

	<b>INSTITUT INFORMATIKA &amp; BISNIS DARMAJAYA</b> <b>FAKULTAS DESAIN HUKUM DAN PARIWISATA</b> <b>PROGRAM STUDI PARIWISATA</b>		<b>No. Dokumen</b> <b>4FM-DP40103</b>
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
	<b>No. Revisi : 01</b>	<b>Hal : Page 1 of 12</b>	
<b>MATAKULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>BOBOT SKS</b>
<i>Field Project Study Destinasi Pariwisata</i>	PAR23437	Ganjil	4 SKS
<b>Otorisasi/Pengesahaan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>  <b>(Nia Lefiani,SE.,MM)</b> <b>NIDN.0208019501</b>	<b>Koordinator Bidang Ilmu (KBK)</b>  <b>(Nia Lefiani,SE.,MM)</b> <b>NIDN. 0208019501</b>	<b>Ketua Program Studi</b>   <b>(Dr. Anggala Wibasuri)</b> <b>NIDN.0214028501</b>
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta memiliki semangat nasionalisme dan berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain.</li> <li>5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>		

	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis bidang kepariwisataan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang kepariwisataan secara mendalam.</li> <li>2. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan daya tarik wisata alam, budaya, dan buatan.</li> <li>3. Memahami prinsip-prinsip pengembangan pariwisata berkelanjutan.</li> <li>4. Memahami prinsip-prinsip pemasaran pariwisata.</li> <li>5. Memahami prinsip-prinsip manajemen operasional dalam industri pariwisata.</li> <li>6. Memahami prinsip-prinsip perancangan dan pelaksanaan paket wisata.</li> <li>7. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dan akuntansi dalam industri pariwisata.</li> <li>8. Memahami prinsip-prinsip riset dan pengembangan dalam bidang pariwisata.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya tulis ilmiah atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>10. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.</li> </ol>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme.</li> <li>12. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.</li> <li>13. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.</li> </ol> <p><b>Aspek Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan efektivitas interaksi antar pemangku kepentingan (pemerintah, masyarakat, dunia usaha dan industri) pada aspek kepariwisataan dalam satu destinasi skala tapak dan usaha skala kecil dan menengah, menggunakan metode analisis dampak, analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman, serta analisis berbasis hirarki dan kinerja.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang berperan dalam efektivitas implementasi kebijakan kementerian yang membidangi kepariwisataan.</li> <li>3. Mampu meningkatkan kinerja organisasi usaha-usaha bidang kepariwisataan pada skala kecil dan menengah, meliputi kemampuan bidang hospitality, pengembangan profesionalisme penyedia jasa pariwisata, promosi dan pemasaran dan manajemen keuangan.</li> </ol>
<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori, konsep, dan metode studi lapangan dalam konteks destinasi pariwisata.</li> <li>2. Mengidentifikasi potensi dan masalah destinasi melalui observasi langsung dan pengumpulan data lapangan.</li> <li>3. Menyusun laporan hasil studi lapangan beserta rekomendasi strategis pengembangan destinasi.</li> <li>4. Menunjukkan etika profesional, kerja sama tim, dan tanggung jawab dalam melaksanakan studi lapangan.</li> </ol>

	<b>Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK</b>				
	<b>Sub CPMK</b>	<b>CPMK</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Sub-CPMK1</b>	√			
	<b>Sub-CPMK2</b>	√			
	<b>Sub-CPMK3</b>	√			
	<b>Sub-CPMK4</b>		√	√	√
	<b>Sub-CPMK5</b>		√	√	√
	<b>Sub-CPMK6</b>		√	√	√
	<b>Sub-CPMK7</b>		√	√	√
	<b>Sub-CPMK9</b>			√	√
	<b>Sub-CPMK10</b>		√		
	<b>Sub-CPMK11</b>		√		√
	<b>Sub-CPMK12</b>			√	
	<b>Sub-CPMK13</b>			√	
	<b>Sub-CPMK14</b>				√
	<b>Sub-CPMK15</b>				√
<b>Deskripsi Singkat Matakuliah</b>	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan mengembangkan potensi destinasi pariwisata melalui kegiatan observasi lapangan. Mahasiswa akan melaksanakan studi lapangan di destinasi kuliner, budaya, dan bahari, berinteraksi dengan pemangku kepentingan, serta menyusun laporan dan rekomendasi strategi pengembangan destinasi sesuai tren industri pariwisata berkelanjutan.</p>				

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep <i>Field Project Study</i></li> <li>2. Rencana Studi Lapangan</li> <li>3. Instrumen Observasi</li> <li>4. Etika Penelitian Lapangan</li> <li>5. Observasi Ekowisata</li> <li>6. Observasi Destinasi Kuliner</li> <li>7. Observasi Destinasi Budaya</li> <li>8. Observasi Destinasi Bahari</li> <li>9. Wawancara Stakeholder Destinasi</li> <li>10. Mengolah Data Hasil Observasi</li> <li>11. Menyusun Rekomendasi Pengembangan Destinasi</li> <li>12. Hasil Analisis Ke Dalam Laporan</li> <li>13. Menyusun Presentasi Hasil <i>Field Project</i></li> <li>14. Mempresentasikan Hasil <i>Field Project</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunn, C. A., &amp; Var, T. (2022). <i>Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases</i> (6th ed.). Routledge.</li> <li>2. Hall, C. M. (2022). <i>Fieldwork in Tourism: Methods, Issues, and Ethics</i>. Routledge.</li> <li>3. Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., &amp; Wanhill, S. (2022). <i>Tourism: Principles and Practice</i> (7th ed.). Pearson.</li> <li>4. Kemenparekraf RI. (2024). <i>Laporan Tahunan Pariwisata Indonesia</i>. Jakarta: Kemenparekraf.</li> <li>5. UNWTO. (2023). <i>Sustainable Tourism Development and Destination Management</i>. Madrid: UNWTO.</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Memahami konsep <i>Field Project Study</i></li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar, tujuan dan metodologi studi lapangan</li> </ul>	Konsep <i>Field Project Study</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengantar,</li> <li>- Tujuan, dan</li> <li>- Metodologi studi lapangan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab.</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan konsep <i>Field Project Study</i></li> <li>2. Ketepatan dalam Partisipasi saat diskusi</li> </ol>	7%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Menyusun rencana studi lapangan destinasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis pemilihan Lokasi, tujuan dan penyusunan jadwal studi lapangan</li> </ul>	Rencana studi lapangan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemilihan lokasi,</li> <li>- Penentuan tujuan,</li> <li>- Penyusunan jadwal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab.</li> <li>2. diskusi</li> </ol>	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan - Draft rencana</li> <li>2. Ketepatan mengidentifikasi rencana studi lapangan</li> </ol>	6%

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Menyusun instrumen observasi destinasi pariwisata</li> <li>- Mahasiswa mampu Memahami etika penelitian lapangan</li> </ul>	<p>Instrumen observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik observasi,</li> <li>- Wawancara,</li> <li>- Kuesioner</li> </ul> <p>Etika penelitian lapangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika wawancara,</li> <li>- Etika berinteraksi dengan stakeholder</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Tatap Muka atau Ceramah dan Tanya jawab.</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Latihan instrumen</li> </ol>	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Instrumen penelitian</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami etika penelitian lapangan</li> </ol>	7%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Melakukan observasi pada destinasi Ekowisata</li> <li>- Mahasiswa mampu dalam membuat Laporan observasi destinasi ekowisata</li> </ul>	<p>Observasi destinasi Ekowisata :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi Aspek Alam &amp; Lingkungan,</li> <li>- Observasi Fasilitas &amp; Infrastruktur,</li> <li>- Observasi Pengelolaan &amp; Kebijakan</li> <li>- Observasi Aspek Pengalaman Wisatawan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Field trip destinasi Ekowisata</li> </ol>	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami etika penelitian lapangan</li> <li>2. Ketepatan dalam Melakukan observasi pada destinasi Ekowisata</li> </ol>	7%

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Melakukan observasi pada destinasi kuliner</li> <li>- Mahasiswa mampu dalam membuat Laporan observasi destinasi</li> </ul>	<p>Observasi destinasi kuliner :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi daya tarik,</li> <li>- Observasi fasilitas,</li> <li>- Observasi aksesibilitas</li> </ul>	1. Field trip destinasi kuliner	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penentuan observasi destinasi kuliner</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat Laporan observasi</li> </ol>	7%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Melakukan observasi destinasi budaya</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat Laporan observasi</li> </ul>	<p>Observasi destinasi budaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi event budaya,</li> <li>- Atraksi budaya,</li> <li>- Komunitas</li> </ul>	1. Field trip destinasi budaya	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penentuan observasi destinasi kuliner</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat Laporan observasi</li> </ol>	8%

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Melakukan observasi destinasi bahari</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat Laporan observasi</li> </ul>	<p>Observasi destinasi Bahari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi pantai,</li> <li>- Wisata laut,</li> <li>- Aktivitas bahari</li> </ul>	1. Field trip destinasi bahari	4 x 50 menit	1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penentuan observasi destinasi kuliner</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat Laporan observasi</li> </ol>	8%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Melakukan wawancara stakeholder destinasi</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat Transkrip wawancara</li> </ul>	<p>Wawancara stakeholder destinasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemerintah daerah,</li> <li>- Komunitas,</li> <li>- Pelaku usaha</li> </ul>	1. Field trip & wawancara	4 x 50 menit	1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan saat Melakukan wawancara stakeholder destinasi</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat Transkrip wawancara</li> </ol>	7%

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Mengolah data hasil observasi</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat laporan analisis</li> </ul>	<p>Hasil observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis potensi,</li> <li>- SWOT destinasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Workshop analisis</li> </ol>	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Akhir semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengolah data hasil observasi</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat laporan analisis</li> </ol>	6%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Menyusun rekomendasi pengembangan destinasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan Strategi promosi, infrastruktur, keberlanjutan destinasi</li> </ul>	<p>Rekomendasi pengembangan destinasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi promosi,</li> <li>- Infrastruktur,</li> <li>- Keberlanjutan destinasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. <i>brainstorming</i></li> </ol>	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Akhir semester</li> <li>2. Tugas Struktur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ketepatan dalam membuat Draft rekomendasi</li> <li>2. ketepatan dalam menentukan Strategi promosi, infrastruktur, keberlanjutan</li> </ol>	7%

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu membuat Draft laporan</li> <li>- Mahasiswa mampu Mengintegrasikan hasil analisis ke dalam laporan</li> </ul>	<p>Hasil analisis ke dalam laporan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur laporan <i>Field Project</i></li> </ul>	1. Workshop penulisan laporan	4 x 50 menit	1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ketepatan dalam membuat Draft laporan</li> <li>2. ketepatan dalam menghasilkan analisis ke dalam laporan</li> </ul>	7%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu membuat Draft presentasi</li> <li>- Mahasiswa mampu Menyusun presentasi hasil <i>Field Project</i></li> </ul>	<p>Presentasi hasil <i>Field Project</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint,</li> <li>- Materi presentasi</li> </ul>	1. Diskusi & bimbingan	4 x 50 menit	1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ketepatan dalam membuat Draft presentasi</li> <li>2. ketepatan dalam Menyusun hasil <i>Field Project</i></li> </ul>	7%

14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu melakukan Analisis mendalam terkait jurnal penelitian</li> <li>- Mahasiswa melakukan Presentasi hasil <i>Field Project</i> pada kegiatan seminar nasional/ internasional</li> </ul>	<p>Hasil <i>Field Project</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi hasil studi lapangan/Jurnal pada seminar nasional/ internasional pariwisata</li> </ul>	1. Presentasi perkelompok	4 x 50 menit	1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur	1. ketepatan melakukan Analisis mendalam terkait jurnal penelitian 2. ketepatan dalam melakukan presentasi seminar nasional/ internasional	8%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Refleksi &amp; evaluasi pembelajaran lapangan</li> </ul>	<p>Refleksi &amp; evaluasi pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review pengalaman &amp; evaluasi capaian</li> </ul>	1. Diskusi reflektif	4 x 50 menit	1. Ujian Akhir semester 2. Tugas Struktur	1. ketepatan dalam Refleksi jelas & terstruktur	8%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						