



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi

01

Hal

1 dari 12

Tanggal Terbit

11-03-2023

Matakuliah :	Semester:	sks:	Kode MK:
Sistem Informasi dan Teknologi (SIT)	2 (dua)	2 sks	MMT 222010
Program Studi : MMT	Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Handoyo Widi Nugroho., S. Kom., M.T.I		
	: Prof. Dr. Suhendro Yusuh., M .Kom		
	: Dr. Wasilah., S. Kom., M.T		

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap (S)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menunjukkan integritas akademik, etika profesi, dan tanggung jawab sosial dalam penerapan manajemen dan teknologi.
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

Aspek Pengetahuan (P):

Menguasai teori dan konsep manajemen strategis, inovasi, serta teknologi informasi untuk pengambilan keputusan berbasis data.

Keterampilan Umum (KU):

1. Mampu mengelola penelitian dan pengembangan di bidang manajemen dan teknologi untuk peningkatan kinerja organisasi.
2. Mampu menyusun laporan ilmiah atau karya inovatif yang dapat dipublikasikan.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

CP Keterampilan Khusus

1. Mampu merancang dan menerapkan solusi berbasis teknologi informasi untuk mendukung strategi organisasi.
2. Mampu mengintegrasikan pendekatan manajerial dan teknologi dalam penyelesaian masalah kompleks secara inovatif.
3. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
4. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
5. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

	<p><u>CP Pengetahuan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai, mengembangkan, menggunakan dan memiliki kemampuan untuk mengelola sistem informasi yang efektif dan efisien, serta memahami bagaimana teknologi informasi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kinerja organisasi. 2. Memiliki pemahaman tentang teknologi informasi yang sangat berguna dalam berbagai bidang karir, seperti pengembangan perangkat lunak, keamanan informasi, manajemen TI, dan analisis data..
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan konsep-konsep dasar dalam teknologi informasi; berbagai jenis perangkat keras dan lunak serta pemanfaatannya; serta konsep-konsep dasar dalam jaringan komunikasi, termasuk internet. 2. Menjabarkan bagaimana memanfaatkan komputer dan jaringan komunikasi secara etis dalam berbagai aspek kehidupan manusia khususnya yang terkait dengan kehidupan mahasiswa secara umum dan spesifik pada fakultas/sekolah. 3. Menganalisis peran sistem informasi dalam mendukung strategi bisnis dan keunggulan kompetitif. 4. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan komputer dan internet sehingga siap untuk berkembang secara mandiri pada tahap-tahap selanjutnya 5. Menganalisis kebutuhan sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan. 6. Mengevaluasi penerapan teknologi informasi dalam organisasi dari aspek manfaat, risiko, dan tata kelola. 7. Merancang rekomendasi strategi penerapan sistem informasi berbasis tren teknologi terbaru.
Deskripsi Matakuliah :	<p>Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik dalam pengelolaan sistem informasi dan teknologi di organisasi. Fokus pada bagaimana teknologi informasi mendukung strategi bisnis, transformasi digital, tata kelola TI, serta tren teknologi terkini yang memengaruhi manajemen dan inovasi organisasi. Mata kuliah ini mencakup beberapa topik penting dalam teknologi informasi, termasuk jaringan komputer, sistem operasi, basis data, pemrograman, dan pengembangan aplikasi. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas tentang manajemen proyek TI, analisis dan desain sistem, keamanan informasi, dan beberapa topik lainnya yang terkait dengan penggunaan teknologi informasi dalam bisnis dan organisasi. Selain itu mata kuliah sistem dan teknologi informasi juga memberikan pemahaman yang solid tentang bagaimana teknologi informasi dapat digunakan untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kinerja organisasi</p>

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Kontrak Kuliah dan Pengenalan konsep-konsep dasar teknologi informasi	Pengertian dan konsep dasar teknologi informasi	Contextual, Ceramah, Learning (CL), Diskusi, dan Tanya Jawab	2 x 50 menit	- Ceramah - Diskusi - Brainstorming - Presentasi - Inquiry	Mahasiswa akan dapat 1. Memahami aturan perkuliahan 2. Menjelaskan teori dan konsep Teknologi informasi	5
2	Mahasiswa mampumengetahui tentang peran TI dalam strategi bisnis	Peran TI dalam strategi bisnis	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	- Ceramah - Diskusi - Brainstorming - Presentasi - Inquiry	Mahasiswa akan dpt Menjelaskan peran TI dalam strategi bisnis sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi	7

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menguraikan arsitektur dan infrastruktur TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arsitektur 2. Infrastruktur TI 	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelas - Quiz - Problem-Solving/ - Studi Kasus 	Mahasiswa akan dpt Menjelaskan dan menunjukkan arsitektur dan infrastruktur TI dalam berbagai proses bisnis	8
4	Mahasiswa mampu menganalisis sistem informasi manajemen dan menerapkan proses pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem informasi manajemen 2. Pengambilan keputusan 	Contextual Learning (CL) Diskusi	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Brainstorming - Inquiry 	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan komponen sistem informasi manajemen dan menerapkan proses pengambilan keputusan beserta contohnya	10
5	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan Sistem Informasi dalam organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perancangan Sistem Informasi 2. Implementasi sistem informasi 	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Brainstorming - Presentasi - Inquiry 	Menyelaskan kasus perancangan dan implementasi sistem	6

6	Mahasiswa Mampu menunjukkan contoh pembangunan Manajemen proyek TI	Manajemen proyek TI	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Brainstorming - Presentasi - Inquiry 	Mampu menjelaskan tahapan proyek sistem Informasi suatu organisasi	8
7	Ujian Tengah Semester			90			25
8	Mahasiswa mendeskripsikan terminologi fundamental tata kelola dan manajemen proyek TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola TI 2. Manajemen proyek TI 	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab, studi kasus	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelas - Quiz - Problem-Solving/ - Studi Kasus 	Mampu memahami Tata kelola dan manajemen proyek TI da peranannya dalam pengambilan keputusan	7

9	Mahasiswa Mampu memberikan contoh metode keamanan SI dan Etika	<ol style="list-style-type: none"> Keamanan informasi Etika TI 	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelas Quiz Problem-Solving Studi Kasus 	Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang berbagai metode kemanan sistem informasi dan etika dalam implementasi sistem informasi	5
10	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh pemanfaatan sistem informasi, menganalisis proses bisnis dan mengenal big data	<ol style="list-style-type: none"> Analitik bisnis Pengenalan big data 	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab dan diskusi	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Quiz Problem Solving/Stu di Kasus 	Mahasiswa menganalisis bagaimana peranan big data dalam perkembangan bisnis	8
11	Mahasiswa Mampu menyelesaikan kasus implementasi sistem informasi dan kendala-kendalanya	Implementasi sistem informasi dalam organisasi	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelas Studi kasus 	Mahasiswa mampu <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan aspek implementasi sistem. Menerapkam metodologi implementasi sistem. 	2

12	Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem dalam suatu organisasi	Evaluasi kinerja sistem informasi	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Problem -Solving -Presentasi -Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu menjelaskandan memberikan contoh pemanfaatan Teknologi Informasi diberbagai bidang (Bisnis, Manufaktur, Enterprise, Kesehatan, Science, dll)lingkungan pengetahuan, dan 2. Mengevaluasi sistem informasi 	6
----	--	-----------------------------------	--	--------------	---	--	---

13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan teknologi sistem informasi dan teknologi di masa depan	Tren teknologi masa depan (AI, IoT, Cloud)	Contextual Learning (CL) Diskusi Tanya Jawab	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi kelas - Quiz - Problem-Solving/ Studi Kasus 	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh Tren teknologi masa depan (AI, IoT, Cloud)	5
14	Ujian Akhir Semester			90			

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1-2	Nama Kajian: konsep- konsep dasar teknologi informasi	Mandiri	Mahasiswa dibagi dalam kelompok (anggota 3-5 orang), masing-masing kelompok diberi tugas untuk membaca dan menjelaskan tentang konsep dasar teknologi informasi	30	Motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas, dan keaktifan mahasiswa dalam menjawab serta diskusi tentang topik tugas yang harus diselesaikan	Mahasiswa akan dapat 1. Memahami aturan perkuliahan 2. Menjelaskan teori dan konsep Teknologi informasi	5
		Terstruktur					

3-4	1. Peran TI dalam strategi bisnis	Mandiri					
	2. Arsitektur 3. Infrastruktur TI	Terstruktur	Membentuk kelompok (anggota 3-5 orang), berdiskusi dan memaparkan tentang Peranan IT dalam strategi bisnis serta Tata kelola dan ardithek TI dan Infrastruktur IT	30	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kretifitas mahasiswa 	<p>Mahasiswa akan dpt menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peran IT dalam strategi bisnis - Tata kelola dan ardithek TI - Infrastruktur IT 	5

5-6	1 . Perancangan Sistem Informasi 2 . Implementasi sistem informasi	Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dibagi dalam kelompok (anggota 3-5 orang), masing-masing kelompok problem untuk dicari solusinya dengan penerapan Sistem Informasi dalam organisasi - Dosen meminta mahasiswa perwakilan kelompok untuk menyampaikan solusi yang dihasilkan berdasarkan problem yang diterima tanpa ada juru bicara yang ditunjuk oleh kelompok (metode presentasi) - Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan hasil diskusi (metode inquiry) 	30	<ul style="list-style-type: none"> - Motivasi mahasiswa - Keaktifan mahasiswa - Kretifitas mahasiswa 	Mahasiswa dapat menjelaskan perancangan dan implementasi sistem dalam suatu perusahaan	5
		Terstruktur					

7, 8. 9	Manajemen Proyek TI	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok (anggota 3-5 orang), masing-masing kelompok mendapat problem untuk dicari solusinya dengan menerapkan manajemen proyek dan teknologi informasi. 2. Perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi (metode presentasi) 3. Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi (metode inquiry) 4. Dosen memberi masukan atau feed back terhadap hasil presentasi mahasiswa. Menjelaskan hal-hal terkait dengan hal-hal yang belum dibahas dalam diskusi. 	30	<p>Motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas, dan keaktifan mahasiswa dalam menjawab serta diskusi tentang topik tugas yang harus diselesaikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan menjelaskan tentang peran IT dan manajemen proyek TI 	5
		Terstruktur					

10-13	Keamanan dan evaluasi Sistem informasi	Kelompok					
		Terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meminta mahasiswa terhadap materi yang sudah disampaikan 2. Mahasiswa dibagi dalam kelompok (anggota 3-5 orang), masing-masing kelompok problem untuk dicari solusinya dengan menerapkan konsep simulasi dan meminta mahasiswa berdiskusi membuat solusinya (metode diskusi kelompok, dan problem solving) 3. Dosen meminta mahasiswa perwakilan kelompok untuk menyampaikan solusi yang dihasilkan tanpa ada juru bicara yang ditunjuk oleh kelompok (metode presentasi. 	30	Motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas, dan keaktifan mahasiswa dalam menjawab serta diskusi tentang topik tugas yang harus diselesaikan	Mahasiswa dapat: Mampu memahami tentang keamanan dan evaluasi sistem informasi	5

13	Presentasi Tugas Besar (Akhir)	Kelompok	1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok (anggota 3-5 orang), masing-masing kelompok mempresentasikan hasil ide yang sudah disetujui tanpa ada juru bicara yang ditunjuk oleh kelompok (metode presentasi)	30	Motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas, dan keaktifan mahasiswa dalam menjawab serta diskusi tentang topik tugas yang harus diselesaikan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tugas tentang sistem informasi 2. Menjelaskan tugas tentang teknologi informasi	10
		Terstruktur	2. Dosen meminta mahasiswa yang presentasi untuk menyimpulkan hasil diskusi (metode inquiry) 3. Dosen memberi masukan atau feed back terhadap hasil presentasi mahasiswa. Menjelaskan hal-hal terkait dengan hal-hal yang belum dibahas dalam diskusi 4. Mempresentasikan solusi yang dihasilkan dari probelm yang sudah diberikan tanpa ada juru bicara yang ditunjuk oleh kelompok (metode presentasi) 5. Membuat kesimpulan hasil presentasi (metode inquiry) 6. Menerima dan memberi tanggapan atas feed back terhadap hasil presentasi dari Dosen				

2. Penilaian

- 1) **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi,tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas
- 2) **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program komputasi,

Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 20%

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 20%

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 20%

Bobot Nilai Etika (NE) = 20%

Bobot Nilai Tugas (NT) = 20%

Nilai Akhir = $\frac{NH + UTS + UAS + (NE) + (NT)}{5}$

Bandar Lampung, 12- 03 - 2023

Disusun Oleh	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Penanggungjawab	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Handoyo Widi Nugroho, S.Kom., M.T.I NIK. 00400502	Isnandar Agus.,S.Pd., M. Kom NIK. 13990916	Dr. M. Said Hasibuan, M.Kom NIK. 00600303