

Perumusan Masalah Ilmiah, Variabel, dan Fokus Penelitian

- Dr. Ir. Damsir, M.T.A | Magister
Managemen Teknologi
 - Ganjil & 2025

Tujuan Pembelajaran

- Mahasiswa memahami konsep masalah ilmiah dalam penelitian.
- Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian.
- Mahasiswa dapat mengidentifikasi variabel.
- Mahasiswa mampu menentukan fokus penelitian.

Pengantar Penelitian

- Penelitian berawal dari masalah yang nyata.
- Masalah → Pertanyaan → Hipotesis → Metode → Hasil.
- Rumusan masalah menjadi arah penelitian.

Pengertian Masalah Ilmiah

- Kesenjangan antara harapan dan kenyataan.
- Kriteria: Faktual, spesifik, dapat diteliti, relevan.

Sumber Masalah Penelitian

- Observasi lapangan
- Kajian literatur
- Kebijakan/regulasi
- Diskusi dengan praktisi
- Pengalaman pribadi (ilmiah)

Contoh Identifikasi Masalah

- Kondisi nyata: Produktivitas padi menurun
- Harapan: Produktivitas meningkat
- Masalah: Faktor penyebab penurunan produktivitas

Rumusan Masalah Penelitian

- Kalimat tanya yang fokus & spesifik
- Contoh:
Bagaimana pengaruh metode tanam terhadap produktivitas padi?
- Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa?

Karakteristik Rumusan Masalah yang Baik

- Jelas dan padat
- Fokus pada satu isu
- Mengandung unsur apa, bagaimana, mengapa
- Dapat diuji secara empiris
- Relevan dengan tujuan penelitian

Variabel Penelitian

- Sesuatu yang dapat diukur atau diamati.

Jenis:

1. Variabel bebas (independen)
variabel yang memengaruhi atau menyebabkan perubahan pada variabel lain
2. Variabel terikat (dependen)
variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas.
3. Kontrol / moderator / intervening

Kontrol: variabel yang sengaja dikendalikan atau dibuat konstan oleh peneliti sebagai usaha untuk meminimalisir bahkan menghilangkan pengaruh lain selain variabel bebas yang dimungkinkan mempengaruhi hasil variabel terikat

Moderator : variabel yang mempengaruhi kekuatan atau arah hubungan antara variabel independen dan dependen

Contoh : Misalnya, dalam penelitian tentang hubungan antara stres kerja dan kinerja karyawan, usia bisa menjadi variabel moderator yang mengubah intensitas hubungan tersebut

Variabel Intervening: merupakan variabel antara yang dipengaruhi oleh variabel bebas tetapi mempengaruhi variabel tergantung

Contoh : Pengaruh inovasi terhadap keunggulan bersaing dan keunggulan bersaing berpengaruh terhadap kinerja organisasi. Keunggulan bersaing merupakan variabel intervening

Contoh Variabel

- Contoh: Pengaruh metode belajar terhadap hasil belajar
- Variabel bebas: Metode belajar
- Variabel terikat: Hasil belajar
- Kontrol: Usia, kelas, kurikulum

Fokus Penelitian

- Batasan topik & ruang lingkup.
- Menghindari penelitian terlalu luas.
- Menentukan arah analisis.
- Berdasarkan rumusan masalah & tujuan.

Hubungan Masalah, Variabel, Fokus

Masalah → Rumusan Masalah → Variabel →
Fokus Penelitian → Tujuan

Semua harus selaras dan logis.

Latihan Mahasiswa

- Identifikasi satu masalah.

Buat:

1. Rumusan masalah
2. Jenis variabel
3. Fokus penelitian

Presentasikan hasil diskusi.

Penutup

- Rumusan masalah = pondasi penelitian
- Variabel = komponen utama pengujian
- Fokus = mempertegas batasan penelitian

Referensi

- Sugiyono (2019). Metodologi Penelitian
- Arikunto (2021). Metode Penelitian Pendidikan
- Artikel jurnal terkait.