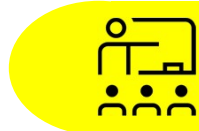




DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



# Materi

- Capaian**
- Topik**
  - 1. Hipotesis**
  - 2. Uji Hipotesis**
  - 3. Menyusun Hipotesis**
- Latihan**



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Capaian

**Mahasiswa mampu membuat hipotesis dan melakukan uji hipotesis**



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



# Hipotesis dan Uji Hipotesis

- Hipotesis
  - 1) Definisi
  - 2) Jenis Hipotesis
- Uji Hipotesis
  - 1) Definisi
  - 2) Konsep
  - 3) Proses
- Menyusun Hipotesis



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



# Hipotesis (1)

## □ Definisi

- **Dugaan sementara** atau **jawaban sementara** untuk masalah penelitian yang masih perlu dibuktikan melalui pengumpulan dan analisis data
- **Harus melakukan verifikasi** dengan menggunakan pengujian yang tepat
- Disusun berdasarkan: 1) teori, 2) kerangka berpikir, atau 3) hasil penelitian sebelumnya yang relevan
- Berfungsi sebagai **pedoman** dalam **menentukan**: 1) data (yang perlu dikumpulkan), dan 2) metode analisis (yang akan digunakan)



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Hipotesis (2)

### □ Jenis Hipotesis

1. Deskriptif (Variabel tunggal)
  - Fokus: Melakukan estimasi tanpa membandingkan dengan variabel lain
2. Komparatif (Dua atau lebih variabel)
  - Fokus: Membandingkan karakteristik berbeda dari subjek yang diteliti
3. Asosiatif (Dua atau lebih variabel)
  - Fokus: Hubungan atau pengaruh dua variabel atau lebih
  - Jenis: 1) asosiatif simetris (hubungan tanpa sebab – akibat), dan 2) asosiatif kausal (hubungan dengan sebab – akibat)



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



# Uji Hipotesis (1)

## □ Definisi

- Metode statistika yang digunakan untuk menguji hipotesis
- Tujuan: menentukan apakah suatu hipotesis dapat diterima atau ditolak berdasarkan hasil uji

Contoh:

Seorang peneliti ingin mengetahui motivasi belajar mahasiswa di kampus swasta. Dengan uji hipotesis, peneliti dapat mengambil keputusan berdasarkan perhitungan statistik, bukan hanya dugaan



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Uji Hipotesis (2)

### □ Konsep Dasar

Terdapat dua jenis pernyataan penting:

- 1) **Hipotesis Nol** ( $H_0$ ) → menyatakan tidak ada perbedaan atau tidak ada pengaruh  
Contoh:  $H_0: \mu = 70$  (rata-rata populasi sama dengan 70)
- 2) **Hipotesis Alternatif** ( $H_1$ ) → menyatakan adanya perbedaan atau pengaruh. Contoh:  
 $H_1: \mu \neq 70$  (rata-rata populasi tidak sama dengan 70)

Langkah utama dalam pengujian hipotesis adalah mengambil keputusan apakah  $H_0$  diterima atau ditolak, berdasarkan nilai data sampel dan distribusi probabilitas



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Uji Hipotesis (3)

### □ Proses

1. Merumuskan Hipotesis: tentukan  $H_0$  dan  $H_1$
2. Menentukan tingkat signifikansi ( $\alpha=0,05$ ): Tingkat signifikansi menunjukkan peluang melakukan kesalahan ketika menolak  $H_0$  yang benar
3. Menentukan Uji Statistik: uji statistik yang digunakan tergantung pada jenis data dan informasi yang diketahui
  1. Uji Z: jika varians populasi diketahui dan data berdistribusi normal
  2. Uji t: jika varians populasi tidak diketahui
  3. Uji  $x^2$  (Chi-Square): untuk data kategori
  4. Uji F: untuk membandingkan dua varians (misalnya ANOVA)



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Uji Hipotesis (4)

4. Menentukan daerah kritis: Gunakan tabel distribusi ( $Z$ ,  $t$ ,  $\chi^2$ ,  $F$ ) untuk menentukan batas daerah penerimaan dan penolakan  $H_0$
5. Mengambil keputusan:
  - Jika nilai statistik uji masuk daerah kritis, maka  $H_0$  ditolak
  - Jika tidak masuk daerah kritis, maka  $H_0$  diterima



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



# Menyusun Hipotesis (1)

## □ Cara Menyusun

1. Identifikasi masalah penelitian: rumuskan masalah penelitian dengan jelas (masalah yang spesifik)
2. Lakukan kajian pustaka: Pelajari teori-teori dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik penelitian. Kajian pustaka membantu membangun landasan teoritis yang kuat untuk hipotesis
3. Rumuskan variabel penelitian: variabel bebas dan variabel terikat harus jelas, dapat diukur dan dioperasionalkan



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Menyusun Hipotesis (2)

4. Susun pernyataan hipotesis: Tuliskan hipotesis dalam kalimat deklaratif yang jelas dan spesifik. Hindari penggunaan kalimat yang ambigu atau terlalu umum
5. Pastikan dapat diuji: Hipotesis harus bisa diuji melalui pengumpulan data empiris dan analisis statistik yang sesuai
6. Gunakan bahasa yang tepat: Gunakan bahasa ilmiah yang lugas dan mudah dipahami. Hindari penggunaan istilah yang terlalu teknis tanpa penjelasan



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Menyusun Hipotesis (3)

### □ Contoh – Menyusun Hipotesis

Penelitian : 'Motivasi belajar mahasiswa pada kampus swasta'

#### 1. Identifikasi masalah penelitian:

- Sebagian mahasiswa bekerja paruh waktu
- Harus membagi waktu (kuliah dan kerja)
- Kemungkinan berdampak pada motivasi belajar

**Rumusan masalah:** apakah jadwal kuliah yang fleksibel berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa yang bekerja paruh waktu pada kampus swasta

#### 2. Kajian pustaka:

- Menurut *Self-Determination Theory* (Deci & Ryan), motivasi intrinsik seseorang akan meningkat jika ia memiliki kendali atas pilihan hidupnya
- Penelitian terdahulu (Smith, 2022) menunjukkan bahwa tekanan waktu akibat jadwal yang kaku dapat menurunkan motivasi akademik mahasiswa pekerja



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Menyusun Hipotesis (4)

### 3. Merumuskan variabel penelitian:

- Variabel bebas (X): Fleksibilitas jadwal kuliah (Diukur dengan indikator: kebebasan memilih kelas malam/akhir pekan)
- Variabel terikat (Y): Motivasi Belajar Mahasiswa (Diukur menggunakan kuesioner skala)

### 4. Menyusun Pernyataan Hipotesis:

- $H_0$ : 'Tidak ada pengaruh yang signifikan dari fleksibilitas jadwal kuliah terhadap tingkat motivasi belajar mahasiswa yang bekerja di kampus swasta'
- $H_1$ : 'Ada pengaruh positif dan signifikan dari fleksibilitas jadwal kuliah terhadap tingkat motivasi belajar mahasiswa yang bekerja di kampus swasta'



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Menyusun Hipotesis (5)

### 5. Menguji data secara statistik

Hipotesis di atas memenuhi syarat untuk diuji secara empiris dengan cara:

- Pengumpulan Data: Menggunakan kuesioner skala Likert (data interval) yang disebarakan kepada sampel mahasiswa pekerja di kampus swasta tersebut
- Analisis Statistik: Menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana (Uji t) untuk melihat apakah nilai koefisien regresi dari variabel fleksibilitas jadwal (X) signifikan secara statistik dalam mempengaruhi motivasi belajar (Y) pada tingkat signifikansi ( $\alpha$ )= 0,05



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



## Latihan

- Susun hipotesis berdasarkan data yang kalian dapatkan (1– 4)
- Simpulkan hasilnya (Presentasikan)



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



**TERIMA KASIH**