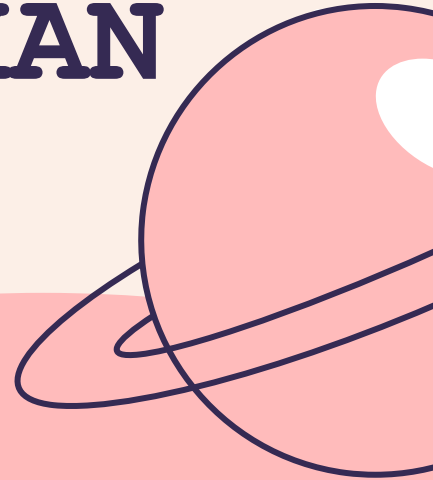
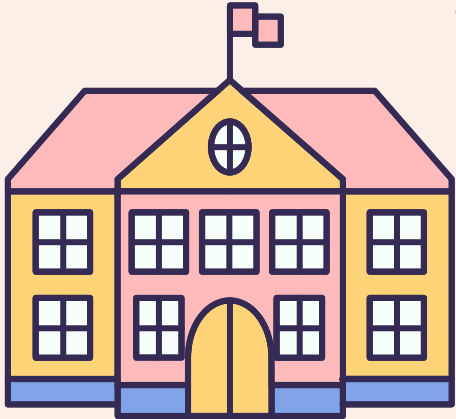
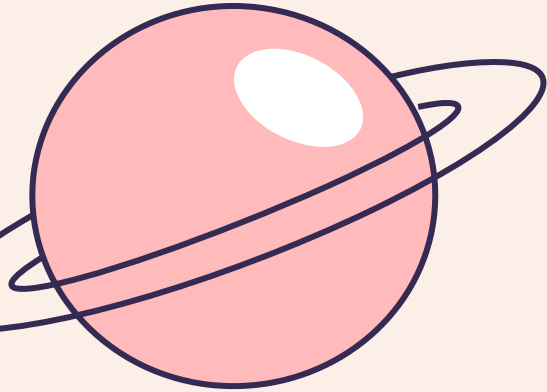


+

+

# INOVASI PENDIDIKAN DI INDONESIA





**Pengertian Inovasi Pendidikan**

**Tujuan Inovasi Pendidikan**

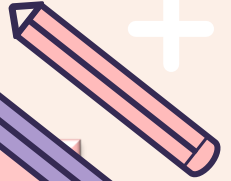
**Masalah yang menuntut  
diadakan Inovasi Pendidikan**

**Upaya Pendidikan di Indonesia**

**Kurikulum yang digunakan serta  
Kelenbihan dan Kekurangan**

**Jenis dan Pendekatan dalam  
pembelajaran dalam pendidikan**





Inovasi berasal dari kata latin, *innovation* yang berarti pembaruan dan perubahan. Kata kerjanya *innovo* yang artinya memperbarui dan mengubah.

Inovasi ialah suatu perubahan yang baru menuju ke arah perbaikan, yang lain atau berbeda dari yang ada sebelumnya, yang dilakukan dengan sengaja dan berencana.



# Inovasi pendidikan menurut para ahli

01

**Everett M. Rogers,** mengemukakan bahwa inovasi pendidikan merupakan suatu ide, gagasan, objek, serta juga praktik yang dilandasi serta diterima ialah sebagai suatu hal yang baru oleh seseorang atau juga kelompok tertentu untuk diaplikasikan atau pun juga diadopsi.

02

**Kuniyoshi Urabe,** menurutnya pengertian inovasi ini merupakan segala hal yang dihasilkan dengan melalui suatu proses yang panjang serta juga kumulatif, meliputi banyak proses pengambilan keputusan, mulai dari penemuan gagasan hingga ke implementasiannya di pasar.



# Inovasi pendidikan menurut para ahli

## 03

**Van de Ven, Andrew H.**, menurut mereka definisi inovasi merupakan pengembangan serta juga implementasi gagasan-gagasan baru oleh orang dalam jangka waktu tertentu yang dilakukan dengan segala bentuk aktivitas transaksi di dalam tatanan organisasi tertentu.



## 04

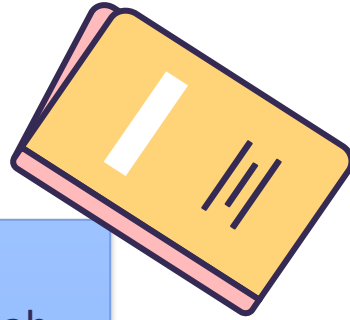
**Ibrahim (1988)**

mengemukakan bahwa inovasi pendidikan adalah inovasi dalam bidang pendidikan atau inovasi untuk memecahkan masalah pendidikan.

# Inovasi pendidikan menurut para ahli

05

**Ansyar, Nurtain (1991)** mengemukakan inovasi adalah gagasan, perbuatan, atau sesuatu yang baru dalam konteks sosial tertentu untuk menjawab masalah yang dihadapi.

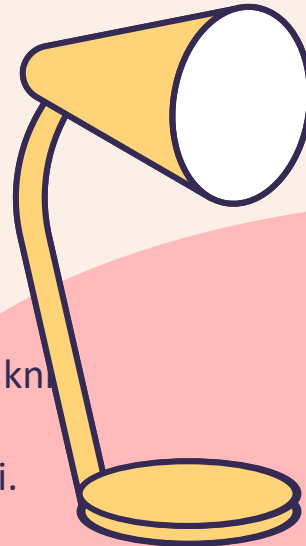


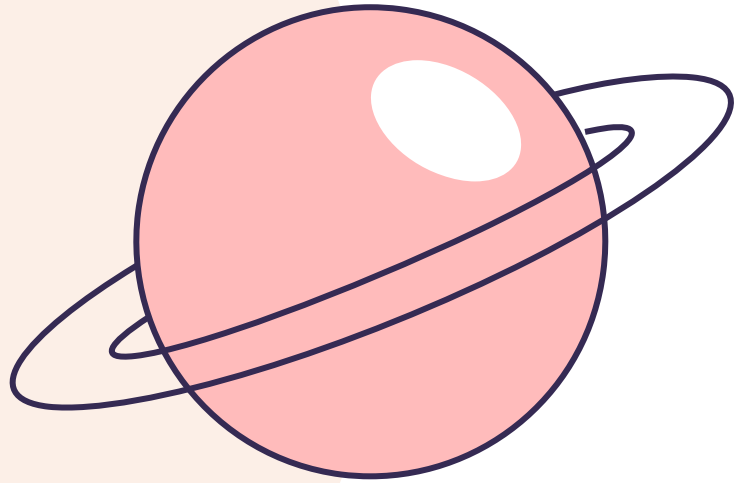
06

**UU No. 19 Tahun 2002,** inovasi merupakan suatu kegiatan atau aktivitas penelitian, pengembangan, serta atau perekayasaan yang dilakukan untuk dapat pengembangan penerapan praktis nilai serta juga konteks ilmu pengetahuan yang baru, atau juga cara baru untuk menerapkan ilmu pengetahuan serta teknologi yang sudah ada ke dalam produk atau juga proses produksinya.

# Tujuan Inovasi Pendidikan

Menurut Santoso (1974), tujuan utama inovasi, yakni meningkatkan sumber-sumber tenaga, uang dan sarana, termasuk struktur dan prosedur organisasi.



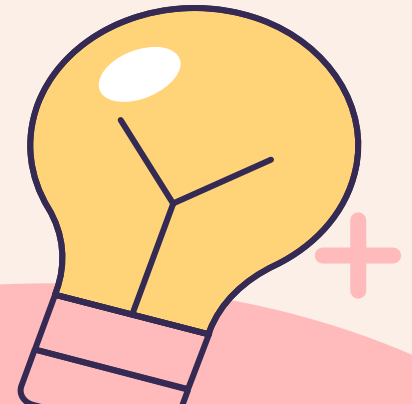
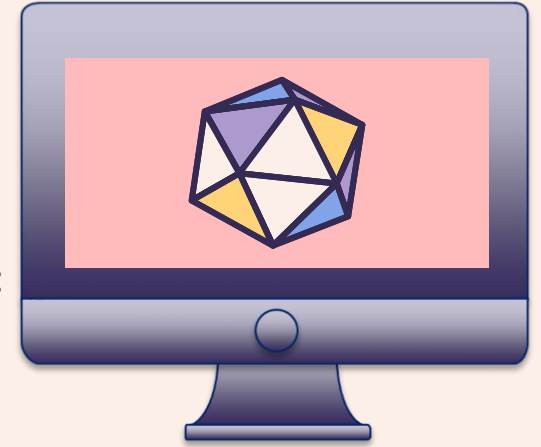


Tujuan inovasi pendidikan adalah meningkatkan efisiensi, relevansi, kualitas dan efektivitas. Sarana serta jumlah peserta didik sebanyak-banyaknya, dengan hasil pendidikan sebesar-besarnya (menurut kriteria kebutuhan peserta didik, masyarakat, dan pembangunan), dengan menggunakan sumber, tenaga, uang, alat, dan waktu dalam jumlah yang sekecil-kecilnya.



Adapun tujuan inovasi pendidikan di Indonesia pada umumnya adalah:

1. Lebih meratanya pelayanan pendidikan
2. Lebih serasinya kegiatan belajar
3. Lebih efisien dan ekonomisnya pendidikan
4. Lebih efektif dan efisiennya sistem penyajian
5. Lebih lancar dan sempurnanya sistem informasi kebijakan
6. Lebih diharganya unsur kebudayaan nasional
7. Lebih kokohnya kesadaran, identitas dan kesadaran nasional
8. Tumbuhnya masyarakat gemar belajar
9. Tersebarnya paket pendidikan yang memikat, mudah dicerna dan mudah diperoleh
10. Meluasnya kesempatan kerja



# Masalah yang Menuntut diadakan Inovasi Pendidikan di Indonesia

Banyak hal yang menuntut diadakannya inovasi pendidikan di Indonesia, di antaranya adalah:

- Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Pertambahan penduduk.
- Meningkatnya animo masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang lebih baik.
- Menurunnya kualitas pendidikan.
- Kurangnya relevansi antara pendidikan dan kebutuhan masyarakat yang sedang membangun.
- Minimnya pengetahuan dan wawasan masyarakat untuk membangun dirinya pada kemajuan-kemajuan.
- Pola penyelenggaraan pendidikan yang sentralistik, monolitik dan uniformistik.
- Rendahnya kualitas pembelajaran.



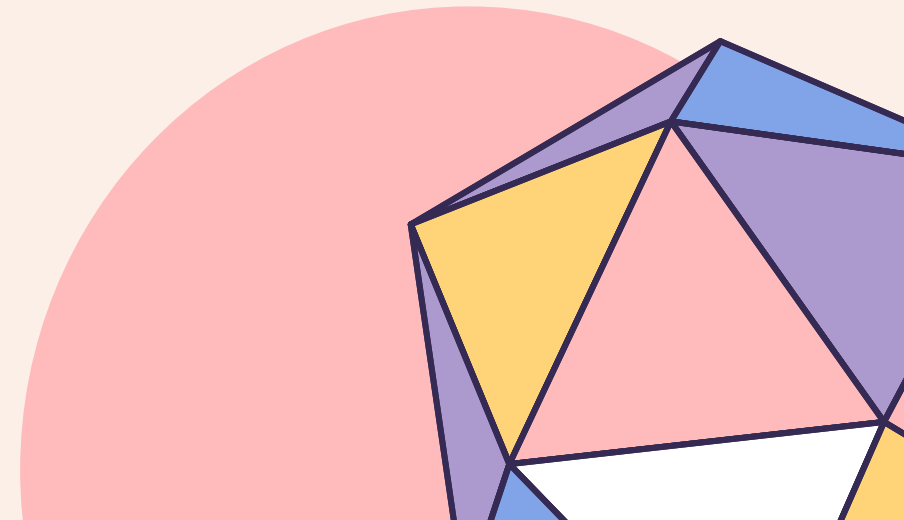
# Upaya Inovasi Pendidikan Di Indonesia

Dalam rangka memperbaiki mutu pendidikan nasional pemerintah telah melakukan berbagai usaha, salah satunya dengan penyempurnaan kurikulum. Berbagai model inovasi pendidikan telah banyak dilontarkan dalam berbagai bentuk tujuannya untuk memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapi.

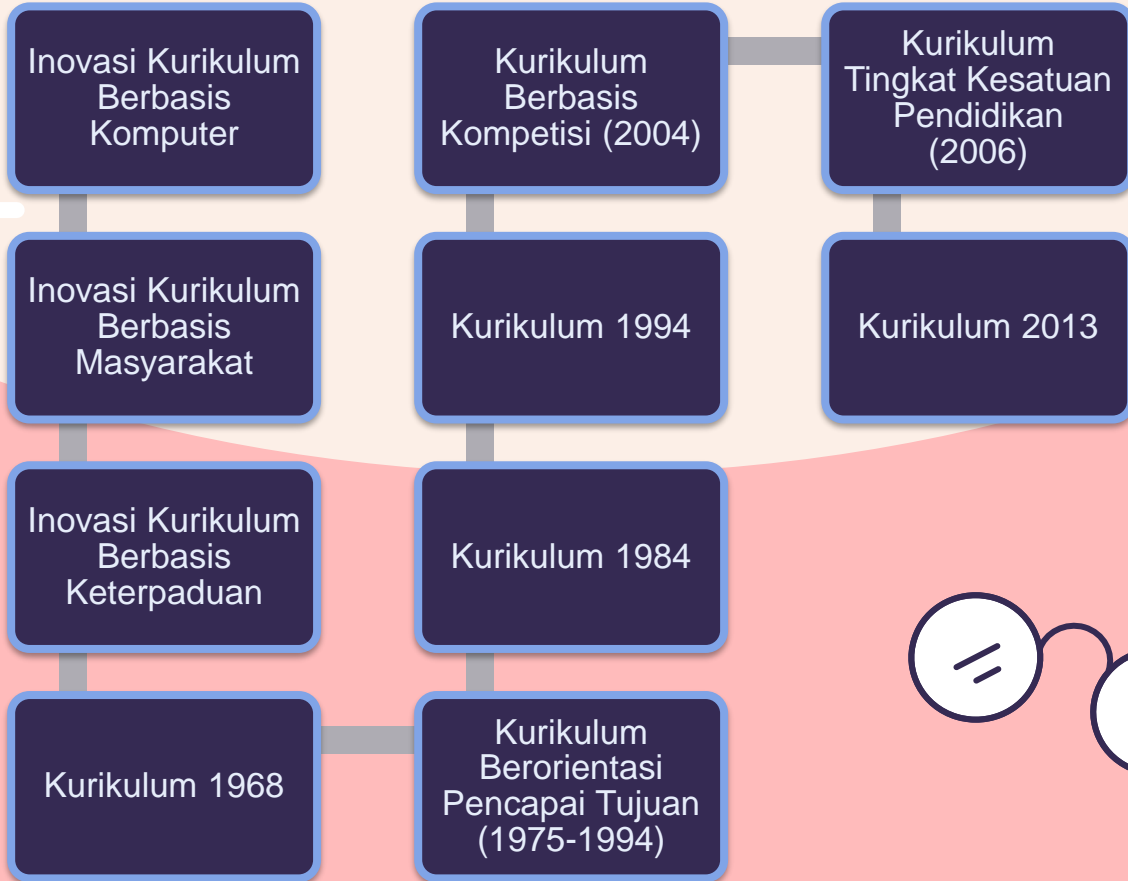


# Beberapa contoh dari upaya-upaya inovasi pendidikan

- Proyek Perintis Sekolah Pembangunan (PPSP)
- Pengajaran Sistem Modul
- Proyek Pamong
- Radio Pendidikan
- Televisi Pendidikan
- Perubahan Kurikulum



# Kurikulum yang Digunakan



# Jenis dan Pendekatan Dalam Pembelajaran + Dalam Pendidikan

- Pendekatan Kontekstual

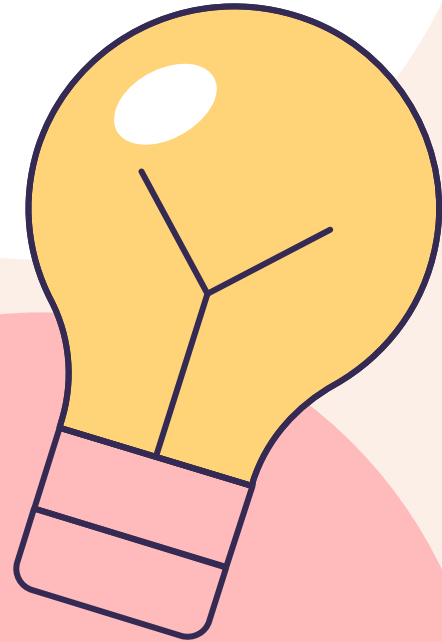
pendekatan pembelajaran yang mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi dunia nyata siswa.

- Pendekatan Konstruktivisme

seorang guru mengajarkan untuk mempresentasikan masalah dan mendorong siswa untuk menemukan cara mereka sendiri dalam menyelesaikan permasalahan.

- Pendekatan Deduktif

pembelajaran yang berpangkal dari hal yang bersifat umum lalu diarahkan pada hal yang bersifat khusus.



- Pendekatan Induktif

pendekatan yang bermula dengan menyajikan sejumlah keadaan khusus kemudian dapat disimpulkan menjadi satu fakta, prinsip, atau aturan.

- Pendekatan Konsep

Konsep merupakan struktur mental yang diperoleh dari pengamatan dan pengalaman.

- Pendekatan Proses

Pendekatan yang berorientasi pada proses bukan hasil.

- Pendekatan Open – Ended,

problem yang diformulasikan memiliki multijawaban yang benar disebut problem terlengkap atau disebut juga Open-Ended problem atau soal terbuka.



## Pendekatan Saintific

Proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik, harus menyentuh tiga ranah, yaitu sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), dan keterampilan (psikomotor).

- Pendekatan Realistik

menurut Sudarman Benu (2000: 405) “pendekatan realistik adalah pendekatan yang menggunakan masalah situasi dunia nyata atau suatu konsep sebagai titik tolak dalam belajar matematika”.

- Pendekatan Sains

Teknologi dan Masyarakat, merupakan gabungan antara pendekatan konsep, keterampilan proses, inkuiri dan diskoveri serta pendekatan lingkungan.





**Sekian,  
Terima Kasih.**

