalimat Struktur kalimat pola kalimat surat resmi dan tidak resmi 	<p>Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, studi kasus</p>	4x50	<p>Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati 	
8	Ujian Tengah Semester			90			
9	<p>Mahasiswa memahami dasar dari sebuah proposal karya ilmiah</p> <p>Mahasiswa memahami jenis serta karakteristik dan sistematika karya ilmiah</p>	<p>Karya tulis ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar karya ilmiah Jenis dan karakteristik karya ilmiah 	<p>Ceramah, tanya jawab, studi kasus</p>	2x50	<p>Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	

10	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan aturan tata tulis karya ilmiah.	<p>Tata cara menulis karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik penulisan, dan Penulisan Kutipan serta Sumber • Jenis tulisan narasi • Penulisan bilangan, Singkatan dan daftar pustaka 	Ceramah, tanya jawab, studi kasus	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.
11, 12	Mampu memahami perbedaan topik, tema dan judul karangan, dan menulis topik yang baik. Mampu memahami jenis- jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam sebuah paragraf.	Topik, tema , judul dan paragraf karya ilmiah	Ceramah, tanya jawab, studi kasus	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.
13, 14	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami konsep proposal, sistematika dan karakteristik dari tiap jenis proposal/tulis karya ilmiah. 	<p>Proposal (Karya Ilmiah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar dasar penulisan proposal - Jenis jenis proposal - Membuat/menyusun karya ilmiah 	Ceramah, demonstrasi,tanya jawab, studi kasus	4x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab

	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun proposal/ karya tulis ilmiah 					<p>pertanyaan yang di berikan.</p> <p>3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</p>	
15	Mahasiswa mampu memahami teknik persentasi dan mampu menyajikan materi persentasi yang baik dan benar	<p>Teknik persentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, tujuan, dan manfaat presentasi - Jenis jenis presentasi - Penyusunan materi presentasi 	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, studi kasus	4x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
16	Ujian Akhir Semester			90			

Daftar Pustaka :

- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2009
- Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. (2012) E. Zaenal Arifin dkk.
- Panduan PKM Terbaru. direktorat jendral pembelajaran dan kemahasiswaan kementrian pendidikan dan kebudayaan.2020.
- Juni Ahyar, *Cermat Bahasa Indonesia dan Penulisan Ilmiah Untuk Perguruan Tinggi*, Lhokseumawe: SEFA BUMI PERSADA,2016
- Puspandari, Diyas. 2011. *Handout Bahasa Indonesia*. Institut Teknologi Telkom.

Tugas mahasiswa dan penilaian**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1		Mandiri					
		Terstruktur					
2		Mandiri					
		Terstruktur					

3	Mandiri					
	Terstruktur					

4	Mandiri					
	Terstruktur					
5	Mandiri					
	Terstruktur					
6	Mandiri					
	Terstruktur					
7	Mandiri					
	Terstruktur					
9	Mandiri					
	Terstruktur					

10		Mandiri					
		Terstruktur					
11		Mandiri			-		
		Terstruktur			-		
12		Mandiri					
		Terstruktur					
13		Mandiri					
		Terstruktur					
14		Mandiri					
		Terstruktur					
15		Mandiri					

Terstruktur					
-------------	--	--	--	--	--

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*
- 2) **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program kimia komputasi, membuat diagram prosedur proses kimia

Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur	= 20%
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	= 20%
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	= 20%
Jumlah Kehadiran (JKH)	= 20%
Etika (ETK)	= 20%

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{NH} \times 20\%) + (\text{UTS} \times 20\%) + (\text{UAS} \times 20\%) + (\text{JKH} \times 20\%) + (\text{ETK} \times 20\%)$$

Disusun Oleh

Diperiksa oleh

Disahkan oleh :



**Dosen Penanggungjawab
Lia Rosmalia, S.T., M.Kom**



**Penanggungjawab Keilmuan
(KBK)
Lia Rosmalia, S.T., M.Kom**



**Ketua Program Studi
Dr. Anggalia Wi basuri, S.KomMM**



**Dekan
Dr. Faurani I Santi Singagerda, S.E., M.Sc**