

STRATEGI PEMBELAJARAN KEJURUAN • PERTEMUAN 1

Konsep Dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan

Mengkaji hakikat, filosofi (Prosser vs. Dewey), kriteria, serta posisi pendidikan kejuruan pada era Industri 4.0 dan Society 5.0.

BAGIAN 01

Hakikat & Kriteria Pendidikan Kejuruan

Memahami fondasi utama yang membedakan pendidikan vokasi dari pendidikan akademik umum.

| Karakteristik Utama Pendidikan Kejuruan



Orientasi Pasar Kerja

Kurikulum dan proses pembelajaran dirancang secara khusus untuk memenuhi kualifikasi kompetensi DUDIKA (Dunia Usaha & Dunia Kerja).



Hands-On & Praktis

Menekankan penguasaan psikomotorik dan unjuk kerja nyata di studio, laboratorium, maupun bengkel dengan peralatan standar industri.



Bukti Kompetensi

Kelulusan tidak hanya diukur dari ijazah akademis, melainkan melalui Sertifikasi Kompetensi yang diakui oleh lembaga profesi/industri.

BAGIAN 02

Perdebatan Filosofis Vokasi

Landasan Pemikiran: Teori Efisiensi Sosial Charles A. Prosser vs. Teori Pendidikan Demokratis John Dewey.

| Prosser vs. Dewey: Dua Pandangan Vokasi

Charles A. Prosser (Social Efficiency)

Fokus: Penyiapan tenaga kerja langsung pakai. Pembelajaran harus mereplikasi lingkungan, alat, dan prosedur kerja industri secara presisi. Siswa dilatih membentuk kebiasaan kerja (work habits) yang spesifik untuk mengisi ceruk pasar kerja.

John Dewey (Democratic Education)

Fokus: Pengembangan manusia secara utuh. Vokasi harus mengintegrasikan teori dan praktik untuk menumbuhkan berpikir kritis, pemahaman sosial, serta adaptabilitas. Pendidikan kejuruan tidak boleh sebatas mencetak "alat produksi".

| Prinsip Vokasi menurut Prosser

- ✓ **Replika Lingkungan Kerja:** Lingkungan pelatihan harus merupakan miniatur dari lingkungan tempat lulusan akan bekerja kelak.
- ✓ **Instruktur Berpengalaman:** Pengajar harus memiliki pengalaman praktis dan kompetensi industri yang nyata pada bidangnya.
- ✓ **Pembentukan Kebiasaan (Habit Fixation):** Pelatihan berulang pada tugas tertentu hingga mencapai taraf kebiasaan kerja yang efisien.
- ✓ **Standar Industri:** Penilaian keberhasilan peserta didik diukur berdasarkan standar performa pasar kerja, bukan kriteria relatif kelas.

Vokasi di Era Industri 4.0 & Society 5.0

-  **Otomatisasi & Digitalisasi:** Integrasi IoT, robotika, AI, dan Big Data ke dalam kurikulum praktikum.
-  **Agilitas & Adaptabilitas:** Menggabungkan keahlian teknik (hard skills) dengan pemecahan masalah kompleks.
-  **Pendekatan Society 5.0:** Memanfaatkan teknologi untuk menyelesaikan permasalahan sosial dan keberlanjutan.



I Pergeseran Kebutuhan Keterampilan

65%

Pekerjaan Masa Depan

Tantangan Pembelajaran Vokasi

Diperkirakan 65% siswa sekolah dasar saat ini akan bekerja pada jenis pekerjaan yang belum ada hari ini.

Implikasi bagi Strategi Pembelajaran Kejuruan: Pembelajaran tidak cukup hanya mengajarkan keterampilan spesifik yang kaku, melainkan harus menanamkan *learnability* dan kemampuan adaptasi teknologi.

BAGIAN 03

Aktivitas Pertemuan 1

Penerapan Konsep melalui Diskusi Interaktif & Pembuatan Mind Map Prinsip
Vokasi.

| Aktivitas 1: Diskusi Interaktif

Studi Kasus: Prosser vs Dewey Hari Ini

Langkah Diskusi (25 Menit):

1. Mahasiswa dibagi menjadi kelompok Pro-Prosser (Efisiensi) dan Pro-Dewey (Kritis-Demokratis).
2. Analisis kasus: *"Apakah SMK/Vokasi saat ini hanya menjadi pabrik pencetak buruh murah, ataukah wadah pemberdayaan manusia?"*
3. Setiap kelompok merumuskan argumen dan mempresentasikannya secara singkat.



I Aktivitas 2: Mind Mapping Vokasi

 Mind Mapping Collaboration

1. Kolaborasi Kelompok

Buat kelompok (3-4 orang) dan gunakan papan/kertas besar untuk menyusun peta konsep.



2. Pemetaan Elemen

Hubungkan elemen: Tujuan, Filosofi, Karakteristik Siswa, dan Tuntutan Industri 4.0.

Refleksi & Diskusi

Apakah ada pertanyaan mengenai Konsep Dasar dan Filosofi Vokasi?

📖 **Persiapkan Pertemuan 2: Analisis SKKNI & Kurikulum Merdeka**

Image Sources



<https://www.dobot-robots.com/media/upload/2025/05/blog/Cobot-application.png>

Source: www.dobot-robots.com



https://china.ahk.de/var/site/storage/images/_aliases/image_480/2/6/2/4/1864262-1-eng-GB/effafdd49cdd-header-VET.png

Source: china.ahk.de



https://ponder.ing/_next/image?url=https%3A%2F%2Fd3n7w3548u188s.cloudfront.net%2Fblog%2Fd2168ff2-5c96-4f30-992c-65d38c8ab6c2&w=2048&q=75

Source: ponder.ing



<https://www.simoneskids.org/wp-content/uploads/2024/09/DSC07376-scaled.jpg>

Source: www.simoneskids.org