



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Revisi  
01

Hal:  
1 - 11

Tanggal Terbit  
13 Agustus 2021

Mata Kuliah : **Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi**

Semester : 7

SKS : 2

Kode MK : **IBI21206**

Program Studi : Semua Prodi / MKPK

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Lia Rosmalia

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Sikap**

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, jujur, dan bertanggung jawab;
2. Menjunjung tinggi nilai kebenaran sesuai norma agama, sosial, dan Ideologi Pancasila.
3. Kritis dan rela berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUD 1945;

**Keterampilan Umum**

1. Berperilaku teladan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sesuai norma agama, sosial, dan ideologi Pancasila
2. Mampu menunjukkan sikap kritis terhadap perilaku berbangsa dan bernegara sesuai dengan nilai Pancasila dan UUD 1945
3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat dan sebagai warganegara Indonesia yang berdasar Pancasila dan UUD 1945;

**CP Keterampilan Khusus**

1. Menggunakan norma Pancasila sebagai jiwa dan pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari;
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif terhadap pelaksanaan nilai Pancasila sebagai warganegara dan warga masyarakat Indonesia;
3. Mampu menempatkan diri sebagai manusia yang berakhlak mulia sehingga dapat diteladani masyarakat.
4. Mampu berpikir kritis analitis dalam kerangka akademis dalam mengolah data dan informasi untuk memecahkan masalah-masalah sosial, budaya, dan politik.

**CP Pengetahuan**

1. Memahami konsep Pancasila sebagai ideologi nasional, dasar negara, dan falafah bangsa.

|  |   |   | <p>2. Memahami konsep Pancasila sebagai jiwa dan pandangan hidup, dan sebagai nilai dasar pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p> <p>3. Memahami konsep penerapan norma Pancasila sebagai etika bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p>   |               |  |  |   |    |
|--|---|---|---|---------------|--|--|---|----|
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) |   |   |   |               |  |  |   |    |
| Deskripsi Mata Kuliah                  |   |   | Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi berdasarkan konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Bahasannya meliputi kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajian hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politik, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang |               |  |  |   |    |
| Minggu ke                              | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)  | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran  | Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar  | Waktu (menit) | Penilaian  |  |   |    |
|  |   |   |   |               | Teknik   | Indikator  | Bobot   |    |
| 1                                      | Memahami dan mengerti <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi;</li> <li>2. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik</li> </ol> | Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter yang Baik  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar karakter dan anti korupsi</li> <li>2. Mengerti Dimensi dimensi karakter yang baik</li> </ol>  | 2 x 50 menit  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester</li> <li>2. Tugas terstruktur di kelas</li> <li>3. Observasi</li> </ol> | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar karakter dan anti korupsi</li> <li>2. Menjelaskan dimensi-dimensi karakter yang baik</li> </ol> | 5   |    |
| 2                                      | Memahami dan mengerti Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi   | Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi   |   | 2 x 50 menit  |  |  |   | 5  |
| 3                                      | Mahasiswa mampu memahami dan menyadari dirinya sebagai makhluk Tuhan, makhluk individu dan makhluk sosial.  | Hakikat Manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia sebagai Makhluk ciptaan Tuhan</li> <li>• Manusia sebagai makhluk individu</li> <li>• Manusia sebagai makhluk sosial</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merumuskan konsep penciptaan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan, makhluk individu dan</li> </ol>   | 2 x 50 menit  |  |  | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan Tuhan, makhluk individu dan makhluk sosial.</li> <li>2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelemahan</li> </ol> | 10 |

|   |   |  |   |              |  |  |    |
|---|---|--|---|--------------|--|--|----|
|   |   |  | mahluk sosial<br>2. Mendiskusikan tugas dan kewajiban manusia secara vertikal dan horizontal  |              |  | diri yang berkaitan dengan hakikat dirinya   |    |
| 4 | Mengidentifikasi dan menganalisis Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif  | Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif   |   | 2 x 50 menit |  |  | 10 |
| 5 | Mahasiswa dapat mengenal dirinya sendiri dengan memahami dan mengidentifikasi kondisi fisik dan kepribadian yang dimilikinya, serta menerima keadaan dirinya. | 1. Tipe-tipe fisik<br>2. Tipe-tipe kepribadian<br>3. Mengenal diri<br>• Mengenal ciri fisik<br>• Kepribadian<br>• Watak/Temperamen<br>• Bakat<br>• Kekuatan dan kelemahan diri<br>4. Menerima diri | 1. Menkaji teori kepribadian<br>2. Mendiskusikan tentang tipe kepribadian manusia, serta menerima diri<br>3. Refleksi diri  | 2 x 50 menit |  | Mahasiswamampu :<br>1. Mengetahui beberapa tipe Kepribadian<br>2. Mengidentifikasi diri, menemukan kekurangan dan kelebihan diri.<br>3. Menerima keadaan diri.<br>4. Mengekspresikan diri sebagai individu yang lebih baik | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu mengetahui kekuatan mental, memahami perbedaan dan kesamaan antara mandiri, kreatif dan inovatif  | Mengembangkan diri:<br>• Mental yang kuat dan sehat<br>• Integritas diri<br>• Mandiri, kreatif dan inovatif  | 1. Berdiskusi merumuskan dan mengkaji mengenai pribadi yang bermental kuat, mandiri, kreatif dan inovatif<br>2. Membuat rancangan desain proposal kegiatan yang kreatif | 2 x 50 menit |  | Mahasiswamampu :<br>1. Menerapkan dan mengaplikasikan tindakan nyata dalam mengembangkan dirinya<br>2. Mengaktualisasikan hidup mandiri, kreatif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari sebagai bekal pengembangan diri. | 10 |

|    |   |   |   |              |  |   |    |
|----|---|---|---|--------------|--|---|----|
|    |   |   | dan inovatif.   |              |  |   |    |
| 7  | Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi  | Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak kewajiban, peran masyarakat.   |   | 2 x 50 menit |  |   | 10 |
| 8  | Mampu membuktikan kemampuannya dalam memahami materi yang sudah diperoleh dari pertemuan ke-1 hingga ke-7 | <b>Ujian Tengah Semester</b>  | Tes tertulis Penugasan  | 90 menit     | Tes tertulis   | <b>Ujian Tengah Semester</b><br>- Mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar atau mengerjakan perintah yang ditugaskan dalam UTS dengan nilai minimal 75  |    |
| 9  | Mahasiswa memahami cara memotivasi diri untuk menunjang pengembangan diri yang diharapkan                 | Motivasi<br>• Pengertian motivasi<br>• Teori kebutuhan dasar manusia<br>• Cara memotivasi diri<br>• Hambatan tumbuhnya motivasi | 1. Menjelaskan pengertian motivasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya motivasi<br>2. Mendiskusikan rumusan hierarki kebutuhan manusia<br>3. Mengidentifikasi cara memotivasi diri serta hambatan-hambatan yang dihadapi. | 2 x 50 menit | <b>1. Tes tertulis</b><br>Ujian Tengah Semester<br><br>2. Tugas terstruktur di kelas<br><br>3. Observasi | Mahasiswa mampu :<br>1. Memahami manfaat dan cara memotivasi diri<br>2. Mampu memahami alasan timbulnya motivasi<br>3. Mampu mengantisipasi hambatan yang muncul<br>4. Menyebutkan teknik-teknik mengelola emosi<br>5. Menyebutkan unsur-unsur pentingnya kepribadian positif | 10 |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara berkomunikasi yang   | Komunikasi<br>• Elemen komunikasi<br>• Fungsi komunikasi<br>• Jenis-jenis komunikasi  | 1. Berdiskusi tentang pengertian dan elemen   | 2 x 50 menit |  | Mahasiswa mampu :<br>1. Memahami elemen dari proses komunikasi<br>2. Membedakan jenis-jenis   | 5  |

|    |   |  |  |              |  |  |    |
|----|---|--|--|--------------|--|--|----|
|    | baik  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektivitas komunikasi</li> <li>• Jenis komunikasi</li> </ul>   | komunikasi.<br>2. Mempraktekan jenisjenis komunikasi<br>3. Memberikan contoh perilaku komunikasi yang efektif  |              |  | komunikasi<br>3. Memahami dan menerapkan cara berkomunikasi yang efektif   |    |
| 11 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi        | Sikap dan Karakter anti korupsi  | Diskusi tentang sikap dan posisi dalam berkarakter dan bersikap anti korupsi   | 2 x 50 menit |  | Mahasiswa mampu:<br>1. Memiliki sikap yang berkarakter<br>2. Memiliki sikap berkarater anti korupsi  | 5  |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami pentingnya berinteraksi dengan lingkungan sosial | Interaksisosial<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar interaksi sosial</li> <li>• Pengaruh Masyarakat terhadap perkembangan sosial</li> <li>• Prasangka sosial</li> <li>• Konflik dan Integrasi sosial</li> </ul> | 1. Melakukan kajian tentang interaksi sosial<br>2. Mengidentifikasi pengaruh masyarakat terhadap perkembangan social<br>3. Menguraikan sebabsebab Munculnya prasangka sosial<br>4. Mengkaji konflik sosial | 2 x 50 menit |  | Mahasiswamampu :<br>1. Menjelaskan pola jalinan inividu dalam berinteraksi.<br>2. Mengidentifikasi penyebab prasangka dan konflik sosial dan mencari solusi<br>3. Menyadari perlunya integrasi sosial sebagai individu yang memiliki peran sebagai makhluk sosial. | 10 |

|    |   |   |   |              |  |  |
|----|---|---|---|--------------|--|--|
|    |   |   | dan penyelesaiannya<br>5. Menjabarkan konsep dan bentuk-bentuk dari integrasi sosial.                               |              |  |  |
| 13 | Memahami pentingnya membangun kerjasama dengan pihak lain (networking)<br><br>Memahami teori kepemimpinan (Leadership) dan menerapkannya dalam kehidupan sosial | Membangun kerjasama<br><br>Kepemimpinan (Leadership)  | Menyelesaikan tugas yang memerlukan kerjasama<br><br>Mengidentifikasi tipe tipe kepemimpinan                        | 2 x 50 menit |  | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan tipe tipe kepemimpinan serta aplikasinya dalam kehidupan.<br><br>5                             |
| 14 | Mahasiswa memahami etika profesi dan etika kerja serta penerapannya dalam pekerjaan.  | Etika Profesi dan etika kerja   | Berdiskusi membahas etika profesi dan etika kerja   | 2 x 50 menit |  | Mahasiswa dapat:<br>1. Menyebutkan macam macam Etika profesi<br><br>2. Menjelaskan pentingnya etika Profesi dan etika kerja<br><br>5 |
| 15 | Mahasiswa mampu menjadi pribadi yang membiasakan diri dengan nilai-nilai karakter terpuji dalam kehidupannya sehingga mampu berkontribusi positif               | Service Learning/ Experiential Learning Dalam bentuk kerja sosial atau pengembangan karier. | 1. Melakukan kunjungan sosial ke Panti / Yayasan / Daerah bencana /dll<br>2. Melaksanakan praktek dengan menerapkan | 2 x 50 menit |  | Mahasiswa menunjukkan perubahan sikap, perilaku, dan karakter melalui aksi sosial dan/atau kegiatan pengembangan karier.<br><br>5    |

|    |   |                            |  |          |              |   |  |
|----|---|----------------------------|--|----------|--------------|---|--|
|    | terhadap lingkungan dan masyarakat  |                            | nilai-nilai karakter yang sudah dipahami |          |              |   |  |
| 16 | Mampu membuktikan kemampuannya dalam mengaplikasikan pemahaman materi yang sudah diperoleh dari pertemuan ke-1 hingga ke-15 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Test tertulis Penugasan                  | 90 menit | Tes Tertulis | <b>Ujian Akhir Semester:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar atau mengerjakan perintah yang ditugaskan dalam UAS dengan nilai minimal 75</li> </ul> |  |

#### **Daftar Referensi Utama:**

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Dikti Kemendikbud. 2013. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Dirjen Dikti Kemendikbud

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Dikti Kemendikbud. 2016. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Kemendikbud

Husein, A. 1980. *Sosiologi Korupsi*. Jakarta: LP3ES

Widjojanto, B. 2017. *Berkelahi Melawan Korupsi*. Jakarta: Intrans Publishing

Sumber lain yang relevan

## Tugas mahasiswa dan penilaian

### 1. Tugas

| Minggu Ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran   | Tugas       |  | Waktu (menit)                      | Penilaian      | Indikator                       | Bobot (%) |
|-----------|--|-------------|--|------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------|
| 1         | <b>Pendahuluan</b><br>1. Kontrak dan Teknis Perkuliahan Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi<br>2. Latar belakang dan tujuan pembelajaran Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi | Mandiri     | Mempelajari buku modul dan sumber referensi lain       | Di luar waktu kuliah               | -              | -                               | -         |
|           |  | Terstruktur | -  | -                                  | -              | -                               | -         |
| 2-3       | Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi  | Mandiri     | Membaca dan merangkum buku modul sesuai tema pertemuan | Di luar jam perkuliahan            | -              | -                               | -         |
|           |  | Terstruktur | Membuat  | Satu minggu                        |                | Ketepatan materi                | 10        |
| 4-5       | Mengidentifikasi dan Menganalisis Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif   | Mandiri     | Membaca dan merangkum buku modul sesuai tema pertemuan | Di luar jam perkuliahan            | -              | -                               | -         |
|           |  | Terstruktur | Membuat  | 2 minggu (di luar jam perkuliahan) | Kualitas karya | Daya analisis dan ketepatan isi | 10        |

|         |   |             |  |                         |                                     |                                |    |
|---------|---|-------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----|
| 6-7     | Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi  | Mandiri     | Membaca dan merangkum buku modul sesuai tema pertemuan | Di luar jam perkuliahan | -                                   | -                              | -  |
|         |   | Terstruktur | Diskusi  | 60 menit                | Partisipasi dan kualitas berdiskusi | Kesesuaian konsep dan realitas | 10 |
| 8       | UTS   | Mandiri     | -  | -                       | -                                   | -                              | -  |
|         |   | Terstruktur | UTS  | 90 menit                | Jawaban soal Latihan                | Ketepatan jawaban              | 10 |
| 9-10    | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan cara berkomunikasi yang baik  | Mandiri     | Membaca dan merangkum buku modul sesuai tema pertemuan | Di luar jam perkuliahan | -                                   | -                              | -  |
|         |   | Terstruktur | Diskusi di kelas                                       | 90 menit                | Partisipasi dan kualitas pendapat   | Kesesuaian konsep dan realitas | 10 |
| 11 - 12 | Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi  | Mandiri     | Mempelajari buku modul dan referensi lain              | Di luar jam perkuliahan | -                                   | -                              | -  |
|         |   | Terstruktur | Diskusi kelas  | 60 menit                | Partisipasi dan kualitas pendapat   | Kesesuaian konsep dan realitas | 10 |
| 13 - 14 | Memahami pentingnya membangun kerjasama dengan pihak lain (networking)  | Mandiri     | Membaca dan merangkum buku modul sesuai tema pertemuan | Di luar jam perkuliahan | -                                   | -                              | -  |
|         |   | Terstruktur | Membuat  | 2 minggu                | Ketepatan materi                    | Kesesuaian konsep dan realitas | 10 |
| 15      | Mahasiswa mampu menjadi pribadi yang membiasakan diri dengan nilai-nilai karakter terpuji dalam kehidupannya sehingga mampu berkontribusi positif terhadap lingkungan | Mandiri     | Membaca dan merangkum buku modul sesuai tema pertemuan | Di luar jam perkuliahan | -                                   | -                              | -  |
|         |   | Terstruktur | Menyusun <i>Action Plan</i> kerja kelompok dalam kelas | 60 menit                | Kualitas konsep                     | Kreativitas dan kualitas karya | 10 |

|    |                |             |  |                         |                 |                                |    |
|----|----------------|-------------|--|-------------------------|-----------------|--------------------------------|----|
|    | dan masyarakat |             |  |                         |                 |                                |    |
| 15 | UAS            | Mandiri     | Mempelajari buku modul dan referensi lain              | Di luar jam perkuliahan | -               | -                              | -  |
|    |                | Terstruktur | Menyusun <i>Action Plan</i> kerja kelompok dalam kelas | 60 menit                | Kualitas konsep | Kreativitas dan kualitas karya | 20 |

## 2. Penilaian

### Aspek penilaian

- 1) Sikap : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi/debat sikap bertanggungjawab dalam penyelesaian tugas.
- 2) Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, debat, presentasi, evaluasi materi, UTS dan UAS
- 3) Keterampilan : daya analisis dalam pembuatan artikel, makalah, *action plan*

### Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 20%

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 20%

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 20%

Jumlah Kehadiran (JKH) = 20%

Etika (ETK) = 20%

**Nilai Akhir = (NH x 20%) + (UTS x 20%) + (UAS x 20%) + (JKH x 20%)+ (ETKx20%)**

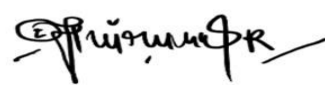
Disusun Oleh

Diperiksa oleh

Disahkan oleh :



Dosen Penanggungjawab  
Lia Rosmalia, S.T., M.Kom



Penanggungjawab Keilmuan (KBK)  
Lia Rosmalia, S.T., M.Kom



Dr. Anggalia Wibasuri, S.Kom.M.M



Dr. Faurani Santi Singangerda, S.E., M.Sc