



**INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
FAKULTAS DESAIN HUKUM DAN PARIWISATA
PROGRAM STUDI PARIWISATA**




No. Dokumen
4FM-DP40103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi : 01

Hal : Page 1 of 12

Tanggal Terbit
2023

MATAKULIAH	KODE MK	SEMESTER	BOBOT SKS
Pengantar Eko Wisata	PAR23244	Genap	4 SKS
Otorisasi/Pengesahaan	Dosen Pengembang RPS  (Dr. Anggalia Wibasuri) NIDN.0214028501	Koordinator Bidang Ilmu (KBK)  (Nia Lefiani, SE., MM) NIDN. 0208019501	Ketua Program Studi  (Dr. Anggalia Wibasuri) NIDN.0214028501
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap: <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta memiliki semangat nasionalisme dan berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		

	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis bidang kepariwisataan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang kepariwisataan secara mendalam. 2. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan daya tarik wisata alam, budaya, dan buatan. 3. Memahami prinsip-prinsip pengembangan pariwisata berkelanjutan. 4. Memahami prinsip-prinsip pemasaran pariwisata. 5. Memahami prinsip-prinsip manajemen operasional dalam industri pariwisata. 6. Memahami prinsip-prinsip perancangan dan pelaksanaan paket wisata. 7. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dan akuntansi dalam industri pariwisata. 8. Memahami prinsip-prinsip riset dan pengembangan dalam bidang pariwisata. <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya tulis ilmiah atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 10. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme. 12. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian. 13. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis. <p>Aspek Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan efektivitas interaksi antar pemangku kepentingan (pemerintah, masyarakat, dunia usaha dan industri) pada aspek kepariwisataan dalam satu destinasi skala tapak dan usaha skala kecil dan menengah, menggunakan metode analisis dampak, analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman, serta analisis berbasis hirarki dan kinerja. 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang berperan dalam efektivitas implementasi kebijakan kementerian yang membidangi kepariwisataan. 3. Mampu meningkatkan kinerja organisasi usaha-usaha bidang kepariwisataan pada skala kecil dan menengah, meliputi kemampuan bidang hospitality, pengembangan profesionalisme penyedia jasa pariwisata, promosi dan pemasaran dan manajemen keuangan.
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan sejarah ekowisata. 2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara ekowisata, lingkungan, dan masyarakat local. 3. Mahasiswa mampu mengenali potensi dan tantangan pengembangan ekowisata di Indonesia. 4. Mahasiswa mampu mengkaji strategi perencanaan ekowisata berbasis keberlanjutan.

Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK

Sub CPMK	CPMK			
	1	2	3	4
Sub-CPMK1	√			
Sub-CPMK2	√			
Sub-CPMK3		√		
Sub-CPMK4		√		
Sub-CPMK5		√	√	
Sub-CPMK6			√	√
Sub-CPMK7		√	√	
Sub-CPMK9			√	
Sub-CPMK10		√	√	
Sub-CPMK11			√	
Sub-CPMK12				√
Sub-CPMK13		√		√
Sub-CPMK14			√	√
Sub-CPMK15			√	√

Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah ini membahas mengenai definisi ekowisata, supply dan demand ekowisata, prinsip-prinsip ekowisata, perencanaan ekowisata, ekowisata dan pembangunan berkelanjutan, perkembangan ekowisata di Indonesia, best practice pengelolaan ekowisata di Indonesia.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. definisi dan prinsip dasar ekowisata 2. sejarah dan perkembangan ekowisata 3. Prinsip keberlanjutan dan ekowisata 4. Hubungan Ekowisata dan konservasi 5. Model CBT dalam ekowisata 6. Potensi ekowisata Indonesia 7. dasar perencanaan ekowisata 8. Tren ekowisata modern 9. Isu dan tantangan ekowisata 10. Peran teknologi dalam ekowisata 11. etika dan regulasi ekowisata 12. Studi kasus destinasi ekowisata 13. Strategi pengembangan ekowisata 14. Review dan Simulasi presentasi
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fennell, D. A. (2020). Ecotourism. Routledge. 2. Weaver, D. B. (2008). Ecotourism. John Wiley & Sons. 3. Wearing, S., & Neil, J. (2009). Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities. Routledge. 4. Honey, M. (2008). Ecotourism and Sustainable Development: Who Owns Paradise? Island Press. 5. Yanes, A., et al. (2019). Community-based tourism in developing countries. Sustainability, 11(9). 6. Kemenparekraf. (2023). Panduan Pengembangan Ekowisata Berbasis Masyarakat.
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan definisi ekowisata, prinsip dasar ekowisata dan aspek-aspek sosial, ekonomi, lingkungan dan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Ekowisata 2. Karakteristik dan Prinsip Ekowisata 3. Aspek - aspek sosial, ekonomi, lingkungan dan masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. Diskusi 	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur: <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan Jawaban Tugas. b. Ketepatan pengumpulan tugas. 4. Keaktifan dalam Diskusi. 	Ketepatan menjelaskan Definisi dan prinsip dasar ekowisata	7%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menguraikan sejarah dan perkembangan ekowisata, potensi ekowisata dan peluang kerja pada bidang ekowisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan ekowisata di Indonesia 2. Potensi ekowisata 3. Peluang kerja pada bidang ekowisata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. Diskusi 	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 4. Keaktifan dalam Diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengidentifikasi Sejarah dan perkembangan ekowisata 2. Potensi ekowisata 3. Peluang kerja pada bidang ekowisata 	6%

3	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan memahami zonasi, kegunaan zonasi dan skema zonasi kawasan bagi ekowisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian zonasi 2. Kegunaan zonasi 3. Skema zonasi kawasan bagi ekowisata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. Studi kasus, 3. diskusi 	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan zonasi ekowisata 2. Ketepatan dalam memahami pilar ekonomi, sosial dan lingkungan dalam ekowisata 	7%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan Menjelaskan penawaran/supply ekowisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penawaran/Supply ekowisata <ol style="list-style-type: none"> a. Daya tarik alam, budaya, dan jenis kegiatan wisata b. Elemen-elemen ekowisata (3A) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. Diskusi, 3. refleksi kasus 	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan Jawaban Tugas. b. Ketepatan pengumpulan tugas. 4. Keaktifan dalam Diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan penawaran/ supply ekowisata 2. Ketepatan mengidentifikasi daya tarik alam dan jenis kegiatan wisata, elemen-elemen ekowisata 	7%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan Menjelaskan permintaan/demand ekowisata	2. Permintaan/ Demand ekowisata a. Tipologi wisatawan b. Daya dukung (pengertian, kegunaan, penentuan, dan perhitungan kawasan)	1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. Diskusi, 3. presentasi mini	2 x 50 menit tatap muka	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur: a. Ketepatan Jawaban Tugas. b. Ketepatan pengumpulan tugas. 4. Keaktifan dalam Diskusi.	1. Ketepatan menjelaskan permintaan/ demand ekowisata 2. Ketepatan mengidentifikasi tipologi wisatawan dan daya dukung	7%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menganalisis model CBT dalam ekowisata	Model CBT dalam ekowisata : Community-Based Tourism (CBT), partisipasi masyarakat	1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. Studi literatur, 3. diskusi	2 x 50 menit tatap muka		1. Ketepatan menjelaskan model CBT dalam ekowisata 2. Ketepatan menganalisis Community-Based Tourism (CBT),	8%

7	Mahasiswa mampu Menjelaskan dasar prinsip ekowisata dan kelembagaan ekowisata	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip ekowisata Kelembagaan ekowisata 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab studi dokumen 	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) Ujian Akhir Semester (UAS) Penilaian Tugas Terstruktur: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Jawaban Tugas. Ketepatan pengumpulan tugas. Keaktifan dalam Diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dasar prinsip ekowisata ketepatan dalam menjelaskan kelembagaan ekowisata 	8%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengidentifikasi tren ekowisata modern	Tren ekowisata modern : <ul style="list-style-type: none"> - Green tourism, - regenerative tourism, - digitalisasi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah, studi artikel 	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> Ujian Tengah Semester (UTS) Ujian Akhir Semester (UAS) Penilaian Tugas Terstruktur: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Jawaban Tugas. Ketepatan pengumpulan tugas. Keaktifan dalam Diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan tren ekowisata modern ketepatan dalam melakukan identifikasi mengenai green tourism, regenerative tourism dan digitalisasi 	7%

10	Mahasiswa mampu Mengkaji isu dan tantangan ekowisata	Isu dan tantangan ekowisata : - Greenwashing, - overtourism, - climate change	1. Kuliah Tatap Muka 2. Debat dan studi kasus	2 x 50 menit tatap muka		1. Ketepatan dalam Mengkaji isu dan tantangan ekowisata 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi Greenwashing, overtourism dan climate change	6%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Menguraikan peran teknologi dalam ekowisata	Peran teknologi dalam ekowisata : - AR/VR, - aplikasi interpretasi, - smart tourism	1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab.	2 x 50 menit tatap muka	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur: a. Ketepatan Jawaban Tugas. b. Ketepatan pengumpulan tugas. 4. Keaktifan dalam Diskusi.	1. ketepatan menguraikan peran teknologi dalam ekowisata 2. ketepatan dalam mengeksplorasi, AR/VR, aplikasi interpretasi, smart tourism	7%
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan etika dan regulasi ekowisata	etika dan regulasi ekowisata : - Kode etik wisatawan, - perizinan, - CSR	1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab. 2. studi regulasi	2 x 50 menit tatap muka		1. ketepatan menjelaskan etika dan regulasi ekowisata 2. ketepatan dalam memahami Kode etik wisatawan, perizinan, CSR	7%

13	Mahasiswa mampu Menganalisis studi kasus destinasi ekowisata	Studi kasus destinasi ekowisata : Kendala dan pemecahan permasalahan ekowisata	1. Presentasi kelompok	2 x 50 menit tatap muka	1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur:	1. ketepatan dalam Menganalisis studi kasus destinasi ekowisata	7%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Mengkaji pembangunan pariwisata berkelanjutan	1. Pembangunan pariwisata berkelanjutan 2. Perbedaan ekowisata konvensional dengan ekowisata berkelanjutan	1. Diskusi studi kasus	2 x 50 menit tatap muka	a. Ketepatan Jawaban Tugas. b. Ketepatan pengumpulan tugas. 4. Keaktifan dalam Diskusi.	1. ketepatan dalam menjelaskan Strategi pengembangan ekowisata 2. ketepatan dalam membedakan ekowisata konvensional dengan ekowisata	8%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan pengelolaan ekowisata, perumusan program perencanaan, SOP, code of conduct, risk assessment, contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan, pengembangan dan pengelolaan ekowisata <ol style="list-style-type: none"> a. Perumusan program perencanaan b. Standar operasional prosedur (SOP) c. Code of conduct d. Risk assesment e. Contingency plan 	1. Tanya jawab, diskusi kelompok	2 x 50 menit tatap muka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) 2. Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Penilaian Tugas Terstruktur: <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan Jawaban Tugas. b. Ketepatan pengumpulan tugas. 4. Keaktifan dalam Diskusi. 	1. ketepatan dalam menjelaskan perencanaan dan pengelolaan ekowisata, perumusan program perencanaan, SOP, code of conduct, risk assessment, contingency plan	8%
16	Ujian Akhir Semester						