

# **PEMBELAJARAN MICRO TEACHING**

# KOMPETENSI MATA KULIAH MIKRO

Mahasiswa :

- **MENGENAL KONSEP DASAR PENGAJARAN MIKRO**
- **MENGENAL KOMPONEN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR**
- **MENGENAL MEKANISME PELAKSANAAN PENGAJARAN MIKRO**
- **MENGENAL PENILAIAN PENGAJARAN MIKRO**

# APA TUJUAN PEMBELAJARAN MICRO TEACHING ?

## Tujuan Umum

Tujuan *micro teaching* adalah untuk meningkatkan berbagai keterampilan mengajar sehingga calon guru mampu menciptakan proses pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik (pembelajaran yang mendidik)

## Tujuan Khusus

- Calon guru mampu menganalisis tingkah laku pembelajaran kawannya dan dirinya sendiri
- Calon guru mampu melaksanakan berbagai jenis keterampilan dalam proses pembelajaran
- Calon guru mampu mewujudkan situasi pembelajaran yang efektif, produktif, dan efisien
- Calon guru mampu bertindak profesional

# APA MICRO TEACHING ?

**Micro** : kecil, terbatas, sempit

**Teaching** : pembelajaran

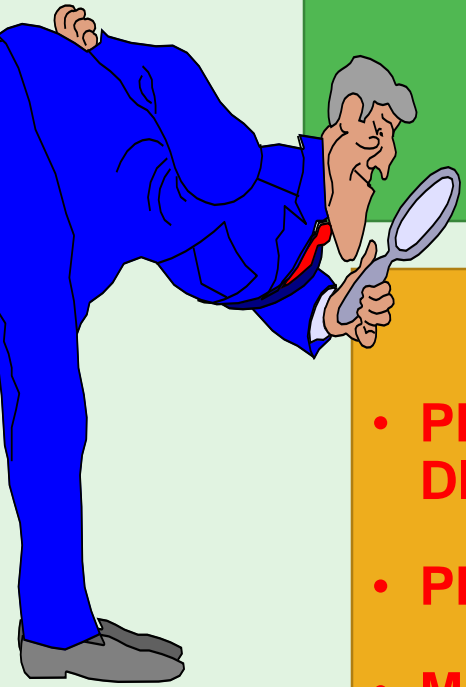
**Micro Teaching berarti suatu pembelajaran yang segala aspeknya diperkecil atau disederhanakan.**

# **PENGAJARAN YANG DIMIKROKAN / DIBATASI DALAM HAL**

- **JUMLAH SISWA**
- **KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI (MATERI)**
- **WAKTU PENYAJIAN**
- **KETRAMPILAN YANG DILATIHKAN**

# KARAKTERISTIK MICRO TEACHING

- 1. Jumlah siswa (5-10)**
- 2. Waktu sempit (10-15 menit)**
- 3. Menampilkan 1 jenis keterampilan**
- 4. Materi topik tertentu**
- 5. Observer (pengamat)**
- 6. Supervisor (Pensupervisi)**



# MEMIKROKAN DENGAN ASUMSI

- **PENGAJARAN YANG KOMPLEKS MUDAH DILAKSANAKAN BILA DIKUASAI KOMPONEN SATU PERSATU**
- **PERHATIAN DAPAT TERFOKUS PADA PEMBINAAN TERTENTU**
- **MUDAH DIOBSERVASI DAN MUDAH DIBERI UMPAN BALIK**

# TUJUAN DAN MANFAAT PENGAJARAN MIKRO

## TUJUAN

- **MEMBENTUK DAN MENINGKATKAN KOMPETENSI DASAR MENGAJAR TERBATAS**
- **DAN MENGAJAR TERPADU DAN UTUH**

## MANFAAT BAGI MAHASISWA :

- **PEKA FENOMENA DALAM PBM KETIKA MENJADI KOLABORATOR**
- **LEBIH SIAP PRAKTEK PBM**
- **DAPAT REFLEKSI ATAS KOMPETENSI MENGAJAR**
- **LEBIH TAHU PROFIL GURU / TENAGA KEPENDIDIKAN**

# **OBSERVASI PBM DAN KONDISI SEKOLAH**

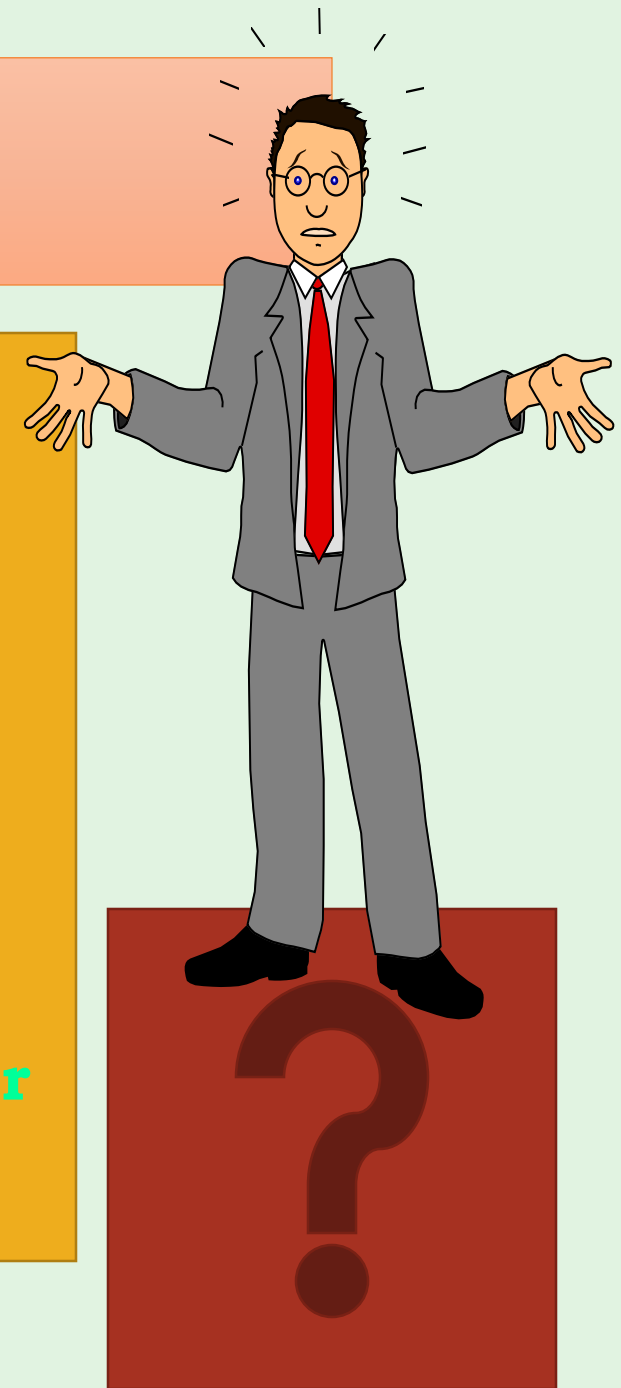
- **PERANGKAT PBM**
- **ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
- **PERILAKU SISWA DI DALAM/LUAR KELAS**
- **SARANA PEMBELAJARAN**
- **PROSES PBM**
- **OBSERVASI DINAMIKA SKL UNTUK KOMUNIKASI DAN ADAPTASI**

# PENAMPILAN GURU

- FISIK - FISILOGIS MENARIK :
- Gerak. Suara , Kontak, Diam

## PERWUJUDAN :

- **Cara Berpakaian**
- **Cara Bersikap**
- **Cara Berbicara**
- **Cara Bertindak**
- **Keterampilan berkomunikasi**
- **Penguasaan komponen mengajar**
- **Penguasaan Kompetensi**



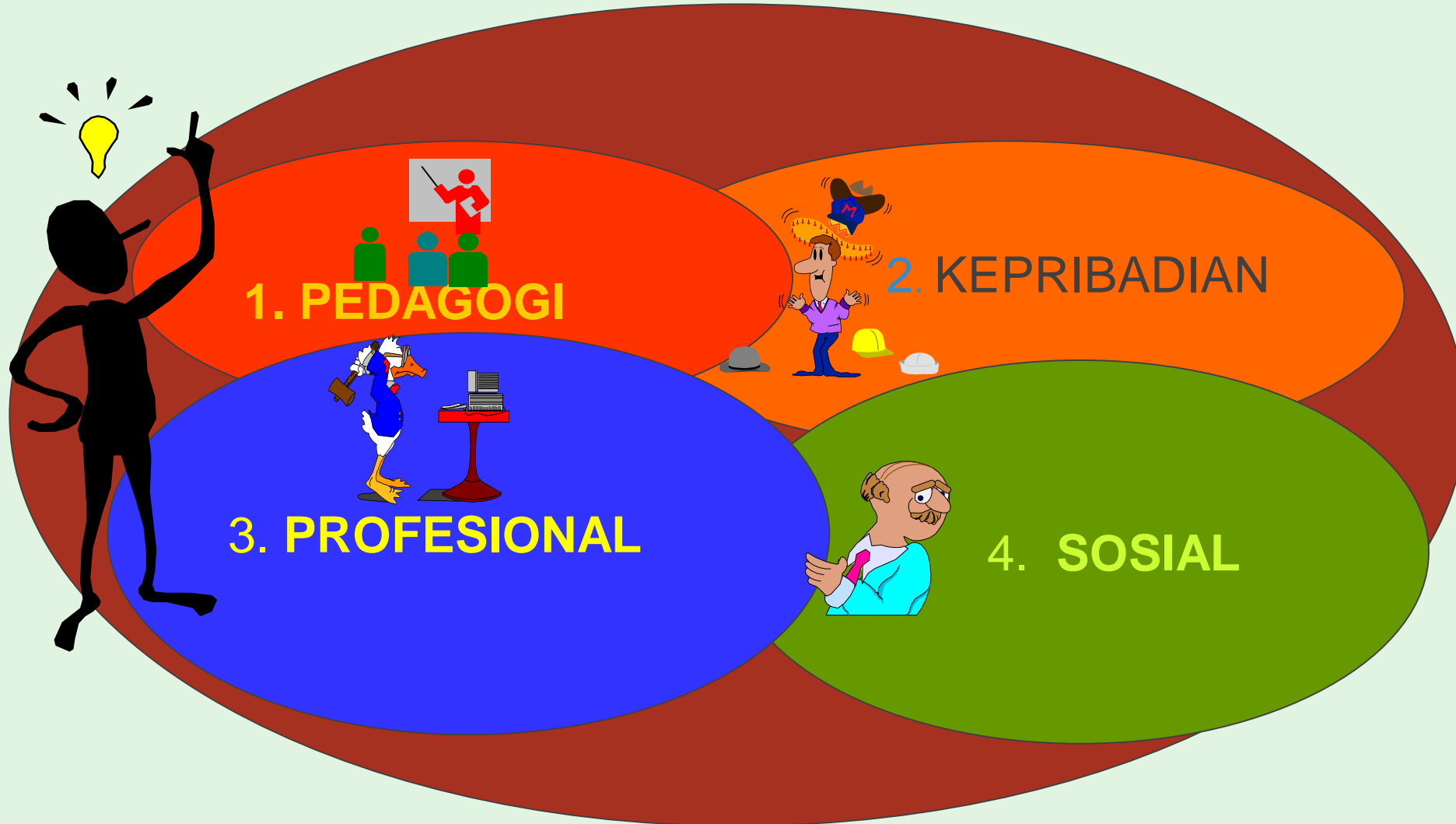
# PEER TEACHING

Peer : Kawan/ teman sebaya

Teaching : Pembelajaran

***Peer Teaching*** adalah suatu pembelajaran yang dilaksanakan dengan menyertakan teman sebaya sebagai peserta didiknya

# 4 KOMPETENSI GURU



# Definisi 4 KOMPETENSI GURU

**Kompetensi profesional** adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam.

**Kompetensi pedagogik** adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik.

**Kompetensi kepribadian** adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

**Kompetensi sosial** adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

# KOMPETENSI PEDAGOGIK

- Kemampuan melakukan pembelajaran /mengajar
- Mengajar sebagai seni dan teknik
- Sebagai seni mrp pembawaan yg dimiliki seseorang secara pribadi, tidak diajarkan
- Sebagai teknik yaitu teknik mengajar, bagaimana mengajar yg baik
- Teknik mengajar bisa diajarkan, pelajari, dilatih dan dipraktekkan

# TEKNIK MENGAJAR

- Teknik mengajar sebagai suatu ketrampilan mengajar
- Ketrampilan mengajar dapat dilatihkan melalui micro teaching dan praktik mengajar langsung
- Micro teaching untuk melatih ketrampilan mengajar secara terisolasi
- Praktik mengajar langsung melalui program PPL

# JENIS KETERAMPILAN MENGAJAR

1. Keterampilan bertanya (dasar, lanjut)
2. Keterampilan memberikan penguatan
3. Keterampilan mengadakan variasi
4. Keterampilan menjelaskan
5. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran
6. Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil
7. Keterampilan mengelola kelas
8. Keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan perorangan

# PERANAN GURU DI DALAM KELAS



- MEMBUAT SISWA BELAJAR
- SEBAGAI FASILITATOR
- PENGELOLA KELAS
- ORGANISATOR
- MOTIVATOR
- KLARIFIKATOR
- EVALUATOR

# KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR

- **MEMBUKA PELAJARAN**
- **MENJELASKAN**
- **MEMBERI PENGUATAN**
- **MEDIA PEMBELAJARAN**
- **MENGADAKAN VARIASI**

- **MEMBIMBING DISKUSI**
- **MENGELOLA KELAS**
- **BERTANYA**
- **MENGEVALUASI**
- **MENUTUP PELAJARAN**



***TERIMA KASIH .....***