



**INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
FAKULTAS DESAIN HUKUM DAN PARIWISATA
PROGRAM STUDI PARIWISATA**

No. Dokumen
4FM-DP40103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi : 01

Hal : Page 1 of 8

Tanggal Terbit
02 September 2024

MATAKULIAH	KODE MK	SEMESTER	BOBOT SKS
Bahasa Asing Pilihan	PAR23230	Ganjil/Genap	2 SKS
Otorisasi/Pengesahaan	Dosen Pengembang RPS (Rini Nurlistiani, S.Kom.,M.T.I) NIDN. 0228028902	Koordinator Bidang Ilmu (KBK) (Nia Lefiani,SE.,MM) NIDN. 0208019501	Ketua Program Studi (Dr. Anggalia Wibasuri) NIDN.0214028501
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta memiliki semangat nasionalisme dan berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain. 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 		

	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis bidang kepariwisataan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang kepariwisataan secara mendalam. 2. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan daya tarik wisata alam, budaya, dan buatan. 3. Memahami prinsip-prinsip pengembangan pariwisata berkelanjutan. 4. Memahami prinsip-prinsip pemasaran pariwisata. 5. Memahami prinsip-prinsip manajemen operasional dalam industri pariwisata. 6. Memahami prinsip-prinsip perancangan dan pelaksanaan paket wisata. 7. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dan akuntansi dalam industri pariwisata. 8. Memahami prinsip-prinsip riset dan pengembangan dalam bidang pariwisata. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya tulis ilmiah atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 10. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
--	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Hangeul, pelafalan, struktur dasar kalimat & tata bahasa Korea 2. Mahasiswa mampu berinteraksi melalui percakapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari 3. Mahasiswa dapat menggunakan kosakata umum dan menulis kalimat sederhana dengan Hangeul 4. Mahasiswa mengenali budaya dasar Korea dan membangun sikap positif dalam konteks pariwisata 																																																																															
	<p>Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK</p> <table border="1" data-bbox="698 485 1646 1166"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sub CPMK</th> <th colspan="4">CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sub-CPMK1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK3</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK4</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK5</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK6</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK7</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK9</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK11</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK13</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK14</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK15</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sub CPMK	CPMK				1	2	3	4	Sub-CPMK1	√				Sub-CPMK2		√			Sub-CPMK3		√			Sub-CPMK4	√			√	Sub-CPMK5			√		Sub-CPMK6			√	√	Sub-CPMK7	√	√			Sub-CPMK9		√			Sub-CPMK10				√	Sub-CPMK11			√	√	Sub-CPMK12				√	Sub-CPMK13		√	√	√	Sub-CPMK14			√		Sub-CPMK15	√	√		
Sub CPMK	CPMK																																																																															
	1	2	3	4																																																																												
Sub-CPMK1	√																																																																															
Sub-CPMK2		√																																																																														
Sub-CPMK3		√																																																																														
Sub-CPMK4	√			√																																																																												
Sub-CPMK5			√																																																																													
Sub-CPMK6			√	√																																																																												
Sub-CPMK7	√	√																																																																														
Sub-CPMK9		√																																																																														
Sub-CPMK10				√																																																																												
Sub-CPMK11			√	√																																																																												
Sub-CPMK12				√																																																																												
Sub-CPMK13		√	√	√																																																																												
Sub-CPMK14			√																																																																													
Sub-CPMK15	√	√																																																																														
Deskripsi Singkat Matakuliah	<p>Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar tentang bahasa Korea kepada mahasiswa, termasuk alfabet Hangeul, tata bahasa sederhana, serta kemampuan komunikasi dasar lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa akan dikenalkan dengan aspek budaya Korea yang relevan dengan dunia pariwisata.</p>																																																																															

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Hangeul (Huruf Korea): Vokal dan konsonan dasar serta gabungan (batchim) 2. Membaca dan Menulis Hangeul : Penulisan nama, kata benda sederhana, dan latihan membaca kata-kata dasar 3. Bentuk kalimat sederhana untuk menyapa & memperkenalkan diri 4. Kata Ganti Orang dan Partikel (은/는, 이/가, 을/를) 5. Bentuk formal/non formal (~습니다/ㅂ니다) dan (~이에요 / 예요) 6. Konjugasi Kata Kerja Dasar (하다, 먹다, 가다, 보다) 		<ol style="list-style-type: none"> 7. Kosakata Sehari-hari: Benda, Angka Korea, Profesi, Waktu, dan Tempat Kalimat Positif, Negatif, dan Kalimat Tanya 8. Petunjuk arah dalam destinasi Pariwisata 9. Membaca & menulis paragraf sederhana dan menjawab pertanyaan terkait bidang Pariwisata 10. Pengenalan Sistem Honorifik 존댓말 dan 반말 			
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kyung hwa, A., Lee hee, J., & Subandiati, D. 2015. Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia (인도네시아인을 위한 종합한국어) 1권 (개정판 워크북). 2015: Seoul : 2. Seon Jung, K., Kyungmo, M., Sung tae, P., & Yong, H. 2015. Buku Standar Bahasa Korea EPS-TOPIK untuk orang Indonesia. Ulasan: HRD Korea 3. Suprobo, Danu. Kosakata Percakapan Sehari-hari Bahasa Korea. 2015. Penerbit : Genta Group Production 4. Sam, Kang. <i>Ilsang Hangegeo: Cepat Jago Bahasa Korea Dari Nol</i>. Anak Hebat Indonesia, 2023 					
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Huruf vokal & konsonan dasar, serta konsep Batchim (konsonan akhir) 2. Melafalkan gabungan vokal dan konsonan 	Pengenalan Hangeul Korea : Sejarah Hangeul, konsep dasar vokal & konsonan, batchim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab 2. Diskusi 	90 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah semester 2. Tugas Struktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan huruf vokal, konsonan, dan batchim dengan benar 2. Melafalkan batchim sesuai dengan tata bahasa 	7%

2	Mahasiswa mampu memahami kombinasi huruf 한글 dan cara melafalkannya	Membaca dan Menulis Hangeul Suku kata dasar, Kombinasi huruf, Cara Melafalkan	1. Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Diskusi	90 menit	1.Ujian Tengah semester 2.Tugas Struktur	1. Latihan menulis suku kata dasar 2. Menulis kombinasi huruf & melafalkannya 3. Latihan membaca	6%
3	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun kalimat sederhana 2. Menggunakan konteks kalimat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Bentuk Kalimat Sederhana : Struktur dasar kalimat dalam bahasa Korea (S-O-P), penggunaan partikel penanda subjek (은/는) dan objek (을/를)	1.Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Membuat Kalimat	90 menit	1.Ujian Tengah semester 2.Tugas Struktur	1. Latihan menulis kalimat sederhana 2. Membaca kalimat 3. Tugas individu	7%
4	Mahasiswa mampu & memahami : 1. Menjelaskan fungsi dan perbedaan partikel 은/는, 이/가, dan 을/를 2. Menerapkan kata ganti orang dan partikel yang sesuai dalam penyusunan kalimat sederhana	Kata Ganti Orang dan Partikel (은/는, 이/가, 을/를) : Partikel penting dalam tata bahasa Korea : a. 은/는 (penanda topik) b. 이/가 (penanda subjek) c. 을/를 (penanda objek)	1.Kuliah Tatap Muka 2.Diskusi 3.Tanya Jawab	90 menit	1.Ujian Tengah semester 2.Tugas Struktur	1. Latihan menulis kalimat 2. Membaca kalimat 3. Tugas individu	7%

5	Mahasiswa mampu memahami perbedaan bentuk formal dan non-formal bahasa korea, dengan konteks percakapan, baik dalam situasi resmi maupun percakapan sehari-hari	Bentuk formal/non formal (~습니다/ㅂ니다) dan (~이에요 / 예요) : 1. Perbedaan kalimat bentuk formal dan non-formal 2. Menyusun kalimat bentuk formal & non-formal	1.Kuliah Tatap Muka 2.Diskusi 3.Tanya Jawab	90 menit	1.Ujian Tengah semester 2.Tugas Struktur	1. Latihan menulis kalimat 2. Membaca kalimat 3. Tugas individu	7%
6	Mahasiswa mampu & mengidentifikasi situasi yang memerlukan penggunaan bentuk formal atau non-formal dalam percakapan sehari-hari dan situasi resmi	Bentuk formal/non formal (~이에요 / 예요) : Membedakan penggunaan formal/non-formal berdasarkan lawan bicara, konteks yg mempengaruhi pemilihan bentuk kalimat	1.Kuliah Tatap Muka 2.Diskusi 3.Tanya Jawab	90 menit	1.Ujian Tengah semester Tugas Struktur	1. Latihan menulis kalimat 2. Membaca kalimat	8%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk dasar kata kerja dalam bahasa Korea (하다, 먹다, 가다, 보다).	Konjugasi Kata Kerja Dasar (하다, 먹다, 가다, 보다) : Pemahaman bentuk dasar kata kerja, Konjugasi kata kerja formal/non-formal	1.Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Diskusi kelompok	90 menit	1.Ujian Tengah semester 2. Tugas Struktur	1. Latihan menulis kalimat 2. Membaca kalimat	8%
8	Ujian Tengah Semester						

9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angka dalam bahasa Korea (Asli & Sino) 2. Mengucapkan kosakata yang berhubungan dengan waktu dan tempat wisata dalam bahasa Korea 3. Memberi informasi waktu, dan tempat reservasi wisata 	<p>Kosakata Sehari-hari : Benda, Profesi, Angka Korea, Waktu, dan Tempat</p> <p>Menyebutkan benda, profesi, angka, memberi informasi waktu, dan menyebutkan tempat menggunakan angka Sino & Asli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Diskusi kelompok 	90 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan berbicara 2. Tes perkenalan diri & mengenalkan lokasi 	7%
10	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kalimat positif yang menggambarkan suatu tempat wisata 2. Menggunakan kalimat negatif dengan tepat untuk menolak terhadap sesuatu yang berhubungan dengan pariwisata 	<p>Kalimat Positif, Negatif, dan Kalimat Tanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kalimat positif 좋다, 재미있다, 아름답다 2. Kalimat negatif 아니다, 않다, 못하다 3. Kalimat Tanya 어디, 어떻게 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Tanya jawab 	90 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian tertulis 2. Ujian percakapan 3. Quiz interaktif 	6%
11	<p>Mahasiswa mampu & memahami :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata penunjuk arah 2. Berkomunikasi dalam bahasa Korea terkait penunjukan arah kepada turis di destinasi wisata atau lokasi penting lainnya 	<p>Petunjuk arah dalam destinasi Pariwisata :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 왼쪽 (kiri) b. 오른쪽 (kanan) c. 직진 (lurus) d. 건너다 (menyeberang) e. 뒤 (belakang) f. 앞 (depan) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Tanya jawab 	90 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian tertulis 2. Ujian percakapan 3. Quiz interaktif 	7%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan destinasi wisata & budaya yang ada di Korea menggunakan kalimat formal	Dialog Sederhana : Tanya Jawab terkait bidang Pariwisata	1. Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Diskusi Kelompok	90 menit	1.Ujian Akhir semester 2.Tugas Struktur	1. Ujian tertulis 2. Latihan percakapan 3. Presentasi kelompok	7%
13	Mahasiswa mampu 1. Menyebutkan kosakata dasar terkait objek wisata 2. Mengartikan frasa penting yang sering digunakan dalam promosi wisata	Studi Kasus Pengenalan Wisata dan Budaya Korea	1. Kuliah Tatap Muka 2. Studi Kasus 3. Diskusi Kelompok	90 menit	1.Ujian Akhir semester 2.Tugas Struktur	1. Ujian tertulis 2. Latihan percakapan 3. Presentasi kelompok	7%
14	Mahasiswa mampu memahami : 1. Pentingnya kesopanan dan hierarki dalam budaya Korea melalui penggunaan bahasa yang tepat 2. Membedakan penggunaan 존댓말 dan 반말 dalam berbagai situasi komunikasi	Pengenalan Sistem Honorifik : 1. Penggunaan 존댓말 (jondaetmal) 2. Penggunaan 반말 (banmal)	1.Kuliah Tatap Muka 2.Diskusi 3.Tanya Jawab	90 menit	1.Ujian Akhir semester 2.Tugas Struktur	1. Latihan membaca 2. Latihan percakapan 3. Tugas individu	8%

15	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun presentasi tentang destinasi wisata dalam Bahasa korea 2. Menggunakan bahasa korea dalam pelayanan pelanggan di industri pariwisata 3. Berkomunikasi dengan efektif dalam konteks reservasi atau penunjuk arah 	<p>Evaluasi dan Presentasi :</p> <p>Menyusun dan menyampaikan presentasi yang berkaitan dengan pariwisata, seperti promosi tempat wisata, atau event pariwisata lainnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kuliah Tatap Muka 2.Presentasi 3.Diskusi 	90 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ujian Akhir semester 2.Tugas Struktur 	Ketepatan dalam mempresentasikan atau menjabarkan ide yang telah di susun	8%
16	Ujian Akhir Semester						