



**INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**


No. Dokumen  
4FM-DP40103

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Revisi : 00

Hal : Page 1 of 17

Tanggal Terbit  
02 September 2025

MATAKULIAH	KODE MK	SEMESTER	BOBOT SKS
AKUNTANSI KEPERILAKUAN	AKT244113	GENAP	4 SKS
Otorisasi/Pengesahaan	Dosen Pengembang RPS  (Dian Mustika, S.E., M.Sc) NIK. 15290522	Koordinator Bidang Ilmu (KBK)  (Taufik, S.E., M.S.Ak) NIK. 00340601	Ketua Program Studi  (Dedi Putra, S.E., M.S.Ak) NIK. 11130309
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-S2: Berkontribusi dalam peningkatan mutu tata kelola organisasi dengan menjunjung tinggi prinsip etika, transparansi, dan akuntabilitas dalam penerapan sistem akuntansi yang berorientasi pada perilaku manusia. CPL-PU1: Menguasai konsep, teori, dan prinsip dasar akuntansi keperilakuan serta memahami pengaruh perilaku manusia dalam proses pengambilan keputusan akuntansi. CPL-PU2: Memahami keterkaitan antara faktor psikologis, sosial, dan organisasi terhadap sistem pengendalian manajemen, penganggaran, dan evaluasi kinerja. CPL-KU1: Mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan akuntansi yang dipengaruhi oleh perilaku individu dan kelompok secara logis, kritis, dan kreatif menggunakan pendekatan perilaku akuntansi. CPL-KK1: Mampu menganalisis permasalahan keperilakuan dalam praktik akuntansi dan mengusulkan solusi etis serta rasional berdasarkan teori keperilakuan. CPL-KK3: Mampu menginterpretasikan data dan fenomena perilaku organisasi untuk meningkatkan efektivitas sistem pengendalian dan pelaporan keuangan.		

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<p>CPMK 1: Memahami konsep dasar dan ruang lingkup akuntansi keperilakuan serta hubungan antara faktor psikologis, sosial, dan organisasi dengan sistem akuntansi. (CPL-S2, CPL-PU1)</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa mampu membedakan konsep ilmu keperilakuan dengan akuntansi keperilakuan serta menjelaskan dimensi perilaku manusia dalam organisasi (CPL-PU2, CPL-KK1)</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan aspek psikologis yang memengaruhi pengambilan keputusan akuntansi (motivasi, persepsi, sikap, kepribadian) (CPL-KU1, CPL-KK3)</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dalam kajian akuntansi keperilakuan (CPL-PU1, CPL-KK1)</p> <p>CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis perilaku dalam sistem pengendalian keuangan, penganggaran, dan penilaian kinerja (CPL-PU1, CPL-KU1)</p> <p>CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara perilaku individu dan organisasi dengan sistem pertanggungjawaban manajemen (CPL-KU1, CPL-KK4)</p> <p>CPMK 7: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan dilema perilaku dalam konteks pengambilan keputusan akuntansi khususnya berkaitan Keperilakuan (CPL-S2, CPL-PU1)</p> <p>CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan peran perilaku dalam sistem pengendalian internal, audit, dan komunikasi informasi akuntansi (CPL-S2, CPL-KU1, CPL-KK3)</p> <p>CPMK 9: Mahasiswa mampu menganalisis dampak keperilakuan terhadap pelaporan keuangan, perpajakan, dan akuntansi sosial (CPL-PU2, CPL-KU1, CPL-KK3)</p> <p>CPMK 10: Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep keperilakuan manusia dalam desain sistem akuntansi yang etis, efektif, dan berkelanjutan (CPL-KU1, CPL-KK1)</p>
--	--

<b>Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK	CPMK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sub-CPMK 1	√	√	√							
	Sub-CPMK 2	√	√	√							
	Sub-CPMK 3	√	√	√							
	Sub-CPMK 4	√	√	√							
	Sub-CPMK 5				√	√					
	Sub-CPMK 6				√	√					
	Sub-CPMK 7						√	√	√		√
	Sub-CPMK 8				√	√					
	Sub-CPMK 9						√		√		
	Sub-CPMK 10				√	√		√			√
	Sub-CPMK 11								√	√	√
	Sub-CPMK 12		√				√		√		
	Sub-CPMK 13									√	
Sub-CPMK 14							√			√	

<b>Deskripsi Singkat Matakuliah</b>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai hubungan antara aspek perilaku manusia dengan sistem akuntansi dalam suatu organisasi. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana faktor psikologis, sosial, dan organisasi memengaruhi proses akuntansi, pengambilan keputusan, serta kinerja individu dan kelompok. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep utama dalam akuntansi keperilakuan, termasuk pengaruh motivasi, persepsi, dan insentif terhadap sistem akuntansi manajerial serta bagaimana kebijakan penganggaran dan pengendalian dapat memicu reaksi perilaku tertentu dalam organisasi.</p>
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pengantar Akuntansi Keperilakuan:</b> Pengertian dan ruang lingkup akuntansi keperilakuan, tujuan dan manfaatnya, peran akuntansi dalam organisasi, dimensi keperilakuan dalam akuntansi, serta sejarah dan perkembangan akuntansi keperilakuan.</li> <li>2. <b>Konsep Dasar Ilmu Keperilakuan:</b> Lingkup dan tujuan ilmu keperilakuan, perbedaan antara ilmu keperilakuan dan akuntansi keperilakuan, perspektif perilaku manusia, serta pengaruh organisasi terhadap perilaku individu dalam konteks akuntansi.</li> <li>3. <b>Aspek Psikologis dalam Akuntansi:</b> Sikap, motivasi, persepsi, pembelajaran, dan kepribadian sebagai faktor yang memengaruhi perilaku akuntan dan pengambil keputusan dalam organisasi.</li> <li>4. <b>Asumsi dan Perspektif Perilaku Manusia:</b> Asumsi dasar perilaku manusia, pandangan ekonomi klasik terhadap perilaku, konsep feodalisme dan kapitalisme, serta implikasinya terhadap teori dan praktik akuntansi modern.</li> <li>5. <b>Metode Penelitian Akuntansi Keperilakuan:</b> Definisi dan tujuan penelitian perilaku, validitas dan keandalan penelitian, rancangan proyek dan pemilihan responden, metode pengumpulan data, serta analisis data dalam penelitian akuntansi keperilakuan.</li> <li>6. <b>Perilaku dalam Sistem Pengendalian Keuangan:</b> Dilema pengendalian keuangan, konsep pengendalian terpadu, faktor kontekstual yang memengaruhi efektivitas pengendalian, serta pertimbangan dalam perancangan sistem pengendalian manajemen.</li> <li>7. <b>Perilaku dalam Akuntansi Pertanggungjawaban:</b> Dilema etika dalam akuntansi pertanggungjawaban, konsep akuntansi pertanggungjawaban tradisional dan modern, penetapan tanggung jawab dan pelaporan, serta perilaku manajer dalam menjalankan tanggung jawab.</li> <li>8. <b>Aspek Keperilakuan dalam Perencanaan dan Penganggaran:</b> Fungsi perencanaan dan penyusunan anggaran, motivasi dan perilaku dalam proses penganggaran, partisipasi anggaran dan konflik kepentingan, serta dilema etika dalam anggaran laba.</li> <li>9. <b>Aspek Keperilakuan dalam Pengumpulan dan Pengendalian Biaya:</b> Dilema biaya dan efisiensi, perbandingan sistem biaya standar dan tradisional, perilaku dalam penetapan biaya, serta analisis studi kasus dilema biaya dalam organisasi.</li> <li>10. <b>Aspek Keperilakuan dalam Evaluasi Kinerja dan Desentralisasi:</b> Definisi dan tujuan evaluasi kinerja, hubungan antara balas jasa dan motivasi kerja, pengaruh desentralisasi terhadap perilaku manajer, serta dilema perilaku dalam sistem evaluasi dan tanggung jawab.</li> </ol>

	<p>11. <b>Dimensi Perilaku dalam Pengendalian Internal:</b> Konsep pengendalian internal, manfaat dan tujuan pengendalian, kerangka COSO dan SOX, penelitian tentang perilaku dalam sistem pengendalian internal, serta penilaian efektivitasnya.</p> <p>12. <b>Pola Perilaku Auditor dan Pengambilan Keputusan:</b> Definisi perilaku auditor, dilema dan tekanan dalam auditing, pengaruh kepribadian dan gaya kognitif terhadap keputusan audit, serta proses pengambilan keputusan akuntansi dalam organisasi.</p> <p>13. <b>Faktor Keperilakuan dalam Pelaporan Keuangan dan Perpajakan:</b> Dampak berperilaku terhadap persyaratan pelaporan keuangan, komunikasi informasi akuntansi, perilaku individu dalam kepatuhan pajak, serta etika dan dilema penghindaran pajak.</p> <p>14. <b>Penerapan Akuntansi Keperilakuan dalam SDM dan Akuntansi Sosial:</b> Konsep akuntansi sumber daya manusia, pengukuran nilai SDM dan keberlanjutan sistem ASDM, akuntansi sosial dan tanggung jawab sosial perusahaan, serta dilema etika dalam akuntansi sosial.</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>BUKU UTAMA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ol> <p><b>BUKU TAMBAHAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suartana, I Wayan. 2011. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: Andi Publisher</li> <li>Setiawan, Ivan Aries dan Imam Gozali. 2012. Akuntansi Keperilakuan: Konsep dan Kajian Empiris Perilaku Akuntansi. Semarang: Universitas Diponegoro</li> <li>Lubis, Arfan Ikhsan, dan Muhammad Ishak. 2005. Akuntansi Keperilakuan. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	- (none)

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan akuntansi keperilakuan (C2, A2, P2)	<b>Gambaran Umum Akuntansi Keperilakuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan ruang lingkup akuntansi keperilakuan</li> <li>- Tujuan dan manfaat akuntansi keperilakuan</li> <li>- Dimensi perilaku dalam praktik akuntansi</li> <li>- Sejarah dan perkembangan akuntansi keperilakuan</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading guide</i> &amp; Tutorial</li> <li>- <i>Active knowledge sharing</i></li> <li>- Ceramah &amp; Diskusi</li> </ul> <b>AKTIVITAS KELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus dan Latihan Soal</li> </ul> <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait</li> </ul> <b><u>Pustaka:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>- Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul> <b><u>e-Learning:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a></li> </ul>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan &amp; Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)</li> </ul> <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Non-test</i></li> <li>- Mengapa akuntansi butuh pendekatan keperilakuan?</li> </ul> <b>Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis menggunakan LMS/Quizz.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mendeskripsikan definisi dan ruang lingkup akuntansi keperilakuan.</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat akuntansi keperilakuan bagi organisasi.</li> <li>- Mahasiswa menunjukkan sikap antusias dalam memahami keterkaitan antara perilaku dan praktik akuntansi.</li> </ul>	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu keperilakuan dan kaitannya dengan akuntansi. (C2, A3, P2)	<b>Konsep Dasar Ilmu Keperilakuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkup dan tujuan ilmu keperilakuan</li> <li>- Perbedaan ilmu keperilakuan dan akuntansi keperilakuan</li> <li>- Perspektif perilaku manusia dan pengaruh organisasi</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading guide &amp; Tutorial</li> <li>- Active knowledge sharing</li> <li>- Ceramah &amp; Diskusi</li> </ul> <b>AKTIVITAS KELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus dan Latihan Soal</li> </ul> <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>- Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul> <b>e-Learning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a></li> </ul>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan &amp; Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)</li> </ul> <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non-test</li> <li>- Hubungan antara perilaku manusia dan proses akuntansi</li> </ul> <b>Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis menggunakan LMS/Quizz.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan tujuan ilmu keperilakuan.</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan perbedaan antara ilmu keperilakuan dan akuntansi keperilakuan.</li> <li>- Mahasiswa menunjukkan kemampuan mengaitkan teori perilaku dengan praktik akuntansi.</li> </ul>	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian				
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)		
3	<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan faktor psikologis individu yang memengaruhi perilaku dalam akuntansi <b>(C3, A3, P3)</b>	<b>Aspek Psikologis Individu dalam Akuntansi:</b> - Sikap, motivasi, persepsi, pembelajaran, kepribadian - Pengaruh faktor psikologis terhadap keputusan akuntansi	<b>Metode Pembelajaran</b> - Reading guide & Tutorial - Active knowledge sharing - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b>Pustaka:</b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b>e-Learning:</b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]	<b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)	<b>Bentuk:</b> <b>Non-test</b> - Analisis perilaku individu dalam pengambilan keputusan akuntansi <b>Test:</b> - Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu menganalisis peran motivasi, persepsi, dan kepribadian dalam proses pengambilan keputusan akuntansi. - Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor psikologis yang memengaruhi perilaku akuntan. - Mahasiswa menunjukkan kemampuan berpikir kritis terhadap studi kasus psikologis dalam akuntansi.	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian			
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
4	<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menguraikan asumsi dasar perilaku manusia dalam konteks sejarah dan sosial. <b>(C3, A3, P3)</b>	<b>Asumsi Dasar Perilaku Manusia:</b> - Asumsi dasar perilaku manusia - Feodalisme dan kapitalisme - Implikasi terhadap teori ekonomi dan akuntansi	<b>Metode Pembelajaran</b> - <i>Reading guide</i> & Tutorial - <i>Active knowledge sharing</i> - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b><u>Pustaka:</u></b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b><u>e-Learning:</u></b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]	<b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b><i>Non-test</i></b> - Studi literatur mini tentang perubahan paradigma sosial dalam akuntansi <b><i>Test:</i></b> - Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dasar perilaku manusia dalam organisasi. - Mahasiswa dapat mengaitkan perkembangan feodalisme dan kapitalisme dengan perubahan perilaku ekonomi. - Mahasiswa menunjukkan kemampuan reflektif terhadap implikasi sosial akuntansi.	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
5	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dalam akuntansi keperilakuan. (C3, A3, P2)	<b>Metodologi Penelitian Akuntansi Keperilakuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi dan tujuan penelitian</li> <li>- Validitas dan reliabilitas</li> <li>- Pemilihan responden dan teknik pengumpulan data</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading guide &amp; Tutorial</li> <li>- Active knowledge sharing</li> <li>- Ceramah &amp; Diskusi</li> </ul> <b>AKTIVITAS KELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus dan Latihan Soal</li> </ul> <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>- Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul> <b>e-Learning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a></li> </ul>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan &amp; Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)</li> </ul> <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non-test</li> <li>- Studi Analisis Metodologi Penelitian dalam Akuntansi Keperilakuan</li> </ul> <b>Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis menggunakan LMS/Quiz.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian akuntansi keperilakuan.</li> <li>- Mahasiswa memahami konsep validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.</li> <li>- Mahasiswa mampu memilih pendekatan penelitian yang sesuai dengan masalah perilaku akuntansi.</li> </ul>	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
6	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis perilaku dalam sistem pengendalian keuangan (C4, A3, P4)	<b>Perilaku dalam Sistem Pengendalian Keuangan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilema pengendalian keuangan</li> <li>- Pengendalian terpadu dan faktor kontekstual</li> <li>- Perancangan sistem pengendalian berbasis perilaku</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading guide</i> &amp; Tutorial</li> <li>- <i>Active knowledge sharing</i></li> <li>- Ceramah &amp; Diskusi</li> </ul> <b>AKTIVITAS KELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus dan Latihan Soal</li> </ul> <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait</li> </ul> <b><u>Pustaka:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>- Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul> <b><u>e-Learning:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a></li> </ul>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan &amp; Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)</li> </ul> <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Non-test</i></li> <li>- Studi kasus: dilema moral dalam pengendalian keuangan</li> </ul> <b>Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis menggunakan LMS/Quizz.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis dilema perilaku dalam sistem pengendalian keuangan.</li> <li>- Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor kontekstual yang memengaruhi efektivitas pengendalian.</li> <li>- Mahasiswa mampu menyusun rancangan sistem pengendalian berbasis perilaku.</li> </ul>	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
7	<b>Sub-CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku dalam akuntansi pertanggungjawaban (C3, A3, P3)	<b>Akuntansi</b> <b>Pertanggungjawaban:</b> - Konsep tradisional vs modern - Penetapan tanggung jawab dan pelaporan - Dilema etika bisnis dan tanggung jawab sosial	<b>Metode Pembelajaran</b> - Reading guide & Tutorial - Active knowledge sharing - Ceramah & Diskusi  <b>Aktivitas Kelas</b> - Studi Kasus - Latihan Soal  <b>Media &amp; Sumber Belajar</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b>Pustaka:</b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b>e-Learning:</b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b>Non-test</b> - Studi analisis tanggung jawab manajerial dan perilaku etis dalam pelaporan <b>Test:</b> - Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa dapat membedakan akuntansi pertanggungjawaban tradisional dan modern. - Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tanggung jawab dan etika dalam pelaporan keuangan. - Mahasiswa menunjukkan sikap etis terhadap isu pertanggungjawaban.	5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			1x(2x50'')	<b>Tes Tertulis</b>	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan menjawab Soal UTS	15%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku dalam perencanaan dan penganggaran laba (C3, A3, P4)	<p><b>Perilaku dalam Anggaran dan Laba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi perencanaan dan anggaran</li> <li>- Motivasi dan perilaku dalam penyusunan anggaran</li> <li>- Konflik dan dilema etika anggaran</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reading guide</i> &amp; Tutorial</li> <li>- <i>Active knowledge sharing</i></li> <li>- Ceramah &amp; Diskusi</li> </ul> <p><b>AKTIVITAS KELAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus dan Latihan Soal</li> </ul> <p><b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b></p> <p>Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait</p> <p><b><u>Pustaka:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>- Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul> <p><b><u>e-Learning:</u></b></p> <p><a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a></p>	<p><b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]</p> <p><b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan &amp; Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)</p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Non-test</i> - Analisis studi kasus penyimpangan perilaku dalam budgeting</p> <p><b>Test:</b> Kuis menggunakan LMS/Quizz.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara motivasi dan perilaku dalam proses anggaran.</li> <li>- Mahasiswa dapat mengidentifikasi dilema etika dalam penyusunan anggaran.</li> <li>- Mahasiswa mampu menyusun contoh rencana anggaran berbasis perilaku organisasi.</li> </ul>	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dilema perilaku dalam pengumpulan dan pengendalian biaya (C3, A3, P3)	<b>Perilaku dalam Penentuan Biaya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem biaya standar vs tradisional</li> <li>- Perilaku dalam penetapan biaya</li> <li>- Studi kasus dilema biaya</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading guide &amp; Tutorial</li> <li>- Active knowledge sharing</li> <li>- Ceramah &amp; Diskusi</li> </ul> <b>AKTIVITAS KELAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus dan Latihan Soal</li> </ul> <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS</li> <li>- Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ul> <b>e-Learning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a></li> </ul>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik Skala Persepsi</li> <li>(Ketepatan &amp; Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)</li> </ul> <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non-test</li> <li>- Tugas observasi: perilaku karyawan terhadap sistem biaya</li> </ul> <b>Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis menggunakan LMS/Quizz.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu membedakan sistem biaya standar dan tradisional dari perspektif perilaku.</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh perilaku manajerial terhadap penetapan biaya.</li> <li>- Mahasiswa dapat menganalisis dilema biaya melalui studi kasus.</li> </ul>	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
11	<b>Sub-CPMK 10:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku dalam evaluasi kinerja dan desentralisasi (C3, A3, P4)	<b>Evaluasi Kinerja dan Desentralisasi:</b> - Konsep evaluasi kinerja - Pengaruh balas jasa terhadap motivasi - Dilema desentralisasi dan perilaku manajer	<b>Metode Pembelajaran</b> - <i>Reading guide</i> & Tutorial - <i>Active knowledge sharing</i> - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b><u>Pustaka:</u></b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b><u>e-Learning:</u></b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b><i>Non-test</i></b> - Studi kasus: hubungan antara evaluasi kinerja, motivasi, dan balas jasa <b><i>Test:</i></b> - Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara evaluasi kinerja, motivasi, dan balas jasa. - Mahasiswa dapat mengidentifikasi perilaku disfungsi akibat desentralisasi. - Mahasiswa mampu membuat simulasi sederhana penilaian kinerja berbasis perilaku.	<b>5%</b>

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
12	<b>Sub-CPMK 11:</b> Mahasiswa mampu menganalisis perilaku dalam sistem pengendalian internal (C4, A3, P4)	<b>Sistem Pengendalian Internal:</b> - Konsep dan manfaat pengendalian internal - COSO dan SOX Framework - Penilaian efektivitas pengendalian internal	<b>Metode Pembelajaran</b> - <i>Reading guide</i> & Tutorial - <i>Active knowledge sharing</i> - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b><u>Pustaka:</u></b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b><u>e-Learning:</u></b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b><i>Non-test</i></b> - Evaluasi model COSO dalam konteks perilaku manusia <b><i>Test:</i></b> Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep COSO dan SOX serta penerapannya. - Mahasiswa menganalisis faktor perilaku yang memengaruhi efektivitas pengendalian internal. - Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi perbaikan sistem pengendalian.	<b>5%</b>

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
13	<b>Sub-CPMK 12:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku auditor dan pengambilan keputusan akuntansi (C4, A4, P4)	<b>Perilaku Auditor dan Keputusan Akuntansi:</b> - Dilema etika auditor - Peran kepribadian dan gaya kognitif - Pengambilan keputusan dalam organisasi	<b>Metode Pembelajaran</b> - Reading guide & Tutorial - Active knowledge sharing - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b>Pustaka:</b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b>e-Learning:</b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b>Non-test</b> - Studi reflektif tentang gaya kognitif dan keputusan akuntansi <b>Test:</b> Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu menjelaskan dilema etika auditor dalam praktik profesional. - Mahasiswa menganalisis peran kepribadian dan gaya kognitif dalam pengambilan keputusan. - Mahasiswa menunjukkan sikap objektif dan profesional dalam simulasi keputusan akuntansi.	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian			
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
14	<b>Sub-CPMK 13:</b> Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh perilaku terhadap pelaporan keuangan dan perpajakan <b>(C4, A4, P4)</b>	<b>Perilaku dalam Pelaporan dan Perpajakan:</b> - Dampak keperilakuan terhadap pelaporan keuangan - Komunikasi informasi akuntansi - Etika dan perilaku dalam penghindaran pajak	<b>Metode Pembelajaran</b> - <i>Reading guide</i> & Tutorial - <i>Active knowledge sharing</i> - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b><u>Pustaka:</u></b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b><u>e-Learning:</u></b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]	<b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b><i>Non-test</i></b> - Studi kasus etika penghindaran pajak <b><i>Test:</i></b> Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara perilaku individu dan kualitas pelaporan keuangan. - Mahasiswa mengidentifikasi bentuk perilaku oportunistik dalam perpajakan. - Mahasiswa menunjukkan kesadaran etika terhadap isu pelaporan keuangan dan pajak.	5%

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
15	<b>Sub-CPMK 14:</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan akuntansi keperilakuan dalam SDM dan akuntansi sosial <b>(C4, C5, A4, P5)</b>	<b>Akuntansi Keperilakuan dalam SDM dan Akuntansi Sosial:</b> - Konsep akuntansi sumber daya manusia - Pengukuran nilai SDM dan keberlanjutan - Akuntansi sosial dan tanggung jawab sosial perusahaan	<b>Metode Pembelajaran</b> - Reading guide & Tutorial - Active knowledge sharing - Ceramah & Diskusi  <b>AKTIVITAS KELAS</b> - Presentasi Kelompok - Studi Kasus dan Latihan Soal  <b>MEDIA &amp; SUMBER BELAJAR</b> Power Point, Video Pendukung, Artikel terkait <b>Pustaka:</b> - Supriyono, R. A. 2018. Akuntansi Keperilakuan. Yogyakarta: UGM PRESS - Lubis, Arfan Ikhsan. 2014. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat. <b>e-Learning:</b> <a href="https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600">https://lms.darmajaya.ac.id/course/view.php?id=6600</a>	<b>Kuliah:</b> Pengantar matakuliah [TM: (3x50'')]  <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PT: (1x50'')]	<b>Kriteria:</b> - Rubrik Skala Persepsi (Ketepatan & Keaktifan mahasiswa dalam Menjawab/ memberikan Argumen)  <b>Bentuk:</b> <b>Non-test</b> - Studi Evaluatif: penerapan akuntansi keperilakuan pada SDM dan akuntansi sosial <b>Test:</b> - Kuis menggunakan LMS/Quizz.com	- Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan akuntansi keperilakuan dalam pengelolaan SDM. - Mahasiswa mampu menilai konsep akuntansi sosial dan tanggung jawab sosial perusahaan. - Mahasiswa mampu mengembangkan model akuntansi sosial berbasis perilaku.	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			1x(2x50'')	<b>Tes Tertulis</b>	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan menjawab Soal UAS	15%