



# **HAKIKAT MANUSIA (MAKHLUK MONODUALISME)**

# HAKIKAT MANUSIA



# MANUSIA MENURUT TEORI

## Teori Psikoanalisis

- Homo Valens (makhluk berkeinginan, memiliki perilaku interaksi antara komponen biologis, psikologis, dan sosial)

## Teori Behaviorisme

- Homo Mechanicus (Tingkah laku manusia terbentuk dari proses pembelajaran dengan lingkungannya)

## Teori Kognitif

- Homo Sapiens (Makhluk berfikir yang selalu berusaha memahami lingkungannya)

## Teori Humanisme

- Homo Ludens (Manusia berperilaku untuk mempertahankan, meningkatkan dan selalu mengaktualisasikan dirinya/bersifat selalu aktif)

# DIMENSI HAKIKAT MANUSIA

**Dimensi  
Keindividualan**

**Dimensi  
Kesosialan**

**Dimensi  
Kesusilaan**

**Dimensi  
Keberagamaan**

# DIMENSI KEINDIVIDUALAN

**M.J.  
Langeveld**

- Setiap anak manusia dilahirkan telah dikaruniai potensi untuk menjadi berbeda dari yang lain dan menjadi dirinya sendiri tidak ada yang identik dimuka bumi.

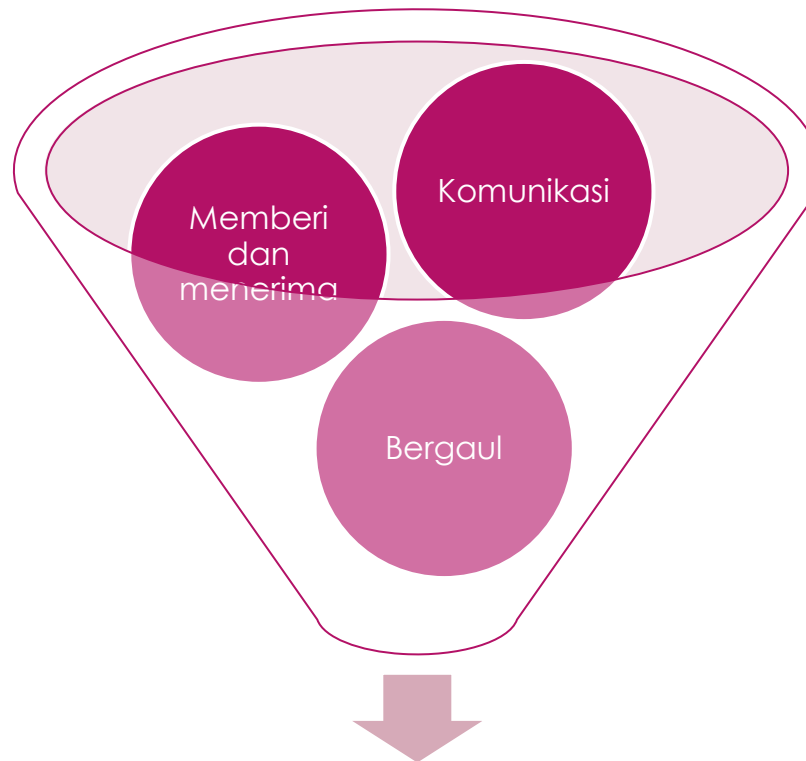
- Dua anak kembar yang berasal dari satu sel telur, seperti pinang dibelah dua serupa dibedakan satu dengan yang lain hanya serupa tapi tidak sama apalagi identik.

**Francis  
Galton**

**Lysen**

- Sesuatu yang merupakan keutuhan yang tidak dapat dibagi-bagi dan individu diartikan sebagai pribadi.

# DIMENSI KESOSIALISASIAN



**Mayor Polak**

Hanya dengan berinteraksi dengan sesama, saling menerima dan memberi, seseorang menyadari dan menghayati kemanusiaannya

# DIMENSI KESUSILAAN

Manusia memiliki nilai-nilai, menghayati dan melaksanakan nilai-nilai dalam kehidupannya. Nilai merupakan sesuatu yang dijunjung tinggi karena mengandung makna kebaikan, keluhuran, kemuliaan, dan sebagainya yang dijadikan pedoman dalam hidup.



# DIMENSI KEBERAGAMAN

Manusia adalah makhluk religius karena manusia sejak dulu percaya bahwa di luar alam yang dapat dijangkau dengan alat indra, diyakini adanya kekuatan supranatural yang menguasai hidup di alam semesta

Beragama merupakan kebutuhan manusia, karena manusia adalah makhluk yang lemah sehingga memerlukan tempat untuk bertopang dan untuk keselamatan hidupnya

# PENDIDIKAN MORAL



# KESIMPULAN

---

Manusia mampu mengarahkan dirinya ketujuan yang lebih positif, mampu mengatur dan mengontrol dirinya dan mampu menentukan "nasibnya" sendiri.

---

Melibatkan dirinya dalam usaha untuk membantu orang lain dan membuat dunia menjadi lebih baik untuk ditinggali.

---

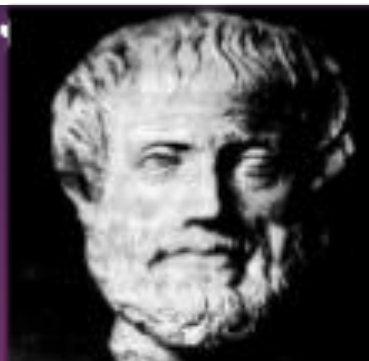
Manusia adalah makhluk tuhan yang sekaligus mengandung kemungkinan baik dan tidak.

---

lingkungan adalah penentu tingkah laku manusia dan tingkah laku ini merupakan kemampuan yang dipelajari

---

Untuk memenuhi kebutuhan (material) dan mengarahkan/mengembangkan spiritual, intelektual dan sosialnya maka manusia memerlukan ilmu yang dicapai melalui sebuah pendidikan/pengajaran



Aristotles (384-322 BC):

Kita ini adalah hasil apa yang  
dikerjakan berulang-ulang.  
Karena itu, keunggulan bukanlah hasil  
sebuah tindakan melainkan hasil suatu  
kebiasaan.

# BUKU PEGANGAN MAHASISWA

- ▶ Umar Tirtarahardja dan S. L. La Sulo, Pengantar Pendidikan, Revisi, Renika Cipta
- ▶ Made Pidarta, Landasan Kependidikan
- ▶ Fuad Ihsan, Dasar-dasar Kependidikan, 2008, Renika Cipta
- ▶ Moh. Suardi, Pengantar Pendidikan, 2012, Indeks
- ▶ Abdul Kadir-dkk, Dasar-dasar Pendidikan, 2012, Kencana
- ▶ Tatang S, Ilmu Pendidikan, 2012, Pustaka Setia Bandung

# TUGAS MANDIRI

- ▶ Mencari Pengertian Pendidikan menurut 5 tokoh pendidikan !
- ▶ Beri kesimpulan pengertian pendidikan dari ke5 tokoh yang telah saudara temukan!