TERAMPIL BERBICARA

Pendekatan Akademik, Interaktif, dan Profesional

Public speaking • komunikasi akademik • presentasi • diskusi

Capaian Pembelajaran

Setelah sesi ini, mahasiswa mampu:

C1 • KOGNITIF

Menjelaskan prinsip komunikasi lisan yang efektif.

C2 • AFEKTIF

Menunjukkan sikap percaya diri, etis, dan menghargai audiens.

C3 • PSIKOMOTOR

Mempraktikkan presentasi singkat dengan struktur yang runtut.

C4 • REFLEKTIF

Mengevaluasi kekuatan dan area perbaikan cara berbicara.

Kerangka Konseptual Keterampilan Berbicara

KOMPETENSI BERBICARA

Verbal

Pilihan kata & struktur

Vokal

Intonasi, tempo & jeda

Nonverbal

Gestur, ekspresi & postur

Interaksi

Mendengar & merespons

Prinsip Akademik: Pesan yang Efektif

Gunakan prinsip berikut sebagai kriteria saat mengevaluasi presentasi.

1	**CLARITY**	Apakah audiens memahami inti pesan?
2	**STRUCTURE**	Apakah gagasan tersusun logis?
3	**AUDIENCE**	Apakah bahasa sesuai karakter audiens?
4	**DELIVERY**	Apakah suara dan bahasa tubuh mendukung pesan?
5	**EVIDENCE**	Apakah contoh/data memperkuat argumen?

Analisis Audiens

Sebelum berbicara, jawab empat pertanyaan berikut.

SIAPA?

Latar belakang, usia, peran, tingkat pengetahuan

BUTUH APA?

Informasi, solusi, inspirasi, atau keputusan

APA YANG SUDAH DIKETAHUI?

Hindari pengulangan atau jargon berlebihan

APA YANG DIHARAPKAN?

Sesuaikan kedalaman, contoh, dan durasi

INTERAKSI 01

Apa yang paling membuat Anda gugup saat berbicara?

A Takut salah

B Takut dinilai

C Lupa materi

D Kurang latihan

Diskusikan: apakah penyebab gugup selalu sama untuk setiap orang?

Struktur Presentasi Akademik

Gunakan alur yang memudahkan audiens mengikuti argumentasi.

HOOK

Tarik perhatian

Pertanyaan / fakta / kasus

→

CONTEXT

Bangun konteks

Latar belakang & tujuan

→

ARGUMENT

Sampaikan inti

3 gagasan utama + bukti

→

CLOSE

Kunci pesan

Simpulan + rekomendasi

Delivery: Suara dan Bahasa Tubuh

SUARA

Volume
Tempo
Intonasi
Jeda
Artikulasi

BAHASA TUBUH

Kontak mata
Ekspresi
Gestur
Postur
Gerak

KONGRUENSI

Pesan verbal dan nonverbal harus saling mendukung.

Hindari gestur yang mengganggu fokus.

Berbicara Akademik = Berpikir Terstruktur

KLAIM → **BUKTI** → **PENALARAN** → **KESIMPULAN**

Contoh sederhana

“Program literasi digital perlu diperkuat.” → Mengapa? Data apa yang mendukung? Bagaimana data tersebut mengarah pada rekomendasi?

INTERAKSI 02 • LATIHAN 60 DETIK

Pilih satu topik:

- Teknologi AI di kampus
- Media sosial & mahasiswa
- Kebiasaan belajar efektif
- Etika komunikasi digital

Tantangan

30 detik persiapan
60 detik penyampaian
30 detik umpan balik

Gunakan pola: Pembukaan → Ide → Contoh → Penutup

Peer Feedback: Beri Umpan Balik yang Membangun

Kejelasan

Pesan utama mudah ditemukan?

Struktur

Alurnya logis dan runtut?

Delivery

Suara dan gestur mendukung?

Interaksi

Pembicara melibatkan audiens?

Saran

Satu hal yang bisa ditingkatkan?

Refleksi Diri

Gunakan skala 1–5 setelah latihan.

Saya mampu menyampaikan ide secara runtut.	1	2	3	4	5
Saya menggunakan bahasa yang sesuai audiens.	1	2	3	4	5
Saya mengontrol tempo, volume, dan intonasi.	1	2	3	4	5
Saya menggunakan kontak mata dan gestur secara natural.	1	2	3	4	5
Saya dapat merespons pertanyaan dengan tenang.	1	2	3	4	5

Apa satu kebiasaan berbicara yang akan saya ubah mulai minggu ini?

Rangkaian Seminar / Workshop

Format yang dapat digunakan untuk sesi 90–120 menit.

10 mnt	15 mnt	20 mnt	30 mnt	15 mnt	10 mnt
Konsep & pemantik	Analisis contoh	Demonstrasi	Praktik 60 detik	Peer feedback	Refleksi & komitmen

TAKEAWAY

Berbicara dengan baik adalah keterampilan yang bisa dilatih.

Pahami audiens • Susun pesan • Latih penyampaian • Dengarkan umpan balik

Mulai dari 60 detik.
Lalu tingkatkan sedikit demi sedikit.

TERIMA KASIH

Diskusi & Tanya Jawab