



INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
FAKULTAS DESAIN, HUKUM, DAN PARIWISATA  
PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS




No. Dokumen  
4FM-DP40103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi  
: 01

Hal : Page 1 of 15

Tanggal Terbit  
2023

|  | KODE MK   | SEMESTER  | BOBOT SKS   |
|--|---|---|---|
| Hukum Teknologi Finansial dan Cryptocurrency | HKB24229  | Ganjil  | 2 SKS   |
| Otorisasi/Pengesahaan                        | Dosen Pengembang RPS<br><br>(Dewi Noviyanti, S.H.,M.H)<br>NUPTK. 44347786792300063   | Koordinator Bidang Ilmu (KBK)<br><br>(Dewi Noviyanti, S.H., M.H)<br>NUPTK. 44347786792300063 | Ketua Program Studi<br><br>(Mashuril Anwar, S.H.,M.H)<br>NUPTK. 7958775676130180 |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menganalisis dan menerapkan hukum positif pada permasalahan hukum bisnis dengan memperhatikan perkembangan bisnis di era digital dan global</li><li>2. Mampu menerapkan teori hukum, hukum materiil dan hukum formil dalam bidang hukum bisnis dengan memperhatikan bisnis di era digital dan global.</li><li>3. Mampu menerapkan pikiran ilmiah dan bertanggungjawab pada profesi praktisi dan akademisi di bidang hukum bisnis dengan memperhatikan perkembangan bisnis di era digital dan global.</li></ol> |   |   |

| <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar, jenis-jenis dan mekanisme kerja teknologi finansial serta <i>cryptocurrency</i> dari perspektif hukum.</li> <li>2. Menganalisis kerangka regulasi nasional dan internasional terkait fintech dan <i>cryptocurrency</i>, termasuk peran OJK, BI, Bappebti, dan lembaga internasional.</li> <li>3. Mengidentifikasi isu-isu hukum yang muncul dalam praktik fintech dan aset digital, seperti perlindungan konsumen, keamanan data, pencucian uang, dan pajak.</li> <li>4. Mengevaluasi potensi risiko hukum dan etika dalam penyelenggaraan layanan fintech dan penggunaan <i>cryptocurrency</i>.</li> </ol>  |          |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
|---|---|----------|------|---|--|--|---|---|---|---|-----------|---|--|--|--|-----------|---|---|--|--|-----------|--|---|--|--|-----------|---|---|--|--|-----------|---|--|--|--|-----------|--|---|---|--|-----------|--|--|---|---|-----------|--|---|---|--|------------|---|--|--|---|------------|---|---|--|--|------------|--|---|---|--|------------|--|---|---|--|------------|--|--|---|---|
|   | <p><b>Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK</b></p> <table border="1" data-bbox="604 626 1098 1222"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sub CPMK</th> <th colspan="4">CPMK</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sub-CPMK1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK3</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK4</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK5</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK6</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK7</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK9</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK10</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK11</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK12</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK13</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK14</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table> | Sub CPMK | CPMK |   |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | Sub-CPMK1 | √ |  |  |  | Sub-CPMK2 | √ | √ |  |  | Sub-CPMK3 |  | √ |  |  | Sub-CPMK4 | √ | √ |  |  | Sub-CPMK5 | √ |  |  |  | Sub-CPMK6 |  | √ | √ |  | Sub-CPMK7 |  |  | √ | √ | Sub-CPMK9 |  | √ | √ |  | Sub-CPMK10 | √ |  |  | √ | Sub-CPMK11 | √ | √ |  |  | Sub-CPMK12 |  | √ | √ |  | Sub-CPMK13 |  | √ | √ |  | Sub-CPMK14 |  |  | √ | √ |
| Sub CPMK  | CPMK  |          |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
|   | 1   | 2        | 3    | 4 |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK1   | √   |          |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK2   | √   | √        |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK3   |   | √        |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK4   | √   | √        |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK5   | √   |          |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK6   |   | √        | √    |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK7   |   |          | √    | √ |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK9   |   | √        | √    |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK10  | √   |          |      | √ |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK11  | √   | √        |      |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK12  |   | √        | √    |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK13  |   | √        | √    |   |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |
| Sub-CPMK14  |   |          | √    | √ |  |  |   |   |   |   |           |   |  |  |  |           |   |   |  |  |           |  |   |  |  |           |   |   |  |  |           |   |  |  |  |           |  |   |   |  |           |  |  |   |   |           |  |   |   |  |            |   |  |  |   |            |   |   |  |  |            |  |   |   |  |            |  |   |   |  |            |  |  |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Deskripsi Singkat Matakuliah</b>       | Mata kuliah Hukum Teknologi Finansial dan <i>Cryptocurrency</i> membahas perkembangan regulasi, prinsip hukum, serta isu-isu yuridis yang timbul dalam penyelenggaraan layanan teknologi finansial ( <i>financial technology/fintech</i> ) dan penggunaan aset digital seperti <i>cryptocurrency</i> . Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar hukum fintech, kerangka regulasi nasional dan internasional, aspek perlindungan konsumen, keamanan transaksi digital, pencegahan kejahatan finansial berbasis teknologi, hingga tantangan hukum terkait aset kripto dan blockchain  |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan Financial Technology</li> <li>2. Pengaturan Financial Technology</li> <li>3. Peran Fintech Di Indonesia</li> <li>4. Jenis-Jenis Fintech Di Indonesia</li> <li>5. Financial Technology Syariah</li> <li>6. Pengawasan Fintech Di Indonesia</li> <li>7. Pengujian Regulatory Sandbox Terhadap Fintech</li> <li>8. Collaboration Between Financial Institutions And Startups</li> <li>9. Implikasi Hukum Dan Peraturan Dari Cryptocurrency</li> <li>10. Artificial Intelligence Mengubah Masa Depan Fintech</li> <li>11. Cybersecurity Industry Update</li> <li>12. Resume Tren Besar Fintech</li> </ol> |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama</b> : Lukmanul Hakim & Recca Ayu Hapsari, 2022, Financial Technology Law, Jawa Barat: Penerbit Adab  |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>                 | -   |
|   |   |

| Minggu ke - | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)    | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)  | Waktu (menit) | Penilaian   |   |           |
|-------------|--|---|--|---------------|---|---|-----------|
|             |  |   |  |               | Kriteria dan Bentuk   | Indikator   | Bobot (%) |
| 1           | Mampu memahami tentang <i>Financial Technology</i> | <i>Financial Technology</i><br>1. Pengertian dan ruang lingkup <i>Financial Technology</i><br>2. Sejarah perkembangan <i>Financial Technology</i> | 1.Kuliah;<br>2.Diskusi;<br>3.Mahasiswa mencari bahan pustaka sebagai bahan penunjang perkuliahan | 2sksx45       | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik<br><br><b>Bentuk:</b><br>Meringkas materi kuliah | 1. Memahami identitas, sasaran belajar dan deskripsi matakuliah;<br>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan<br>3. Etika | 10%       |

|   |   |  |                        |         |  |  |    |
|---|---|--|------------------------|---------|--|--|----|
| 2 | Mampu memahami pengaturan <i>Financial Technology</i> | <p>Memahami pengaturan <i>Financial Technology</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi pengaturan <i>Financial Technology</i></li> <li>2. Pengaturan <i>Financial Technology</i> di Indonesia</li> </ol> | 1Kuliah;<br>2.Diskusi; | 2sksx45 | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol> <p><b>Bentuk:</b><br/>Meringkas materi kuliah</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami pengaturan <i>Financial Technology</i></li> <li>2. Kemampuan menjelaskan materi yang diberikan</li> <li>3. Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> | 5% |
|---|---|--|------------------------|---------|--|--|----|

|   |  |  |                           |         |  |  |    |
|---|--|--|---------------------------|---------|--|--|----|
| 3 | Mampu memahami peran <i>Fintech</i> di Indonesia | Peran <i>Fintech</i> di Indonesia<br>1. Bidang Perlindungan Konsumen<br>2. Bidang Perekonomian Indonesia | 1. Kuliah;<br>2. Diskusi; | 2sksx45 | Kriteria:<br>1. Rubrik<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br><br><b>Bentuk:</b><br>Meringkas materi kuliah | 1. Ketepatan memahami peran <i>Fintech</i> di Indonesia<br>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan<br>3. Kedisiplinan dan sopan santun | 5% |
|---|--|--|---------------------------|---------|--|--|----|

|   |  |   |                                    |         |   |   |    |
|---|--|---|------------------------------------|---------|---|---|----|
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis <i>Fintech</i> di Indonesia | Jenis-Jenis <i>Fintech</i> di Indonesia<br>1. Jenis-Jenis <i>Fintech</i><br>2. Isu <i>Fintech</i> dan tantangan Hukum | 1 Kuliah;<br>2 Diskusi<br>3 Kuis 1 | 2sksx45 | Kriteria:<br>1. Rubrik<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br><br>Bentuk :<br>Diskusi dan kuis | 1. Ketetapan memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis <i>Fintech</i> di Indonesia<br>2. Ketepatan dalam menjawab kuis<br>3. Etika | 5% |
|---|--|---|------------------------------------|---------|---|---|----|

|   |  |   |  |         |  |   |     |
|---|--|---|--|---------|--|---|-----|
| 5 | Mampu memahami dan menjelaskan <i>Financial Technology</i> Syariah | <i>Financial Technology</i> Syariah<br>1. Konsep Dasar <i>Fintech</i> Syariah<br>2. Regulasi <i>Fintech</i> Syariah<br>3. Peluang <i>Fintech</i> Syariah di Indonesia | 1. Kuliah;<br>2. Diskusi<br>3. Studi kasus | 2sksx45 | Kriteria:<br>1. Rubik<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br><br>Bentuk :<br>Diskusi mengenai <i>Financial Technology</i> | 1. Ketepatan memahami dan menjelaskan <i>Financial Technology</i> Syariah<br>2. Mahasiswa tentang materi yang diberikan<br>3. Kedisiplinan dan sopan santun | 10% |
|---|--|---|--|---------|--|---|-----|

|   |   |   |  |         |  |   |     |
|---|---|---|--|---------|--|---|-----|
| 6 | Mampu memahami dan menganalisa Pengawasan <i>Fintech</i> di Indonesia | Pengawasan <i>Fintech</i> di Indonesia<br>1. Peran Otoritas Jasa Keuangan dalam Pengawasan <i>Financial Technology</i><br>2. Pelaksanaan Pengawasan Otoritas Jasa Keuangan Terhadap <i>Financial Technology</i> | 1. Kuliah;<br>2. Presentasi<br>3. Diskusi, tanya jawab | 2sksx45 | Kriteria:<br>1. Rubrik<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br><br>Bentuk :<br>Meringkas materi kuliah | 1. Memahami dan menganalisa Pengawasan <i>Fintech</i> di Indonesia<br>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan<br>3. Kedisiplinan dan sopan santun | 10% |
|---|---|---|--|---------|--|---|-----|

|   |  |   |  |         |  |  |    |
|---|--|---|--|---------|--|--|----|
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan Pengujian <i>Regulatory Sandbox</i> Terhadap <i>Fintech</i> | Pengujian <i>Regulatory Sandbox</i> Terhadap <i>Fintech</i><br>1. Perbandingan Hukum Terhadap Sistem Pengujian <i>Regulatory Sandbox</i> Yang Dilaksanakan Oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Bank Indonesia<br>2. Prosedur Penyelenggaraan Sistem Pengujian <i>Regulatory Sandbox</i> Mengenai Teknologi Finansial di Indonesia | 1. Kuliah;<br>2. Diskusi<br>3. Studi Kasus | 2sksx45 | Kriteria:<br>1. Rubrik<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br><br>Bentuk:<br>Diskusi mengenai Pengujian <i>Regulatory Sandbox</i> Terhadap <i>Fintech</i> | 1. Ketepatan memahami Pengujian <i>Regulatory Sandbox</i> terhadap <i>Fintech</i><br>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan<br>3. Etika | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester  |   |  |         |  |  |    |

|   |   |   |  |         |  |   |     |
|---|---|---|--|---------|--|---|-----|
| 9 | Mampu memahami <i>Collaboration Between Financial Institutions And Startups</i> | <p><i>Collaboration Between Financial Institutions And Startups</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Fintech Dan Bigtech</i></li> <li>2. Kolaborasi Antara Lembaga Keuangan, <i>Fintech</i>, dan <i>Startup</i></li> <li>3. Pengaruh <i>Fintech</i> dan Kerjasama Lembaga Keuangan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> | 2sksx45 | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol> <p>Bentuk :<br/>Diskusi, tanya jawab</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami <i>Collaboration Between Financial Institutions And Startups</i></li> <li>2. Kemampuan analisis</li> <li>3. Etika</li> </ol> | 10% |
|---|---|---|--|---------|--|---|-----|

|    |   |   |   |         |   |  |     |
|----|---|---|---|---------|---|--|-----|
| 10 | Mampu menganalisis Implikasi Hukum dan Peraturan dari <i>Cryptocurrency</i> | <p>Implikasi Hukum dan Peraturan dari <i>Cryptocurrency</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cryptocurrency</i> Hukum Di Indonesia</li> <li>2. Pengaturan <i>Cryptocurrency</i> di Indonesia dan Negara di Dunia</li> <li>3. <i>Cryptocurrency</i> Sebagai Alat Pembayaran Serta Akibat Hukumnya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> | 2sksx45 | <p>Kriteria:<br/>Rubrik</p> <p>Bentuk :<br/>Diskusi</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Implikasi Hukum dan Peraturan dari <i>Cryptocurrency</i></li> <li>2. Kemampuan analisis</li> <li>3. Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> | 10% |
|----|---|---|---|---------|---|--|-----|

|    |  |   |   |         |  |   |     |
|----|--|---|---|---------|--|---|-----|
| 11 | Mampu menganalisis <i>Artificial Intelligence</i> mengubah masa depan <i>Fintech</i> | <p><i>Artificial Intelligence</i> mengubah masa depan <i>Fintech</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitalisasi Industri Serta Pengaruhnya Terhadap Hubungan Kerja</li> <li>2. Dampak Sosial dan Hukum dari <i>Artificial Intelligence</i></li> <li>3. Sinergi dan Disrupsi <i>Fintech</i> Terhadap Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kuis 2</li> </ol> | 2sksx45 | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi</li> </ol> <p>Bentuk :<br/>Diskusi dan kuis 2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa menganalisa <i>Artificial Intelligence</i> mengubah masa depan <i>Fintech</i></li> <li>2. Kemampuan Analisis dan menjawab kuis</li> <li>3. Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> | 10% |
|----|--|---|---|---------|--|---|-----|

|       |   |  |  |         |  |   |     |
|-------|---|--|--|---------|--|---|-----|
| 12-13 | Mampu memahami dan menjelaskan <i>Cybersecurity Industry Update</i> | <i>Cybersecurity Industry Update</i><br>1. Tantangan dan Keamanan Siber di Indonesia<br>2. Pengembangan <i>Cybersecurity</i> dan Pengaturannya<br>3. Regulasi dan Keamanan Jaringan dalam Perspektif Hukum Pembangunan | 1. Kuliah;<br>2. Diskusi<br>3. Studi kasus | 2sksx45 | Kriteria:<br>1. Rubrik<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi<br><br>Bentuk :<br>Diskusi tanya jawab | 1. Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan <i>Cybersecurity Industry Update</i><br>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan<br>3. Etika | 10% |
|-------|---|--|--|---------|--|---|-----|

|       |   |  |  |         |   |   |     |
|-------|---|--|--|---------|---|---|-----|
| 14-15 | Mampu memahami dan menganalisis Resume Tren Besar <i>Fintrech</i> | <p>Resume Tren Besar <i>Fintrech</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosistem Fintech di Indonesia</li> <li>2. Peran Fintech dalam Pengembangan Usaha</li> <li>3. <i>Fintech, Startup</i> dan <i>Marketplace</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah;</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Studi kasus</li> </ol> | 2sksx45 | <p>Kriteria:<br/>Rubrik</p> <p>Bentuk:<br/>Diskusi Kelompok</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Mahasiswa memahami dan menganalisis Resume Tren Besar <i>Fintrech</i></li> <li>2. Respon mahasiswa tentang materi yang diberikan</li> <li>3. Etika</li> </ol> | 10% |
| 16    | Ujian Akhir Semester  |  |  |         |   |   |     |